

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА
ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""",
CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.07.01 18:46:40+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Правовая грамотность врача

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	13
3.	Планируемые результаты обучения	14
4.	Содержание программы	98
4.1.	Учебный план	98
4.2.	Календарный учебный график	98
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	100
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	103

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовая грамотность врача» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта: Врач-инфекционист, утвержденного Приказом Минсоцзащиты Российской Федерации от 14.03.2018 г №135н;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении

Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №136н Профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Врач-детский хирург», от 14.03.2018 №134н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» от 11 марта 2019 года № 139н ;
- Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н;
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 360н;
- Профессионального стандарта «Врач-уролог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н);
- Проекта профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
- Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 142н;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 № 63555);
- Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержденного Приказом Минсоцзащиты Российской Федерации от 10.05.2016 года № 227н;
- Профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 138н;
- Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н);
- Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н;
- Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н;
- Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н);
- Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 139н;

- Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н;
- Профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н);
- Профессионального стандарта «Врач-детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н;
- Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 712н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 141н Профессиональный стандарт «Врач-токсиколог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н Профессиональный стандарт «Врач-трансфузиолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 142н Профессиональный стандарт «Врач-генетик»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-радиолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский гематолог-онколог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

- Профессиональный стандарт врача-психиатра (проект 2015 г.).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 14.12.2015);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 138н об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
 - Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 68н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
 - Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 413н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
 - Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»;
 - Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог»;
 - Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
 - Проект Профессиональный стандарт «Врач-радиотерапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 - Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 № 1053;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (утвержден приказом Минобрнауки от 25.08.214 № 1084);
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 № 1102.
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1106);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19
Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.18
Неонатология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
25.08.2014 №1061);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.66
Травматология и ортопедия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей
квалификации) от 25.08.2014 № 1057;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от
25.08.2014 № 1085;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.58 Онкология (Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25.08.2014 №1100);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей
квалификации). Утв. Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.03 Токсикология (Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1045);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.04

трансфузиология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1046);

- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.71 организация Здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки Кадров высшей квалификации) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1047);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.06 Лабораторная генетика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1050);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.08 Радиология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1048);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 557);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (Утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1052);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.14 детская онкология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1056);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.20 психиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.21

психиатрия-наркология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.26 аллергология и иммунология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 гематология (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 560);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1072);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность. 31.08.31 Гериатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.41 медико-социальная экспертиза (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1083);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность. 31.08.44 профпатология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.45 пульмонология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.46 ревматология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1089);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.48

скорая медицинская помощь (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1091);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.61 радиотерапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1104);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.62 рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.65 торакальная хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки российской федерации от 26 августа 2014 г. № 1108);

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что практикующие врачи различных специальностей в своей ежедневной практике сталкиваются с ситуациями, которые могут привести к возникновению уголовной и гражданско-правовой ответственности и хотят знать, как минимизировать подобные риски в своей практической деятельности.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование.

Контингент обучающихся: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-акушер гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-аллерголог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-фтизиатр, врач остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-

офтальмолог, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-эндоскопист, врач-стоматолог.

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках соблюдения прав пациентов, сокращение количества необоснованных претензий к медицинским работникам, а также снижение рисков привлечения медицинских работников к юридической (дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной) ответственности.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания нормативно-правовых документов и актов, регламентирующих права граждан в сфере охраны здоровья, медико-правовых отношений пациента, специалиста и медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь на различных этапах и уровнях;
- совершенствовать умения анализировать динамику изменения деятельности в медицинской организации в соответствии с изменениями действующего законодательства;
- совершенствование умения принимать юридическую ответственность медицинских работников (медицинских организаций) в сфере охраны здоровья граждан;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врача-инфекциониста

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов инфекции в организме человека	Уметь определять наличие и типы инфекций в организме человека	Знать типы инфекций; Знать как определяются инфекции в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Владеть методиками ведения и лечения пациентов с вирусными гепатитами	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение		ПК-5	готовность к определению у

