

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=8679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=860207036671,
E=buh@mttrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА ФУЧИКА
УЛ.ДОМ 3, ЭТАЖ 2", O="ООО "УИДМО"", CN="ООО ""
УИДМО"", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН
СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 17:46:04+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Полный курс регионарной анестезии: от анатомии до ятрогении»

Срок обучения: 48 ч.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 48 часов в неделю.

Екатеринбург, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3	Планируемые результаты обучения	6
4	Содержание программы	16
4.1.	Учебный план	16
4.2.	Календарный учебный график	16
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
6	Требования к информационному обеспечению обучения	21
7	Форма аттестации и оценочные материалы	23

1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Полный курс регионарной анестезии: от анатомии до ятрогении» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н;
- Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н);
- Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н;
- Профессионального стандарта «Врач-хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 № 1053;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Минобрнауки от 25.08.2014 № 1084).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 95);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110).

Актуальность программы обусловлена в том, что в настоящее время региональная анестезия является объектом научного интереса исследователей, что приводит к появлению новых техник блокад, отработке оптимальных методик и, в конечном счёте – к повышению комфорта и безопасности пациента.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: «Ультразвуковая диагностика», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Хирургия», «Анестезиология-реаниматология»

Срок обучения: 48 часов

Форма обучения: Заочная (с применением ДОТ)

Режим занятий: 48 часов в неделю

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: заключается в совершенствовании профессиональных компетенций врачей, в области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение регионарной анестезии и оказания помощи при хронических болевых синдромах.

Задачи обучения:

- Ознакомить с методами диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи;
- Способность к выявлению у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания специализированной медицинской помощи;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных и травматических изменений в суставах, мышцах, сухожилиях, связках.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врача ультразвуковой диагностики

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-6 - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и их интерпретации и их результатов	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации методов обследования больного, постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования пациентов, навыками письменного изложения результатов в медицинской документации	Уметь проводить ультразвуковую диагностику при беременности, анализировать данные обследования пациента, излагать по ходу работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний акушерского профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их	<ul style="list-style-type: none"> • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; 	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой

результатов. А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования; • Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; • Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований; • Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; • Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; • Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований; • Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение 		диагностики и интерпретации их результатов
------------------------	---	--	--

2.2. Врача-невролога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы 		
--	--	--	--

2.3. Врач – травматолог ортопед

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы,	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы • Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

установления диагноза А/01.8	состояниями костно-мышечной системы <ul style="list-style-type: none"> Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

2.4. Врач терапевт:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.5.Общая врачебная практика (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики

	(семейной медицины)	практики (семейной медицины)	(семейной медицины)	(семейной медицины)
--	------------------------	------------------------------------	------------------------	------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.6. Врача-анестезиолога-реаниматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических	Владеть методиками и навыками применения	Уметь применять комплекс анестезиологических и (или)	Знать комплекс анестезиологических и (или)

	и (или) реанимационных мероприятий	комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	реанимационных мероприятий	реанимационных мероприятий
--	------------------------------------	--	----------------------------	----------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 		
--	--	--	--

2.7. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов,	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в	Знать методики ведения и лечения пациентов,

	нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	оказании хирургической	оказании хирургической	нуждающихся в оказании хирургической
--	---	------------------------	------------------------	--------------------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; • Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; • Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Мастер-класс ¹	Самост. работа
1	Введение в регионарную анестезию	6	2	-	4
2	Дополнительное оборудование для проведения УЗИ-блокад, компартмент-синдром	6	1	-	5
3	Как отточить своё мастерство при выполнении УЗИ-блокад и повысить их безопасность для пациента	7	1		6
4	Периферические блокады верхней конечности	10	3	2	5
5	Периферические блокады нижней конечности	9	3	1	5
6	Фасциальные блоки на уровне грудной клетки, живота	8	4	1	3
	Всего обучающего материала	46	14	4	28
	Всего тестирований	2	-	-	-
	Итого	48	-	-	-

4.2. Календарный учебный график-

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Мастер-класс	Самост. работа
1 день ²					
1	Введение в регионарную анестезию	6	2	-	4
2 день					
2	Дополнительное оборудование для проведения УЗИ-блокад, компартмент-синдром	6	1	-	5
3 день					
3	Как отточить своё мастерство при выполнении УЗИ-блокад и повысить их безопасность для пациента	7	1		6
4 день					
4	Периферические блокады верхней конечности	10	3	2	5
5 день					
5	Периферические блокады нижней конечности	9	3	1	5
6 день					
6	Фасциальные блоки на уровне грудной клетки, живота	8	4	1	3
	Всего обучающего материала	46	14	4	28
	Всего тестирований	2	-	-	-
	Итого	48	-	-	-

¹ Мастер-класс представляет собой записанное видео демонстрации проведения исследования с детальным пояснением (постановка руки, настройка прибора, оптимизация изображения и т.д.)

² количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: Заочная

Всего часов 48

В т.ч. лекций 14 ч;

Мастер-класс 4 ч;

Самостоятельная работа - 28

Итоговое тестирование 2 ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Полный курс регионарной анестезии: от анатомии до ятрогении», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %. Аутентификация пользователя производится на основании документов, предоставленных для прохождения курса повышения квалификации.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Анестезиология и реаниматология: учебн. пособие/ О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. – Минск: Новое зрение, 2017. – 304с.
2. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах. / С.А.Сумин, М.В. Руденко, И. М. Бородинов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872с.
3. Клиническая анестезиология/ Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгрид С. Михаил, Майкл Дж. Марри. – Бином, 2017. – 1216с.
4. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: Практическое руководство/ В.В. Курек, А.Е. Кулагин. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 992с.
5. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах: учебное пособие/ под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. – Изд. 5-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256с.
6. Внутривенные анестетики: учебное пособие/ А.Е. Кулагин. – Минск, 2007. – 43с.
2. Анестезиология в схемах и таблицах/ Лоис Л. Бриди, Дон Дидлман, Сьюзан Х. Нурили; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656с.
3. Основы анестезиологии и реаниматологии в вопросах и ответах: учебн.- метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ. 2015. – 91с.
4. Манипуляции при местной анестезии и интенсивной терапии: учебн.- метод. пособие для курса по выбору студента/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ, 2016. – 56с.
5. Клиническая анестезиология/ П. Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. М.: Мед. лит.,

2010. -720с.

6. Алгоритм действий при критических состояниях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов/ Брюс Маккормик. - Изд. 2-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2014. – 119с.
7. Экстренная медицина: пер. с англ./ под ред. Д. Спригингса. - М.: Мед. лит., 2008. – 544с.
8. Интенсивная терапия: современные аспекты/ под ред. Дэрил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336с.
9. Местная анестезия. Практическое руководство/ Майкл Ф. Малрой и др. – Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 400с.
10. Периферическая регионарная анестезия. Атлас/ Г. Майер, Й. Бюттнер. – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 260с.
11. Атлас по анестезиологии/ Н. Ревер и др. – МЕДпресс-информ, 2009. – 392с.
12. Водно-электролитный и кислотно-основной баланс/ Хейтц У., Горн. – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 359с.

7.Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам освоения лекционного материала блока, открывается доступ к итоговому тестированию. Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на закрытые вопросы. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Парестезии при проведении проводниковой анестезии
 - a) возможны, но не являются обязательным условием
 - b) нежелательны
 - c) необходимы интенсивные парестезии
 - d) являются желательными
2. Абсолютные противопоказания к внутривенной регионарной анестезии:
 - a) Анатомические аномалии оперируемой конечности
 - b) Аритмии (особенно брадикардия)
 - c) Гиперчувствительность или аллергия на местные анестетики
 - d) Открытые раны, тяжелые травмы, инфекции конечностей
 - e) Верно e,d
3. Блокада нервов в подколенной ямке:
 - a) Выполняется при вмешательствах на стопе в области голеностопного сустава
 - b) Используется для транспортировки пострадавших при переломе бедренной кости, при отсутствии прямой травматизации седалищного нерва
 - c) Используется при артопатиях тазобедренного сустава с выраженным болевым синдромом
 - d) Является постоянным компонентом проводниковой анестезии при всех операциях

на нижней конечности

4. Внутреннюю регионарную анестезию разработал
 - a) Alfred Einhorn
 - b) August Bier
 - c) Fidel Pages Mirave
 - d) Илья Мечников

5. Какой нерв часто не удается заблокировать на межлестничном доступе
 - a) Локтевой
 - b) Лучевой
 - c) Медиальный кожный нерв предплечья
 - d) срединный