

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ.ДОМ 3, ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 17:38:39+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Минерально-костные нарушения у детей, взгляд детского нефролога

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 24 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
4.	Содержание программы	13
4.1.	Учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Темы ДПП ПК	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	20
7.	Составители программы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Минерально-костные нарушения у детей, взгляд детского нефролога» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 712н;
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 № 1085;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.46 Ревматология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1089);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);

Актуальность программы Минерально-костные нарушения у детей являются широко распространенными прогрессирующими осложнениями и характеризуются системным нарушением минерального и костного метаболизма. Процессы нарушения кальций-фосфорного гомеостаза приводят к неблагоприятным исходам МКН: остеопороз, различные осложнения приводящих к инвалидизации пациентов. Рационально выбранная терапия создает возможность препятствовать развитию и/или прогрессированию МКН

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование

специальности – Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Ревматология, Терапия, Травматология и ортопедия, Детская эндокринология, Лечебное дело.

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 24 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: является повышение уровня знаний и приобретение новых практических навыков в области этиологии, патогенеза, современной диагностики, профилактики и коррекции минерально-костных нарушений в аспекте новейших достижений медицинской науки в этой области.

Задачи обучения:

- Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, для определения синдромов минерально-костных нарушений
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патогенезе, а также диагностике биохимических отклонений гомеостаза и гормональных сдвигов со стороны гормонов, регулирующих костно-минеральный обмен;
- Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в патогенетической коррекции МКН.
- Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач-нефролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; • Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснование и планирование объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической

				медицинской помощи
--	--	--	--	--------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной

		(семейной медицины)	практики (семейной медицины)	практики (семейной медицины)
--	--	------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Владеть методиками и навыками	Уметь интерпретировать	Знать основные показатели результатов

	оказании педиатрической медицинской помощи	интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	анализировать результаты инструментального обследования пациентов	инструментального обследования пациентов
--	--	--	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> • Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.5. Для врача – ревматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями
----------	--	---	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

2.6.Врач – травматолог ортопед

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно- 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	<p>мышечной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	ПК-6	<p>здоровьем</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>
--	--	------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Самост. работа
1.	Физиология минерально-костного обмена у детей.	3	1	2
2.	Патология обмена кальция.	3	1	2
3.	Патология обмена фосфора.	3	1	2
4.	Патология обмена витамина Д. Рахит.	3	1	2
5.	Патология обмена витамина Д. Рахитоподобные забролевания.	3	1	2
6.	Другие патофизиологические процессы в минерально-костном обмене	4	1	3
7.	Клинические случаи	3	1	2
	ИТОГО	22	7	15
	Итоговая аттестация	2		
	ВСЕГО	24		

4.2. Календарный учебный график

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Самост. работа
1 день ¹				
1.	Физиология минерально-костного обмена у детей.	2	1	1
2.	Патология обмена кальция.	2	1	1
3.	Патология обмена фосфора.	2	1	1
4.	Патология обмена витамина Д. Рахит.	2	1	1
5.	Патология обмена витамина Д. Рахитоподобные забролевания.	3	1	2
6.	Другие патофизиологические процессы в минерально-костном обмене	3	1	2
7.	Клинические случаи	2	1	1
	ИТОГО	22	7	15
	Итоговая аттестация	2		
	ВСЕГО	24		

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

¹ количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 24

В т.ч. лекций: 7 часа

Самостоятельная работа – 15 часа

Итоговая аттестация - 2 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Минеральные нарушения у детей, взгляд детского нефролога», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

6. Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.).
2. Пропедевтика детских болезней. Учебное пособие для студентов IV-V курсов высших медицинских учреждений образования по специальности 1-79.01.01 "лечебное дело" / В. И. Новикова, И. М., Лысенко, Г. К. Баркун., - Витебск, ВГМУ, 2007.-196с
3. Нефрология [Электронный ресурс]: рекомендовано Учебно - методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования. / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с
4. Нефрология: национальное руководство / ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 720 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
5. Руководство по нефрологии / ред. Р. В. Шрайер. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.
6. Батюшин, Михаил Михайлович. Клиническая нефрология: руководство / М. М. Батюшин, П. Е. Повилайтите. - Элиста: ЗАОр "НПП"Джангар", 2009. - 656 с.
7. Нефрология: неотложные состояния/ Под ред. Н.А. Мухина. – М.: Эксмо, 2010. – 280 с.
8. Клинические лекции по нефрологии: Учебное пособие / ред. Г.М. Орлова. - Иркутск: ИГМУ, 2013. – 76 с.
9. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / ред. Н.А. Мухин. – М.:

ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 597 с.

10. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ (1), АБ (5), ЧИТ1(1)

11. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.]; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практикующих врачей; т. 15)

12. Детская нефрология: Практическое руководство /под ред. Э. Лойманна, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна. – М.: Литтерра, 2010.- 400 с.

13. М.В. Эрман. Нефрология детского возраста. Руководство для врачей. СПб, 2010. – 683 с.

14. С.В. Рычкова. Обменные нефропатии в практике педиатра. СПб, 2008: - 25 с.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Как соотноситься величина основного обмена у детей по сравнению со взрослыми
 - a. Выше, чем у взрослых
 - b. Значительно ниже, чем у взрослых
 - c. Ниже, чем у взрослых
 - d. Одинаковая
2. Основные симптомы рахита периода остаточных проявлений
 - a. костные деформации.
 - b. беспокойство, гипервозбудимость
 - c. мышечная гипотония
 - d. медленный набор веса и роста
3. Эндогенными причинами рахита являются
 - a. Нарушение всасывания витамина Д в кишечнике
 - b. Нарушение процессов гидроксилирования неактивных форм витамина Д в его активные формы
 - c. Недополучение ультрафиолета
 - d. Генетическая предрасположенность к рахиту
4. Адекватным считается уровень витамина D в крови
 - a. ≥ 30 нг/мл;+
 - b. < 20 нг/мл;
 - c. < 10 нг/мл;
 - d. > 150 нг/мл