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 		пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов,	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в

	медицинской помощи	нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	терапевтической медицинской помощи	оказании терапевтической медицинской помощи
--	--------------------	---	------------------------------------	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		связанных со здоровьем		
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических	Владеть методиками и навыками определения у	Уметь определять патологические состояния,	Знать патологические состояния, симптомы,

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> • Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.5. Врача – фтизиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов вирусных гепатитов в организме человека	Уметь определять наличие и типы вирусных гепатитов в организме человека	Знать типы вирусных гепатитов; Знать как определяются вирусные гепатиты в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Владеть методиками ведения и лечения пациентов с вирусными гепатитами	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза А /01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу <ul style="list-style-type: none"> Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ- 		
--	---	--	--

2.6. Врача-неонатолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть навыками и методиками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Уметь интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов	Знать стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции,
--------------------------	-------------------	-------------------------------

		обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.7. Врача-анестезиолога-реаниматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Владеть методиками и навыками применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Уметь применять комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	<p>оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 		
--	--	--	--

2.8. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бол	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией и проблем, связанных

	езней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

2.9. Врача детского хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения детям с хирургическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

2.10. Врача – гастроэнтеролога:

Виды	Профессиональн	Практический	Умения	Знания
------	----------------	--------------	--------	--------

деятельности	ые компетенции	опыт		
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов гастроэнтерологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать, как вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля
Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции		
		Индекс	Содержание компетенции	
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

	<p>исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (ультразвукового исследования органов брюшной полости,) 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
--	---	------	--

2.11. Врача-эндоскописта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Владеть навыками проведения оптических эндоскопических исследований	Уметь проводить оптические эндоскопические исследования	Знать, как проводятся оптические эндоскопические исследования. Знать о необходимых инструментах для проведения исследований.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения

2.12. Врача онколога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностичес	ПК-5 - готовность	Владеть	Уметь определять	Знать

кая	к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.</p>	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
--	---	------	---

2.13. Врача косметолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения основных хронических неинфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Владеть методикой индивидуального и группового консультирования по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование для формирования мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни	Знать принципы и содержание мероприятия по формированию мотивационного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

	факторов среды его обитания			
Лечебная	ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Владеть навыками лечения пациентов с косметологическими дефектами	Уметь применять различные схемы лечения пациентов с косметологическими дефектами	Знать принципы современных методов лечения косметологических дефектов
Психолого-педагогическая	ПК-6 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Проведение анализа результатов собственной профессиональной деятельности	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
Организационно-управленческая	ПК-9 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть навыками организации медицинской помощи и ведения медицинской документации в соответствии с нормативной документацией, принятой в здравоохранении	Уметь ориентироваться в нормативной документации, принятой в здравоохранении	Знать основы нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие классификации), критерии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого	<ul style="list-style-type: none"> Оценить жалобы пациента, структурную целостность и функциональную активность покровных тканей, выявить конкретные дефекты и 	ПК-5	Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

<p>организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата А/01.8</p>	<p>нарушения, требующие проведения косметологической коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дифференциальной диагностики для выявления кожных и системных болезней; • Проведение инвазивных процедур; • Проведение анестезии, необходимой для безболезненного выполнения процедур. 		
<p>Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата А/02.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; дать рекомендации по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучить необходимым гигиеническим навыкам; • Назначение диетотерапии. 	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения основных хронических неинфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/03.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе; • Анализ проведенных процедур и нежелательных явлений; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей 	ПК-9	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего 	К-5	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов</p>

форме А/04.8	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок; • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 		косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
--------------	---	--	--

2.14. Врача-дерматовенеролога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Владеть методами проведения профилактических осмотров, диспансеризации. Владеть методами диспансерного наблюдения	Уметь рассчитывать показатели здоровья населения	Знать как проводятся медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Владеть различными методами обследования больного, навыками письменного изложения результатов в медицинской	Уметь анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской	Знать современные классификации, методы диагностики заболеваний косметологического профиля

