

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670,
СНИЛС=14084566462, ОГРН=1206600062096,
ИНН=660207036671, E=buh@mtrain.ru, C=RU,
S=66 Свердловская область, L=ГОРОД
ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА ФУЧИКА
УЛ,ДОМ 3,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""", CN=""
ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР,
G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:39:22+05'00'



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

09 ноября 2022 г.

Цикл: «Правовые аспекты в деятельности среднего медицинского персонала»

(для слушателей программ ДПО со средним специальным медицинским образованием

Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	
2	Цель, задача, планируемые результаты	
3	Содержание программы	
3.1	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3	Содержание разделов программы повышения квалификации	
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
5.	Требования к учебно-материальному оснащению	
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	
7.	Оценка качества освоения программы	

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовые аспекты в деятельности среднего медицинского персонала» предназначена для работников в сфере здравоохранения со средним медицинским образованием.

Категория слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовые аспекты в деятельности среднего медицинского персонала» предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело», наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Сестринское дело» или по другим специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Медико-социальная помощь», «Общая практика», «Организация сестринского дела».

Актуальность программы обусловлена

На сегодняшний день вызывает много вопросов степень правосознания современного медицинского работника в рамках его профессиональной деятельности. Во многом проблема спровоцирована юридической неграмотностью самих медицинских работников, их нежеланием вникать в суть юридических вопросов. Данная программа восполнит «пробелы» как в знаниях медицинских работников правовых вопросов, так и в умениях применять знания в своей профессиональной деятельности

Нормативная и методическая документация

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011 № 323-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.11.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 4 июля 2022 г. N 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

– Устава и локальных актов ООО «УИДМО».

Обучение предусматривает изучение материалов, представленных в формате вебинаров, видеолекций, в том числе с выполнением самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля знаний и осуществляется с применением асинхронного дистанционного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учебного центра.

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 1 неделя

Количество часов - 36 часов

2. Цель, задачи, планируемые результаты

Цель: Формирование (совершенствование) новой правовой компетенции – ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Задачи:

знать законодательные акты, прописывающие определенные виды уголовной ответственности в отношении медицинских работников за нарушение прав пациентов;

знать законодательные акты, защищающие права медицинского работника;

уметь обосновывать необходимость изучения вопросов правового обеспечения профессии;

уметь объяснить своими словами, какая связь между правосознанием и качеством медицинской помощи;

уметь правильно применять полученные знания о медицинском праве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для формирования (совершенствования) новой компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

1. Сестринское дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, согласно предварительного диагноза	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

	оценивать их выполнение и качество			
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) 	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5		ОК 2	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

медицинского персонала Код А/04.5	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
--------------------------------------	---	--	--

2. Лечебное дело:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	определять тактику ведения пациента	принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	проводить лечебно-диагностические манипуляции	Этику и биоэтику взаимодействия
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

травм, отравлений А/01.6	Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам		
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/02.6	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.6	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. Акушерское дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или)	Уметь работать в команде; Уметь ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Знать принципы работы в команде;

		диагностических вмешательств		
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Использование установленных правил по вопросам медикаментозного лечения пациентов Необходимые умения Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов -Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе с кровью и другими биологическими	Уметь организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен Осуществлять уход за сосудистым катетером Уметь производить расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и парентерального введения	Знать принципы оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии Знать требования по заполнению формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Знать требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате Знать основы клинической фармакологии лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами

		жидкостями, обращении с медицинскими отходами - Исполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности		
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	Уметь применять правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции		
		Индекс	Содержание компетенции	
Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии Код А/09.5	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	

	<p>представителями в интересах пациента</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p>		
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Код А/ 02,5</p>	<p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);</p>	ПК 2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Код А/04.5</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	ПК 2.6.	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>

4. Анестезиология – реаниматология

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по</p>	<p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p>

			вопросам ухода и самоухода	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения.	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
		ОК 2	Организовывать собственную

заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)		деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код А/04.5	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

