

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:32:03+05'00'



УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

«3» октября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Избранные вопросы практической урологии

г. Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Рабочая программа учебных блоков	12
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
6.	Требования к учебно-материальному оснащению	15
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	16

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного профессионального «Избранные вопросы практической урологии» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-уролог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514).

Актуальность программы обусловлена тенденцией к появлению новейших методик, аппаратов и инструментов в урологической практике, а также в том числе механизмов

исследований.

Образовательная область: «Урология», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование.

Целевые группы: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология». Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение программы ординатуры по специальности «Урология» в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач-уролог».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Срок обучения: месяц

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 36 часов в неделю.

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: усовершенствование знаний, умений и компетенций врачей-урологов, расширение области профессиональных интересов, приобретение врачами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

1. Освоить теоретические основы в диагностике заболеваний органов мочеполовой системы, уронефрологии.
2. Освоить современные подходы и методики в диагностике.
3. Овладеть практическими навыками комплексного исследования в диагностике различных заболеваний мочеполовой системы.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.2. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	здоровьем	ней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.3. Врач-уролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); • Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов, и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	
		лекции	практика
1	Воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы:	30	-
2	Травмы мочеполовой системы	30	-
3	Мочекаменная болезнь	30	-
4	Аномалии развития органов мочеполовой системы	30	-
5	Доброкачественные и злокачественные образования	22	-
	ВСЕГО	142	-
	Итоговая аттестация	2	-
	ИТОГО	144	-

4.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	
		лекции	практика
1 неделя			
1	Воспалительные заболевания мочевого пузыря	5	-
2	Воспалительные заболевания почек	10	-
3	Воспалительные заболевания предстательной железы	5	-
4	Воспалительные заболевания органов мошонки	5	-
5	Туберкулез мочеполовой системы	5	-
2 неделя			
6	Травмы мужских половых органов, травмы уретры	5	-
7	Травмы мочевого пузыря	10	-
8	Травмы мочеточников	15	-
9	Травмы почек	10	-
3 неделя			
10	Нефролитиаз	5	-
11	Камни мочеточников, камни уретры и мочевого пузыря.	10	-
12	Аномалии развития почек	5	-
13	Аномалии развития мочеточников	5	-
14	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры	10	-
15	Аномалии развития мужских половых органов	5	-
4 неделя			
16	Доброкачественные образования мочевыводящих путей	5	-
17	Доброкачественные образования мужских половых органов	5	-
18	Рак почки	2	-
19	Рак мочевого пузыря	2	-
20	Рак предстательной железы	4	-
21	Рак яичка	2	-
22	Рак полового члена	2	-
	ВСЕГО	142	-
	Итоговая аттестация	2	-
	ИТОГО	144	-

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: заочная

Всего часов -144

В т.ч. лекций – 142 часа

Практических занятий –

Итоговая аттестация – 2 часа

4.3 Рабочие программы учебных блоков

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения учебных блоков.

Теоретическая подготовка включает в себя следующие разделы и темы:

1. Воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы:
 - воспалительные заболевания мочевого пузыря
 - воспалительные заболевания почек
 - воспалительные заболевания предстательной железы
 - воспалительные заболевания органов мошонки
 - туберкулёз мочеполовой системы
2. Травмы мочеполовой системы
 - травмы мужских половых органов
 - травмы уретры
 - травмы мочевого пузыря
 - травмы мочеточников
 - травмы почек
3. Мочекаменная болезнь
 - нефролитиаз
 - камни мочеточников
 - камни уретры и мочевого пузыря
4. Аномалии развития органов мочеполовой системы
 - аномалии развития почек
 - аномалии развития мочеточников
 - аномалии развития мочевого пузыря и уретры

- аномалии развития мужских половых органов
- Доброкачественные образования
- доброкачественные образования мочевыводящих путей (3 лекции)
- доброкачественные образования мужских половых органов
- 5. Злокачественные образования
- рак почки
- рак мочевого пузыря
- рак предстательной железы
- рак яичка
- рак полового члена