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	документации	документации	
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Владеть навыками лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Уметь применять различные схемы лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать принципы современных методов лечения дерматовенерологическими заболеваниями
Организационно-управленческая	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть навыками организации медицинской помощи и ведения медицинской документации в соответствии с нормативной документацией, принятой в здравоохранении	Уметь ориентироваться в нормативной документации, принятой в здравоохранении	Знать основы нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие классификации), критерии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа); Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение 	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
		ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями В/01.08</p>	<p>инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; • Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; • Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания; 	<p>ПК-6</p>	<p>здоровьем</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>
--	---	-------------	---

	Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.		
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе; • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. 	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала В/04.8			

2.15. Врача – стоматолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий в стоматологической практике	Уметь проводить дифференцировку заболеваний стоматологического профиля	Знать методы диагностики заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний
Психолого-педагогическая	ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Владеть навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в терапевтическо	Знать виды и тактики ведения и лечения пациентов

	терапевтической стоматологической помощи	терапевтической стоматологической помощи	й стоматологической помощи	
--	--	--	----------------------------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля; Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля; Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля; Установление предварительного диагноза; Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов; Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) 	ПК-6	- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

2.16. Врача ультразвуковой диагностики

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической к	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	со здоровьем
	ПК-6 - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации методов обследования больного, постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования пациентов, навыками письменного изложения результатов в медицинской документации	Уметь проводить ультразвуковую диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать по лученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы ультразвуковой диагностики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
	ПК-11 - способность и готовность к интерпретации результатов ультразвуковых исследований	Интерпретация результатов ультразвуковых исследований	Уметь осуществлять оценку ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований, сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований,	Знать ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода, ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний у взрослых, детей и плода

			анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	
--	--	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов. А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; • Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования; • Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; • Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований; • Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; • Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; • Анализ и интерпретация результатов 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ультразвуковых исследований; • Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение		
--	--	--	--

2.17. Врача-невролога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы с целью	• Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

<p>постановки диагноза А/01.8</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы • Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами • Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами • Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы • Проведение профилактических 	<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>

	мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы		
--	--	--	--

2.18. Врача функциональной диагностики

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации методов обследования больного, постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования пациентов, навыками письменного изложения результатов медицинской документации	Уметь проводить функциональную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать по полученным в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы функциональной диагностики заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
	ПК-11 - способность и готовность к интерпретации	Интерпретация результатов функциональных исследований	Уметь осуществлять оценку симптомов и	Знать анатомию и физиологию исследуемых органов и систем

	результатов исследований функциональной диагностики		синдромов заболеваний и (или) состояний, анализировать и интерпретировать результаты исследований, сопоставлять результаты исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, анализировать причины расхождения результатов исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	организма человека и плода.
--	---	--	---	-----------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы А/03.8	<ul style="list-style-type: none"> • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Проведение нейросонографии, регистрации 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их

	вызванных потенциалов исследования головного мозга;		результатов
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов 	ПК-11	способность и готовность к интерпретации результатов ультразвуковых исследований

2.19. Врач-офтальмолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 		
--	--	--	--

2.20. Врача кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2.21. Врача детского кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи В/01.8</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 		
--	--	--	--

2.22. Врач – сердечно-сосудистый хирург

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы 		
--	--	--	--

2.23. Для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования беременных женщин на этапе I триместра	Уметь проводить инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического и акушерского профилей, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
Психолого-педагогическая	ПК-9 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Проведение анализа результатов собственной профессиональной деятельности	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерства и гинекология с целью установления	<ul style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерства и гинекология; Первичный осмотр пациентов по профилю акушерства и гинекология; Обоснование и постановка 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

диагноза А/01.8	диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; <ul style="list-style-type: none"> • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология 		со здоровьем
оведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; • Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	ПК-9	особность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок

2.24. Врач-уролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в

	медицинской помощи	оказании урологической медицинской помощи	медицинской помощи	оказании урологической медицинской помощи
--	--------------------	---	--------------------	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение манипуляций и 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>			

	<p>оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--

2.25. Врач – травматолог ортопед

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание

		кс	компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы • Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы • Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

2.26. Врач – детский уролог-андролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологическо-андрологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

		обследования пациентов	пациентов	
--	--	---------------------------	-----------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснование и планирование объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи

2.27. Врач-нефролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической к	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	здоровьем	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем	
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; • Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснование и планирование объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи

2.28. Врача – эндокринолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов эндокринологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов эндокринологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать как вести и лечить пациентов эндокринологического профиля

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

	помощи		
--	--------	--	--

2.29. Для врача - детского эндокринолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение		ПК-5	готовность к

<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 		<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>		<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>

2.30. Для врача - токсиколога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	связанных со здоровьем	связанных со здоровьем		
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи для лечения заболеваний вызванных воздействием различных веществ	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании лечения заболеваний вызванных воздействием различных веществ	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в токсикологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика острых химических отравлений А/01.8	Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями Осмотр и физикальное обследование пациентов с острыми химическими отравлениями Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями Выявление признаков острого химического отравления Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований для пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с острыми химическими отравлениями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с острыми химическими отравлениями</p> <p>Интерпретация результатов консультирования врачами-специалистами пациентов с острыми химическими отравлениями</p>		
<p>Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с А/02.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с острыми химическими отравлениями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определение медицинских показаний к назначению методов детоксикационной терапии и применению лекарственных препаратов, в том числе антидотов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Подготовка пациента к проведению детоксикационной терапии с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ</p>

2.31. Для врача - трансфузиолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании трансфузионной терапии	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании лечения	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в трансфузионной медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии А/02.8	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины заболевания, данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению кровосберегающих технологий (гемодилюция, реинфузия)</p> <p>Осмотр и обследование пациентов для определения медицинских показаний к трансфузии (переливанию) крови и (или) ее компонентов, оценки эффективности трансфузий и выявления посттрансфузионных реакций и осложнений</p> <p>Выбор донорской крови и (или) ее</p>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии

	<p>компонентов с оптимальными характеристиками, назначение необходимого объема трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>и предтрансфузионной подготовки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение необходимых исследований и проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Организация подготовки крови и ее компонентов к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Организация трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов, применение кровосберегающих технологий, альтернативных методов лечения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Профилактика и организация лечения посттрансфузионных реакций и осложнений</p> <p>Анализ обстоятельств и причин, приведших к развитию посттрансфузионных реакций и осложнений</p> <p>Документирование информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиента в связи с трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний для назначения лекарственных препаратов в целях коррекции патологических состояний (анемии,</p>		
--	---	--	--

	<p>нарушения свертываемости крови) в качестве возможной альтернативы трансфузиям (переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Консультирование врачей-специалистов по вопросам клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов, применения кровосберегающих технологий и альтернативных методов лечения</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) о необходимости трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения</p> <p>Получение информированного добровольного согласия на проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов или отказа от трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Оформление протокола трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p>		
--	---	--	--

2.32. Для врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-3 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть методиками и навыками сбора информации о показателях здоровья	Уметь определять методики сбора информации о показателях здоровья	Знать социально-гигиенические и медико-статистические методики
организационно-управленческая	ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи	Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи	Знать методики исследований и интерпретации результатов

	статистических показателей			
--	----------------------------	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Статистический учет в медицинской организации А/01.7	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/02.7	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

2.33. Для врача клинической лабораторной диагностики

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК - 6 готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Владеть методами диагностических исследований	Уметь проводить диагностические исследования	Знать методы интерпретации результатов

	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	---	---	--	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований А/01.7	Разработка стандартных операционных процедур (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на всех этапах исследований Организация и проведение контроля качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований третьей категории сложности на преаналитическом этапе исследований Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрिलाбораторный и внешний контроль качества исследований	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

	Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на постаналитическом этапе		
--	---	--	--

2.34. Для врача лабораторный генетик

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК - 6 готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	Владеть методами лабораторными и генетическими исследованиями	Уметь проводить лабораторные и генетические исследования	Знать методы интерпретации результатов лабораторных и генетических исследований
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Проведение физикального осмотра пациентов в целях установления и (или)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Анализ информации, полученной от пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и результатов медицинского осмотра Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	Готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов

2.35. Для врача-радиолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК - 6 готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Владеть методиками и навыками проведения радиологических исследований	Уметь интерпретировать результаты и применять радиологические методы диагностики	Знать методы интерпретации результатов радиологических исследований
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание

			КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов А/01.8</p>	<p>Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

2.36. Для врача-рентгенолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК - 6 готовность к применению методов	Владеть методиками и навыками проведения	Уметь интерпретировать результаты и применять методы	Знать методы интерпретации результатов лучевой диагностики

	лучевой диагностики и интерпретации их результатов	лучевой диагностики	лучевой диагностики	
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

	<p>исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению</p> <p>Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p>		
--	--	--	--

2.37. Для врача-судебно-медицинского-эксперта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК - 6 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Владеть методиками и навыками проведения лабораторных исследований	Уметь интерпретировать результаты и применять методы лабораторных исследований	Знать методы интерпретации результатов лабораторных исследований
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с	Трудовые действия	Профессиональные
--------------------	-------------------	------------------

кодом		компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/02.8	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

2.38. Для врача- детского онколога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Владеть методиками и навыками определения у	Уметь определять патологические состояния, симптомы,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Уметь определять методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях диагностики гематологических и онкологических заболеваний А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с гематологическими и онкологическими заболеваниями (подозрением на них) Осмотр детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), и иных классификаций в случае наличия соответствующих указаний в клинических рекомендациях (протоколах)</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>		
--	--	--	--

2.39. Для врача- психиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем		
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Уметь определять методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза А/01.8	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. Первичный осмотр пациента. Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

2.40. Для врача- психиатра – нарколога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Уметь определять методы лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание специализированной помощи при психических расстройствах А/03.7	Осмотр консультация (первичная) на направление инструментальные/специальные, лабораторные исследования Формирование плана лечебной и профилактической помощи пациенту с психическим заболеванием Лечение психических расстройств и	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в

	расстройств поведения, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий Осмотр (консультация) повторный Определение объема и реализация индивидуальных программ медико-социальной реабилитации Привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации Наблюдение, контроль за лечением и реабилитацией пациента		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

2.41. Для врача- психотерапевта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Уметь определять методы лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание

			КОМПЕТЕНЦИИ
Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях А/01.7	<p>Осмотр консультация (первичная)</p> <p>Направление на психиатрические исследования</p> <p>Направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента, оказание необходимой срочной первой помощи</p> <p>Формирование плана ведения пациента с психическим расстройством</p> <p>Решение вопроса о трудоспособности пациента</p> <p>Формирование назначений профилактики, лечения, медицинской реабилитации</p>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

2.42. Для врача - аллерголога -иммунолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими и (или)	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с аллергологическим и (или) иммунологическим и заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с аллергологическим и (или) иммунологическим

	иммунологическими заболеваниями			и заболеваниями
--	---------------------------------	--	--	-----------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций		
--	--	--	--

2.43. Для врача - гематолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями крови	Уметь определять методы лечения пациентов с заболеваниями крови	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с заболеваниями крови

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной,	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

<p>кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Оценка эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови,</p>	<p></p> <p>ПК-6</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p>
---	--	---------------------	--

	<p>кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Проведение заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме</p>		
--	---	--	--