5.Сестринское дело в педиатрии

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности

			педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собствен	
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
		ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
Ведение медицинской документации, организация	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код А/04.5	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
---	--	--	--

6. Рентгенология

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к рентгеновскому кабинету;	проведением санитарно-просветительной работы среди населения, пациентов и коллег по вопросам радиационной безопасности	выполнения требований санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима	требования нормативно-правовых и инструктивно-методических документов касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации и в области радиационной безопасности
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Умеет предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.	Владеет навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.
	ПК-3. Способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;	организацией своей работы в рентгенодиагностических отделениях (кабинетах) с соблюдением принципов радиационной безопасности	работать на рентгенодиагностическом оборудовании	требования нормативно-правовых и инструктивно-методических документов касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации

				Федерации и в области радиационной безопасности
--	--	--	--	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	ПК 2.	Способность и готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к рентгеновскому кабинету; ПК-3. Способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5		ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

7. Функциональная диагностика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК -1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	В организации и проведении диагностических процедур и оценки функционального исследования	Выполнение приемов, методик и методов функциональных исследований при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленными стандартами	Организацию работы кабинетов функциональной диагностики

	ПК -2. Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Подготовки диагностической и вспомогательной литературы к работе и контроля за исправностью	Рациональной организации рабочего места с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности	Разновидности аппаратуры для проведения диагностических исследований
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики и, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 1	Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6			участниками лечебного процесса.
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/02.6	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.	Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
		ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

8. Организация сестринского дела

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Объяснять пациенту применение назначенного лечения или проводимой процедуры.	Уметь применять принципы психологии общения с пациентом,	Знать принципы психологии общения с пациентом
	ПК 2.2. Осуществлять Лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Уметь ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Знать суть выполнения медицинских вмешательств

	ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов	Уметь организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете	Знать принципы оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики и диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	. ПК 2.2	Осуществлять Лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
		ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
		ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

9. Общая практика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Назначения лечения и определения тактики ведения пациента	Определять тактику ведения пациента	принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия со всеми субъектами процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проводить лечебно-диагностические манипуляции	Этику и биоэтику взаимодействия
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраст	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
		ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
		ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

10. Лабораторное дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК -1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	В организации и проведении диагностических процедур и оценки функционального исследования	Выполнение приемов, методик и методов функциональных исследований при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленным и стандартами	Организацию работы кабинетов функциональной диагностики

	ПК -2. Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Подготовки диагностической и вспомогательной литературы к работе и контроля за исправностью	Рациональной организации рабочего места с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности	Разновидности аппаратуры для проведения диагностических исследований
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенным и критериями.	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах	ПК 1	Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во

неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения		взаимодействии с участниками лечебного процесса.
		ПК 2.	Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
		ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

11. Лабораторная диагностика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-1 Способность проводить исследования при различных заболеваниях	В организации и проведении диагностических процедур и оценки функционального исследования	Выполнение приемов, методик и методов функциональных исследований при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленным и стандартами	Организацию работы по исследованию различных заболеваний
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	оценивать их выполнение и качество способности реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

			осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, согласно предварительного диагноза	
--	--	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 1	Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса
		ОК-2	Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала

12. Операционное дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации	ПК 1. Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств	1. Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке.	Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала. Подготавливать операционную и участников к проведению операции. Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональн	Мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке медицинской организации. Информационные образовательные технологии по виду деятельности.

