

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА
ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""",
CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР,
G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:29:56+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Основные принципы детской анестезиологии»

Срок обучения: 16 ч.

Форма обучения: заочная

Режим обучения: 16 часов в неделю.

г. Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	Календарный учебный график	14
4.3.	Темы ДПП ПК	15
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	19
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные принципы детской анестезиологии» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н;
- Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н;
- Профессионального стандарта «Врач-хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н;
- Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №136н;
- Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №134н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 95);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19
Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
25.08.2014 №1060);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.18
Неонатология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 25.08.2014 №1061);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.16
Детская хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 25.08.2014 №1058).

Актуальность программы обусловлена тем что оказание помощи детям является одной из наиболее серьезных проблем педиатрии, поскольку именно данная категория является группой высокого риска с высокой вероятностью развития различных осложнений и летального исхода.

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, высшее образование следующих специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Хирургия», «Неонатология», «Детская хирургия».

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: заочная

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: овладеть новыми знаниями по методике проведения анестезиологических пособий у детей.

Задачи обучения:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача с целью самостоятельного ведения больных;
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у детей.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической и медицинской помощи	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без них	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Знать принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в

	<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей 		оказании педиатрической медицинской помощи
--	--	--	--

2.2. Врача-неонатолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть навыками и методиками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Уметь интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов	Знать стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.3. Врача-анестезиолога-реаниматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

	й и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	й классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Владеть методиками и навыками применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Уметь применять комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	<p>состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 		
--	--	--	--

2.4. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической кл	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической к	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической к

	ассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем	и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

2.5. Врача детского хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Владеть методиками и навыками	Уметь определять патологические состояния,	Знать патологические состояния,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения детям с хирургическими и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

	<ul style="list-style-type: none">• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями		
--	--	--	--

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов			
			Лекции	Мастер-класс	Самост. работа	Практика
1	Особенности анатомии и физиологии у детей и их прикладное значение для анестезиолога-реаниматолога	3	2	-	1	-
2	Предоперационная подготовка. Работа с тревожным ребёнком	3	2	-	1	-
3	Оборудование для работы с детьми, клинико-инструментальный мониторинг, периферический сосудистый доступ	3	2	-	1	-
4	Седация и анестезия вне операционной	3	2	-	1	-
5	Управление острой болью	2	1	-	1	-
	Всего	14	9	-	5	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-
	Итого	16	-	-	-	-

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Количество часов			
			Лекции	Мастер-класс	Самост. работа	Практика
1 неделя¹						
1 день²						
1	Особенности анатомии и физиологии у детей и их прикладное значение для анестезиолога-реаниматолога	3	2	-	1	-
2 день						
2	Предоперационная подготовка. Работа с тревожным ребёнком	3	2	-	1	-
3 день						
3	Оборудование для работы с детьми, клинико-инструментальный мониторинг, периферический сосудистый доступ	3	2	-	1	-
4 день						
4	Седация и анестезия вне операционной	3	2	-	1	-
5 день						
5	Управление острой болью	2	1	-	1	-
	Всего	14	9	-	5	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-
	Итого	16	-	-	-	-

¹ 1-2 часа в день (рекомендуемый график освоения материала)

² количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя. Доступ открыт в течении всего обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

4.3. Темы ДПП ПК.

1. Особенности анатомии и физиологии у детей и их прикладное значение для анестезиолога-реаниматолога
 - Периоды детства, антропометрия;
 - Дыхательные пути. Система дыхания;
 - Сердечно-сосудистая система;
 - Центральная нервная система, периферическая нервная система, область головы и шеи;
 - Почки, водный баланс;
 - Система крови;
 - Желудочно-кишечный тракт, печень, метаболизм;
 - Терморегуляция. Боль. Особенности фармакокинетики;
2. Предоперационная подготовка. Работа с тревожным ребёнком:
 - Общие положения, беседа с родителями, сбор анамнеза;
 - Осмотр, сопутствующие проблемы;
 - Оценка анестезиологического риска;
 - Тревожный ребёнок;
 - Премедикация;
 - Профилактика тошноты и рвоты;
3. Оборудование для работы с детьми, клинико-инструментальный мониторинг, периферический сосудистый доступ:
 - Оборудование для менеджмента дыхательных путей;
 - Дыхательные контуры, фильтры;
 - Особенности ИВЛ;
 - Катетеры, дефибрилляторы, артериальное давление;
 - Мониторинг;
 - Сосудистый доступ;
4. Седация и анестезия вне операционной:

