

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", SN="ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:33:25+05'00'



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ООО
«УИДМО»
Я. С. Кривоногов
8 июня 2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Классический массаж»

Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задача, планируемые результаты	6
3	Содержание программы	11
3.1	Учебный план	11
3.2.	Календарный учебный график	12
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
5.	Требования к учебно-материальному оснащению	13
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	14
7.	Оценка качества освоения программы	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Классический массаж» в среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", диплом о профпереподготовке по специальности: «Медицинский массаж» и сертификат/аккредитация специалиста по специальности "Медицинский массаж".

Контингент обучающихся. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности: «Медицинский массаж».

Актуальность обусловлена тем, что средний медицинский персонал, должен владеть компетенциями для оказания специализированных медицинских услуг пациентам по основным видам массажа, применение основных приемов классического массажа, способствует повышению профессиональной квалификации и совершенствованию соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью реализации программы Повышение уровня квалификации специалиста здравоохранения со средним медицинским образованием с целью роста профессионализма и компетентности, освоение общих правил выполнения классического массажа.

Нормативная и методическая документация

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011 № 323-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.11.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
 - Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

– Устава и локальных актов ООО «УИДМО».

Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 72 часов

2. Планируемые результаты

Цель: содействовать условиям для реализации прав специалиста на получение качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям по медицинскому массажу, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства.

Задачи:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями массажа и организацией массажного кабинета
2. Освоить методику классического массажа
3. Изучить механизмы воздействия массажа и физиологическое воздействие массажа на различные системы человека
4. Изучить и освоить техники и методики проведения массажа необходимые для коррекции, профилактики и реабилитации.

Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

1. Сестринское дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, согласно предварительному диагнозу	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие
--------------------------	-------------------	--

		выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения 	ПК 4	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	ОК 2	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. Лечебное дело:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 4. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	определять тактику ведения пациента	принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия со всеми субъектами процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	проводить лечебно-диагностические манипуляции	Этику и биоэтику взаимодействия

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	ПК 4.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.6	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОК.6.	Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. Акушерское дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Обучение пациента (его законных представителей) лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода самоухода.	Уметь применять принципы психологии общения с пациентом, - Уметь использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - Уметь применять правила проведения индивидуального и группового	Знать принципы психологии общения с пациентом

			профилактического консультирования	
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; -Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	- Уметь ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	- Знать принципы работы в команде

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения Код А/05.6	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	П.К. 2.1.,2,2	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

4. Медицинская сестра по массажу

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 1. Способность и готовность осуществлять подготовку процедуры медицинского массажа: рационально организовать рабочее пространство в кабинете, рабочего дня,	Выполнение медицинских манипуляций при подготовке к процедуре	Проводить консультирование пациентов по процедуре	Правила и порядок подготовки рабочего места

	эргономики работы массажиста.			
	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	Взаимодействовать с коллегами в соответствии с нормативными и информационными технологиями	Знать нормативные документы и правила использования информационных технологий

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа Код А/01.5	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	ПК 1	Способность и готовность осуществлять подготовку процедуры медицинского массажа: рационально организовать рабочее пространство в кабинете, рабочего дня, эргономики работы массажиста.
		ОК 1	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

3.Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1	Основы массажа	16	8	8
1.1.	Механизмы воздействия массажа	2	1	1
1.2.	Физиологическое воздействие массажа на различные системы человека	2	1	1
1.3	Требования к массажисту, клиенту, кабинету	2	1	1
1.4	Требования к курсу, сеансу массажа	2	1	1
1.5	Противопоказания к массажу	2	1	1
1.6.	Зоны ограничения.	2	1	1
1.7	Организация труда массажиста	2	1	1
1.8	Правила проведения массажа	2	1	1
2	Костная система	8	4	4
2.1.	Общее понятие, анатомия	2	1	1
2.2.	Скелет	2	1	1
2.3	Строение сустава, плоскости движения	4	2	2
3.	Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)	14	7	7
3.1.	Анатомическая принадлежность	2	1	1
3.2	Время воздействия	2	1	1
3.3	Физиологическое воздействие	4	2	2
3.4	Методика выполнения	4	2	2
3.5.	Виды массажа	2	1	1
4.	Массаж частей тела	32	24	8
4.1.	Массаж спины (ПКО, ШВЗ)	10	7	3
4.2	Массаж грудной клетки	5	4	1
4.3	Массаж брюшной полости	5	4	1
4.4	Массаж верхних конечностей	5	4	1
4.5	Массаж нижних конечностей	5	4	1
4.6	Время воздействия	2	1	1
	Всего	70	43	27
	Итоговое тестирование	2		
	Итого	72		