			ые затруднения и средства их преодоления.	
	ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады С/01.6.1	Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной подготовка лекарственных, технических и др.	ПК 1	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств
		ОК-3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

13. Медико-социальная помощь

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
	ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	оформления медицинской документации	вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий	правила оформления медицинской документации
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Применяет в своей деятельности актуальную информацию и технологии	Умеет выбирать технологии, анализировать их специфические особенности в соответствии с современными требованиями;	Знает специфические особенности в соответствии с современными требованиями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и	ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения

	<p>перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p>	ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
		ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

Цикл	«Правовые аспекты в деятельности среднего медицинского персонала»
Цель	повышение квалификации
Категория слушателей	предназначен для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело», наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Сестринское дело» или по другим специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Медико-социальная помощь», «Общая практика», «Организация сестринского дела».)
Объем часов	36 часов
Форма обучения	заочная

№ п/п	Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1.	Правовой статус медицинской сестры	8	1	7
2.	Нормативное регулирование правоотношений	10	5	5
2.1.	Средний медицинский персонал и врач	5	2	3
2.1.	Средний медицинский персонал и пациент	5	2	3
3	Юридическая ответственность среднего медицинского персонала	16	6	10
3.1.	Уголовная ответственность	6	2	4
3.2.	Административная ответственность	5	2	3
3.3.	Гражданская ответственность	5	2	3
	Всего:	34	11	23
	Итоговое тестирование	2		2
	Всего	36	11	25

3.2. Календарный график

№ п/п	Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1 день				
1.	Правовой статус медицинской сестры	8	1	7
2 -3 день				
2.	Нормативное регулирование правоотношений	10	5	5
2.1.	Средний медицинский персонал и врач	5	2	3
2.1.	Средний медицинский персонал и пациент	5	2	3
4-6 день				
3	Юридическая ответственность среднего медицинского персонала	16	6	10
3.1.	Уголовная ответственность	6	2	4
3.2.	Административная ответственность	5	2	3
3.3.	Гражданская ответственность	5	2	3
	Всего:	34	11	23
	Итоговое тестирование	2		2
	Всего	36	11	25

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего основного среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Требования к учебно-материальному оснащению.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS: <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth> (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО».) Обучение проводится на собственной LMS площадке (платформа для обучения «1С: Корпоративный университет». В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время. Слушатель может самостоятельно выбрать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);

- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. С. 322.
2. Актуальные вопросы медицинского права: сборник статей I Межрегиональной научно-практической конференции. - ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ». – 2019. – 60 с.
3. Блинов А.Г., Правовой статус пациента и его обеспечение регулятивным и охранительным законодательством. Под ред. Разгильдиева Б.Т. – СПб.: изд.дом «Алеф -Пресс», 2013.-208 с..
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с.
5. Гильфанова А.Ш. Понятие преступления медицинских работников против жизни и здоровья. Историческая и социально-образовательная мысль, 2014 № 4.
6. Пархоменко С.В., Демченко В.А. Проблемы уголовно-правового регулирования халатности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности / Материалы Всерос. научн.- практ. Конференции «Уголовный закон Российской Федерации: проблемы правоприменения и перспективы совершенствования» Томск, 2016. С. 69.
7. Приказ Министерства здравоохранения России от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/Медицинский брат»

9. Приказ Министерства здравоохранения России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»

10. Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: Учеб. Пособие / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов; под ред. чл.-корр. РАН, проф. Ю.Д. Сергеева. – 3-е издание., обнов. и доп. – М.: ООО «Издательство» Медицинское информационное агентство», 2016. – 416 с.

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

12. Этический кодекс медицинской сестры России.

7. Оценка качества освоения программы.

Для получения удовлетворительной оценки на итоговой аттестации необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи итогового тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лица, получившие по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Примеры ФОС

1. Врачебную тайну составляет информация

- a) о диагнозе и лечении;
- b) об обращении и заболевании;
- c) о прогнозе и исходе;
- d) вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина.

2. В каком документе указаны основные обязанности пациента

- a) Конституция РФ;
- b) Закон о защите прав потребителя;
- c) Гражданский кодекс РФ.

3. Какую ответственность несет медицинская сестра за изменение рекомендованного врачом лечения

- a) Да;
- b) Нет;

- c) При предварительном уведомлении медицинской сестры об этом;
 - d) При составлении локально-правового акта.
4. Неоказание медицинской помощи без уважительной причины больному, нуждающемуся в ней, -это
- a) Преступление;
 - b) должностной подлог;
 - c) взяточничество;
 - d) злоупотребление служебным положением.