- Что такое «анестезия вне операционной»;
- Уровни седации;
- Анестезия при эндоскопических вмешательствах;
- Анестезия при визуализационных исследованиях;
- Радиационная безопасность;
- Другие процедуры, требующие анестезии;
- Критерии перевода пациента после анестезии;

5. Управление острой болью:

- Физиология боли;
- Оценка боли;
- Основные принципы терапии;
- Трансформация острой боли в хроническую.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Основные принципы детской анестезиологии», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.
-

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции.

Учебные материалы доступны студенту в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

Кадровый состав

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с опытом работы более 3 лет и наличием сертификата/свидетельства об аккредитации по преподаваемой дисциплине. Преподаватели являются практикующими врачами.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. David Chambers, Christopher Huang, Gareth Matthews/Cambridge University Press, 2019 M07 25 - 464 pages
2. Davis, R. P., & Mychaliska, G. B. (2013). Neonatal pulmonary physiology. *Seminars in Pediatric Surgery*, 22(4), 179–184. doi:10.1053/j.sempedsurg.2013.10.005
3. Dean B. Andropoulos, George A. Gregory - *Gregory's Pediatric Anesthesia/ Wiley-Blackwell/ 2020*
4. Iain H Wilson, Keith G Allman // *Oxford Handbook of Anaesthesia (Oxford Medical Handbooks) 5th Edition/ Oxford University Press - 2022. ISBN-10 019885305X*
5. Neumann, R. P., & von Ungern-Sternberg, B. S. (2013). The neonatal lung - physiology and ventilation. *Pediatric Anesthesia*, 24(1), 10–21. doi:10.1111/pan.12280
6. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3.
7. Беке, Эбериус, Зиберт: Анестезия у детей; пер. с нем. под ред. проф. В.В. Лазарева. - "МЕДпресс-информ", 2014 - 288 с. ISBN 978-5-00030-135-7

7. Форма аттестации и оценочные материалы.

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты тестирования оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации/справка об обучении.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Что из перечисленного верно в отношении дыхательных путей новорождённого?

- a) Размер языка пропорционален размеру взрослого
- b) При интубации трахеи валик подкладывается под голову
- c) Самая узкая часть трахеи на уровне перстневидного хряща
- d) Назотрахеальная интубация проводится редко из-за сложного введения трубки
- e) Все варианты верны

2. Укажите один верный ответ

- a) Расположение диафрагмы позволяет увеличивать минутную вентиляцию за счёт дыхательного объёма
- b) Коллапс альвеол развивается редко из-за хорошо развитой системы коллатерального сообщения
- c) Скорость метаболизма новорождённого в несколько раз превышает таковой у взрослого
- d) Упругая грудная клетка хорошо защищает внутренние органы
- e) Ингаляционная индукция замедлена из-за относительно высокой минутной вентиляции

3. Укажите один верный ответ

- a) Новорождённые непропорционально реагируют на гиперкарбию
- b) Кашлевой рефлекс у новорождённых сформирован достаточно, чтобы обеспечить защиту дыхательных путей
- c) Миокард у детей устойчив к гипоксии за счёт достаточного депо внутриклеточного кальция
- d) Спинальная анестезия у младенцев угнетает гемодинамику сильнее, чем у взрослых
- e) Нет верных вариантов ответов

4. Укажите неверный вариант ответа

- a) У детей характерно повреждение спинного мозга без повреждения иных структур позвоночного столба
- b) К 3 суткам жизни новорождённые могут потерять до 10% массы тела
- c) Гипергликемия хорошо переносится новорождёнными из-за высоких метаболических потребностей
- d) Влияние парасимпатической нервной системы на гемодинамику у новорождённого больше, чем у взрослого
- e) Все ответы неверны

5. Какие тезисы верны в отношении ребёнка 1 года?

- a) Венозный проток обеспечивает частичный обход лекарств мимо печени
- b) Стартовая доза водорастворимых препаратов относительно высокая
- c) Болевая чувствительность полностью формируется к одному году
- d) Согревание происходит как за счёт метаболизма бурого жира, так и за счёт дрожи
- e) Все верны
- f) Все неверны