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального образования «Избранные вопросы практической урологии», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на собственной LMS площадке (платформа для обучения «1С: Корпоративный университет»). Слушателям предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны студенту в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Предусмотрен контроль присутствия обучающегося на цикле: при просмотре видео через 15-45 минут (время выбирается случайным образом), просмотр выходит из полноэкранного режима и поверх него всплывает сообщение «Автоматическая проверка присутствия» с кнопкой «Продолжить просмотр», при нажатии на которую видео снова переходит в полноэкранный режим и продолжается воспроизведение. Если в течение двух минут обучающийся не нажмет на кнопку «Продолжить просмотр», то проверка считается неудачной и сообщение исчезнет. Все проверки записываются в базу с возможностью распечатать результаты образовательной активности обучающегося.

Аутентификация пользователя производится на основании документов, предоставленных

для прохождения курса повышения квалификации.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуются использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр., и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ – СПб: 2012. - 84 с.
2. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы/ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна /Практическая медицина. – Москва -2015. 120с
3. Белый Л.Е Неотложная андрология., М: МИА. - Москва.2014. 248 с.
4. Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания. Руководство. Библиотека врача-специалиста/Под ред. Ю.Г. Аляева/ ГЭОТАР - Медиа. Москва: 2010. 176 с.
5. Данилов В.В., Борисов В.В., Данилов В.В. Нейроурологические основы консервативной терапии расстройств мочеиспускания у больных аденомой предстательной железы // Полиграф Сервис Плюс - Владивосток. 2014.176 с.
6. Клиническая андрология/Под ред. В. Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. — 800 с.
7. Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы. – М: МИА 2015.104с.
8. Лоран. О. Б., Синякова Л. А., Косова И. В. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных. Учебное пособие/МИА. – Москва:2010.3 0 с.

9. Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы: пер. с англ. / Б. Хамм [и др.]. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс - информ, 2014. 280 с.
10. Мочекаменная болезнь. Клинико-биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения/ Кадыров З. А., Истратов В. Г., Сулейманов С. И. [и др.]// Бином. – М: 2013.186 с.
11. Мочекаменная болезнь: Современные методы диагностики и лечения: руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2010. 224 с
12. Онкоурология: национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2012. 688 с.
13. Рациональная фармакотерапия в урологии/ ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. – М: Литтерра. 2015. 448с.
14. Урология. Иллюстрированный практикум: учеб. пособие / ред. Ю. Г. Аляев. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 96 с.
15. Урология. Российские клинические рекомендации – М: ГЭОТАР - Медиа. 2015.480 с. Урология. Обучающие модули. Учебное пособие/ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева/ Москва: ГЭОТАР - Медиа, - 2015 -184с.
16. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 464 с.
17. Урология: учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 384 с.
18. Урология: учебник / ред. Н. А. Лопаткин. - 7-е изд., перераб., и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 816 с.
19. Урология: учебник / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 624 с.
20. Хашим Х. Урологические манипуляции и малые операции/Медицинская литература. -Москва: 2014.160с.

7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный

результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС:

1. К доброкачественным опухолям почечной паренхимы эпителиального происхождения относится:

- а) фиброма;
- б) ангиомиолипома;
- в) аденома;
- г) лейомиома;
- д) все перечисленные.

2. Задержка мочеиспускания встречается при всем перечисленном, кроме:

- а) рака предстательной железы;
- б) острой почечной недостаточности;
- в) стриктуры уретры;
- г) камня уретры;
- д) фимоза;

3. Задержка мочеиспускания встречается при всем перечисленном, кроме:

- а) рака предстательной железы;
- б) острой почечной недостаточности;
- в) стриктуры уретры;
- г) камня уретры;
- д) фимоза.

4. Характерным признаком перелома полового члена является все перечисленное кроме:

- а) деформации;
- б) гематомы в подкожной клетчатке;
- в) повреждения кавернозных тел;
- г) острой боли;
- д) отека крайней плоти.

5. Закрытой травме почки способствуют:

- а) резкое сотрясение почки и окружающих органов;
- б) остро наступившая обтурация мочеточника;
- в) внезапное сокращение мышц передней брюшной стенки и диафрагмы;

- г) острый тромбоз почечной вены;
- д) тяжелый гипертонический криз