2.44. Для врача - генетика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Владеть методиками и навыками определения у	Уметь определять патологические состояния, симптомы,	Знать патологические состояния, симптомы,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с наследственным и заболеваниями	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с наследственными заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с наследственными заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с наследственными заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Проведение физикального осмотра пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Анализ информации, полученной от пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и результатов медицинского осмотра Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических заболеваний готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями
		ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями

	наследственного заболевания, на лабораторные (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические) и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

2.45. Для врача - гериатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста	Владеть навыками ведения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста	Уметь определять методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов пожилого	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)	ПК-5	готовность к определению у пациентов

<p>и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса А/01.8</p>	<p>Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p>	<p>ПК -6</p>	<p>патологических готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>
			<p>готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста</p>

	<p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>		
--	--	--	--

2.46. Для врача - медико- социального эксперта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-4-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
реабилитационная деятельность:	ПК 6 - готовность к разработке программ реабилитации инвалидов	Владеть навыками разработки программ реабилитации инвалидов	Уметь разрабатывать программ реабилитации инвалидов	Знать программы реабилитации инвалидов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации А/02.7	<p>Определение реабилитационного потенциала инвалида и составление реабилитационного прогноза</p> <p>Определение мероприятий медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование</p> <p>Определение мероприятий психолого-педагогической реабилитации, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию</p> <p>Определение мероприятий профессиональной реабилитации</p> <p>Формулирование рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда</p> <p>Определение мероприятий социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт</p> <p>Определение нуждаемости инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах</p> <p>Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида,</p>	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК -6	готовность к разработке программ реабилитации инвалидов

	<p>индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Оформление и выдача получателю государственной услуги, признанному инвалидом (его законному представителю), индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)</p> <p>Взаимодействие с органами здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинскими организациями, органами социальной защиты населения, территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации, территориальными отделениями Пенсионного Фонда, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией медико-социальной экспертизы, и проблемам инвалидности</p>		
--	---	--	--

2.47. Для врача - медико- социального эксперта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	ПК-4-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
реабилитационная деятельность:	ПК 6 - готовность к разработке программ реабилитации инвалидов	Владеть навыками разработки программ реабилитации инвалидов	Уметь разрабатывать программ реабилитации инвалидов	Знать программы реабилитации инвалидов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
<p>Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации А/02.7</p>	<p>Определение реабилитационного потенциала инвалида и составление реабилитационного прогноза Определение мероприятий медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование Определение мероприятий психолого-педагогической реабилитации, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию Определение мероприятий профессиональной реабилитации Формулирование рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда Определение мероприятий социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт Определение нужд инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида Оформление и выдача получателю государственной услуги, признанному инвалидом (его законному представителю), индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) Взаимодействие с органами здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинскими организациями, органами социальной</p>	ПК-4	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (</p>

	защиты населения, территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации, территориальными отделениями Пенсионного Фонда, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией медико-социальной экспертизы, и проблемам инвалидности		
--	---	--	--

2.48. Для врача - профпатолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и отравлений), связанных с	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

<p>условиями труда, установление связи заболевания с профессией А/01.8</p>	<p>перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента Определение соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе Своевременное выявление начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациентов, формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные</p>	<p>ПК-6</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (</p> <p>Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией</p>
--	---	-------------	--

	<p>исследования, а так же к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p>		
--	---	--	--

2.49. Для врача – пульмонолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями
----------	--	--	---	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

	подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований		
--	--	--	--

2.50. Для врача – ревматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	ревматические заболевания Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

2.51. Для врача скорой медицинской помощи

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов,	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	Уметь ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	Знать ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании специализированно

	нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	специализированной скорой медицинской помощи	специализированной скорой медицинской помощи	и скорой медицинской помощи
--	---	--	--	-----------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи

2.52. Для врача радиотерапевта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК 6 - готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Владеть навыками радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Уметь проводить радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать методы радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования А/01.8	Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

2.53. Для врача рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у	Владеть методиками и	Уметь определять патологические	Знать патологические