3.2. Календарный график

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1 день				
1	Основы массажа	16	8	8
1.1.	Механизмы воздействия массажа	2	1	1
1.2.	Физиологическое воздействие массажа на различные системы человека	2	1	1
1.3	Требования к массажисту, клиенту, кабинету	2	1	1
1.4	Требования к курсу, сеансу массажа	2	1	1
1.5	Противопоказания к массажу	2	1	1
2 день				
1.6.	Зоны ограничения.	2	1	1
1.7	Организация труда массажиста	2	1	1
1.8	Правила проведения массажа	2	1	1
2	Костная система	8	4	4
2.1.	Общее понятие, анатомия	2	1	1
2.2.	Скелет	2	1	1
3 день				
2.3	Строение сустава, плоскости движения	4	2	2
3.	Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)	14	7	7
3.1.	Анатомическая принадлежность	2	1	1
3.2	Время воздействия	2	1	1
4 день				
3.3	Физиологическое воздействие	4	2	2
3.4	Методика выполнения	4	2	2
3.5.	Виды массажа	2	1	1
5 день				
4.	Массаж частей тела	32	24	8
4.1.	Массаж спины (ПКО, ШВЗ)	10	7	3
4.2	Массаж грудной клетки	5	4	1
6 день				
4.3	Массаж брюшной полости	5	4	1
4.4	Массаж верхних конечностей	5	4	1
7 день				
4.5	Массаж нижних конечностей	5	4	1
4.6	Время воздействия	2	1	1
	Всего	70	43	27
	Итоговое тестирование	2		
	Итого	72		

Виды самостоятельной работы:

- Реферат
- Составление памяток
- Составление алгоритмов манипуляций
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом

- Составление стандартов сестринского ухода за пациентами

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

– наличие соответствующего основного среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Требования к учебно-материальному оснащению

Обучение специалистов осуществляется путем проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Освоение программы осуществляется проведением итогового контроля знаний.

Обучение осуществляется путем проведения занятий, в формате видеолекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале ООО «УИДМО».

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);

- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются

следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Дунаев И.В. Руководство по классическому массажу. - М., 2007г.
2. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие - 5-е изд., - Москва: Академия, 2014
Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник Изд. ГЭОТАР-Медиа 2014
3. Классический массаж по редакцией проф. М.А. Ерёмушкина., Учебник для медицинских училищ и колледжей. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2016
4. Козлов В.И., Тупицын И.О. Микроциркуляция при мышечной деятельности. - М., 2006г.
5. Серов В.В., Шехтер А.Б. Соединительная ткань. - М., 2007г.
6. Тюрин А.М. Массаж традиционный и нетрадиционный. - С-Пб., 2007г.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология: учебник — 2-е издание, перераб. и доп. ил. ГЭОТАРМедиа 2017
9. Белая Н.А., Тарханян Р.Г. Классический и сегментарный массаж. - М.: Медицина, 1976.

10. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. – С.-Петербург: ООО Издательство «Полигон»; Ростов –на-Дону: Издательство «Феникс», 2002. - 320 с.: ил.

7. Оценка качества освоения программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи итогового тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лица, получившие по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Примеры ФОС

1. В один день массаж соединительной ткани не сочетают с
 - А. Лечебной гимнастикой
 - Б. Медикаментозным лечением
 - В. Диетотерапией
 - Г. Физиотерапией**
2. При тонизирующем методе воздействия на активные точки надавливание проводится (секунд)
 - А. 3-5
 - Б. 1-3**
 - В. 5-7
 - Г. 7-9
3. Мышечная работа с движением в суставе, перемещением в пространстве и изменением длины мышцы
 - А. Изометрическая
 - Б. Динамическая**
 - В. Релаксационная
 - Г. Идеомоторная
4. В норме центр тяжести человека располагается в области
 - А. Живота**

Б. Груды

В. Таза

Г. Головы

5. Миозитом называется

А. Растяжение мышцы

Б. Разрыв мышечного волокна

В. Болезненность и припухлость определенного участка мышц

Г. Крепитация

6. Оптимальная температура в кабинете массажа (В градусах цельсия)

А. 30

Б. 15-18

В. 22

Г. 21