

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,  
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,  
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская  
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""  
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""  
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""",  
T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ,  
SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.28 17:51:31+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Прегравидарная подготовка мужчин и женщин»

**Срок обучения:** 18 часа

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Режим обучения:** 18 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	Календарный учебный график	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	16
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	17
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	19

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Прегравидарная подготовка мужчин и женщин» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н);
- Профессионального стандарта «Врач-уролог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.67 хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110)
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время увеличилось количество врожденных патологий развития детей, осложнений во время беременности и родов вследствие наличия у женщин и мужчин различных заболеваний, это требует от врачей профессиональных знаний в области прегравидарной подготовки.

**Категория слушателей:** на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: Терапия, Лечебное дело, Общая врачебная практика, Хирургия, Урология, Акушерство и гинекология.

Срок обучения: 18 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 18 часа в неделю.

## **2. Цель и задачи реализации образовательной программы**

**Цель обучения:** совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи обучения:**

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в заболеваниях различной нозологии смежных дисциплин;
3. Совершенствовать навыки оказания амбулаторной и стационарной помощи пациентам, с заболеваниями различной нозологии и сложности.

### 3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

#### 1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### 2. Совершенствование профессиональных компетенций:

##### 2.1. Для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в акушерско-гинекологической медицинской помощи и как ее оказать

	медицинской помощи			
--	--------------------	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);</li> <li>Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

## 2.2. Для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринолог

		«Акушерство и гинекология»	«Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	«Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилям «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</li> <li>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

### 2.3. Для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Владеть методиками и навыками определения у пациентов	Уметь определять патологические состояния, симптомы,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы



	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	дополнительных методов обследований пациентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</li> </ul>	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
--	--	------	---

#### 2.4. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи

безопасности А/02.8	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.		кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

## 2.5. Врач-уролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений;</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с</li> </ul>	<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>

	учетом стандартов медицинской помощи		
--	--------------------------------------	--	--

## 4. Содержание программы

### 4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1.	Современные проблемы репродуктивного здоровья мужчин и женщин. Без иллюзий и предубеждений.	2	1	1
2.	Прегавидарное обследование и консультирование условно здоровых супружеских пар.	2	1	1
3.	Роль мужского фактора в прегавидарной подготовке супружеской пары.	3	1	2
4.	Предгавидарная подготовка женщин и мужчин с различными заболеваниями и патологией репродуктивной системы	4	2	2
5.	Рациональное питание и перигагаидарная микронутриентная поддержка.	3	1	2
6.	Привычное невынашивание.	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	Итоговое тестирование	2		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		

#### 4.2. Календарный учебный график

№	Темы	Всего	Лекции	Самост. работа
1 день <sup>1</sup>				
1.	Современные проблемы репродуктивного здоровья мужчин и женщин. Без иллюзий и предубеждений.	2	1	1
2 день				
2.	Прегагаидарное обследование и консультирование условно здоровых супружеских пар.	2	1	1
3 день				
3.	Роль мужского фактора в прегагаидарной подготовке супружеской пары.	3	1	2
4 день				
4.	Предгагаидарная подготовка женщин и мужчин с различными заболеваниями и патологией репродуктивной системы	4	2	2
5 день				
5.	Рациональное питание и перигагаидарная микронутриентная поддержка.	3	1	2
6 день				
6.	Привычное невынашивание.	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	Итоговое тестирование	2		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		

<sup>1</sup> количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

**Форма обучения:** заочная

**Всего часов 18**

**В т.ч. лекций 7 часов**

**Самостоятельная работа 9 час**

**Практических занятий –**

**Итоговая аттестация - 2 час.**

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Прегравидарная подготовка мужчин и женщин», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбрать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию



преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются

следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

**6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).**

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко, М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-720 с. 2. Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко, В. В. Фадеев.- М.: Литтерра, 2015.- 416с.
2. Дерябина Е. Г. Щитовидная железа и менопауза/ Е. Г. Дерябина. - Екатеринбург,2012.- 140с.
3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-536с.
4. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода.

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-112с.

5. Менопауза: пер. с англ. / под ред. В.П. Сметник. / М.Риз, Дж. Стивенсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.

6. Медицина климактерия / под ред. В.П.Сметник.- Ярославль : ООО «Издательство Литера», 2009.- 848с.

7. Манухин И.Б. Здоровье женщины в климактерии: руководство / И. Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256с.

8. Аккер Л.В. Здоровье женщины. Как продлить молодость / Л.В.Аккер. - М.: ТД «Экомир», 2010.- 168с.

Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

9. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013.

## 7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

### Примеры ФОС

1. В каких семейных парах проводится обследование коррекция диагностированных аномалий для мужчин:

- А. с возрастом супругов более 30+
- Б. с отягощенным анамнезом;
- В. с риском перинатальных нарушений;
- Г. с риском репродуктивных потерь;

**Д. верно Б, В, Г**

2. В рамках прегравидарной подготовки у пациенток из группы риска необходимо определение концентрации:

- А. общий белок крови;
- Б. сывороточного железа;
- В. трансферрина;
- Г. ферритина сыворотки крови;

**Д. верно Б, В, Г.**

3. Комплекс диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на оценку состояния и подготовку половых партнеров к зачатию, последующему вынашиванию беременности

- А. интергенетический интервал;
  - Б. планирование семьи;
  - В. прегравидарная подготовка;**
  - Г. репродуктивное просвещение.
4. Дополнительный спектр прегравидарного обследования при заболеваниях ССС включает:
- А. исследование сосудов глазного дна;
  - Б. исследование сосудов головного мозга;
  - В. электрокардиография;
  - Г. эхокардиография;
  - Д. верно А, В, Г.**
5. Прегравидарное консультирование по вопросам профилактики возможных рисков для беременности показано как минимум:
- А. за месяц до планируемого зачатия;
  - Б. за три месяца до планируемого зачатия;**
  - В. за шесть месяцев до планируемого зачатия;
  - Г. за девять месяцев до планируемого зачатия