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК 6 - готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Владеть навыками радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Уметь проводить радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать методы радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы А/01.8	Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) сердечно-сосудистой системы (их законных представителей)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
	Осмотр и обследование пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и	ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

	инструментальных обследований, в том числе с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств, направление на консультацию к врачам-специалистам пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

2.54. Для врача торакального хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Уметь оказывать помощь пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургического вмешательства	Знать методы лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения А/01.8</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</p>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1.Трудовое право	8	4	4
1.1. Режим рабочего времени и времени отдыха медицинского работника	2	1	1
1.2. Трудовой договор медицинского работника	2	1	1
1.3. Понятие и режим «эффективного контракта». Стимулирование труда	2	1	1
1.4. Обеспечение рабочего процесса медицинского работника в соответствии с законодательством РФ	2	1	1
2.Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности и юридическая ответственность	10	4	6
2.1. Уголовная ответственность в сфере здравоохранения	5	2	3
2.1. Гражданская ответственность в сфере здравоохранения	5	2	3
3.Правовой режим оказания платных медицинских услуг	16	6	10
3.1. Предупреждение дефектов оказания медицинской помощи и нарушений прав пациентов	5	2	3
3.2. Правовые основы обращения медицинских изделий	5	2	3
3.3. Дефекты оказания медицинской помощи с точки зрения судебно-медицинской экспертизы	6	2	4
Всего:	34	14	20
Итоговое тестирование	2		
Всего	36		

4.2. Календарный учебный график

Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1 неделя			
1 -2 день*			
1.Трудовое право	8	4	4
1.1. Режим рабочего времени и времени отдыха медицинского работника	2	1	1
1.2. Трудовой договор медицинского работника	2	1	1
1.3. Понятие и режим «эффективного контракта». Стимулирование труда	2	1	1
1.4. Обеспечение рабочего процесса медицинского работника в соответствии с законодательством РФ	2	1	1
3-4 день			
2.Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности и юридическая ответственность	10	4	6
2.1. Уголовная ответственность в сфере здравоохранения	5	2	3

2.1. Гражданская ответственность в сфере здравоохранения	5	2	3
5-6 день			
3. Правовой режим оказания платных медицинских услуг	16	6	10
3.1. Предупреждение дефектов оказания медицинской помощи и нарушений прав пациентов	5	2	3
3.2. Правовые основы обращения медицинских изделий	5	2	3
3.3. Дефекты оказания медицинской помощи с точки зрения судебно-медицинской экспертизы	6	2	4
Всего:	34	14	20
Итоговое тестирование	2		
Всего	36		

* количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 36

В т.ч. лекций: 14 час.

Самостоятельная работа – 20 час.

Итоговая аттестация - 2 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Правовая грамотность врача», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

- **Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий** включает следующие составляющие:
 - Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520398> (дата обращения: 02.02.2023).
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519315> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Медицинское право: правовая грамотность врача: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477056> (дата обращения: 02.02.2023).
6. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14239-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519944> (дата обращения: 02.02.2023).

7. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 02.02.2023).

8. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516941> (дата обращения: 02.02.2023).

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. В состав врачебной комиссии входят

- 1) лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
- 2) все врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН
- 3) любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением
- 4) главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения

2. Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право выдавать листок нетрудоспособности при наличии лицензии

- 1) на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- 2) на образовательную деятельность
- 3) на фармацевтическую деятельность
- 4) на оборот наркотических средств

3. Доступность и качество медицинской помощи, в соответствии с ФЗ № 323 обеспечиваются

- 1) лицензированием медицинской деятельности
- 2) применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи

- 3) приоритетом безвозмездности оказания медицинской помощи
- 4) оптимальным использованием ресурсов здравоохранения

4. Медицинская помощь — это

- 1) комплекс мероприятий, направленный на поддержание и (или) восстановление здоровья
- 2) комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний
- 3) набор медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций
- 4) сочетанные мероприятия по устранению или облегчению проявлений заболевания