

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,  
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,  
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская  
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""  
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""  
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.07.01 19:05:46+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Эндокринология. Частые патологии во время беременности»

**Срок обучения:** 18 часа

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Режим обучения:** 18 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                      | 3  |
| 2.   | Цель и задачи реализации образовательной программы         | 5  |
| 3.   | Планируемые результаты обучения                            | 6  |
| 4.   | Содержание программы                                       | 13 |
| 4.1. | Учебный план   | 13 |
| 4.2. | Календарный учебный график                                 | 13 |
| 5.   | Организационно-педагогические условия реализации программы | 15 |
| 6.   | Требования к информационному обеспечению обучения          | 16 |
| 7.   | Форма аттестации и оценочные материалы                     | 18 |

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Эндокринология. Частые патологии во время беременности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 262н);
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения данной программы, учебным планом, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Актуальность программы** обусловлена тем, в последние десятилетия отмечается тенденция к повышению распространенности эндокринных заболеваний. Изучение эндокринной патологии и беременности поможет более ранней диагностике и лечению данных заболеваний и их осложнений, предотвращению появления патологии у беременных.

**Категория слушателей:** на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Акушерство и гинекология».

Срок обучения: 18 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 18 часа в неделю.

## **2. Цель и задачи реализации образовательной программы**

**Цель обучения:** повышение квалификации специалиста по вопросам патологий эндокринной системы во время беременности, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

### **Задачи обучения:**

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

### 3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

#### 1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### 2. Совершенствование профессиональных компетенций:

- Для врача-эндокринолога:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Практический опыт  | Умения  | Знания   |
|-------------------|--|--|---|--|
| Диагностическая   | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Лечебная          | ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи   | Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи   | Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи   | Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать  |

| Трудовая функция с кодом   | Трудовые действия   | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Индекс   | Содержание компетенции   |
| Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>  | ПК-6   | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи  |

- Для врача - детского эндокринолога:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции  | Практический опыт  | Умения   | Знания   |
|-------------------|---|--|--|--|
| Диагностическая   | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, |

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
|          | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                   | проблем, связанных со здоровьем   | связанных со здоровьем  |
| Лечебная | ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать |

| Трудовая функция с кодом   | Трудовые действия  | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Индекс   | Содержание компетенции   |
| Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul> | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>  | ПК-6   | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |
|--|--|--|--|

- для врача акушера-гинеколога:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Практический опыт  | Умения   | Знания  |
|-------------------|--|--|--|---|
| Диагностическая   | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Лечебная          | ПК-6 – готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи  | Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи  | Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи   | Знать в каких ситуациях пациент нуждается в акушерско-гинекологической медицинской помощи и как ее оказать  |

| Трудовая функция с кодом | Трудовые действия | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |                                      |
|--------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
|                          |                   | Индекс   | Содержание компетенции               |
| Проведение медицинского  |                   | ПК-5   | готовность к определению у пациентов |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
| обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);</li> <li>Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |      | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  |   | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи  |

- для врача терапевта:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции  | Практический опыт  | Умения  | Знания   |
|-------------------|---|--|---|--|
| Диагностическая   | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» |
| Лечебная          | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в  | Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в   | Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в   | Знать, как проводится ведение и лечение  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | оказании терапевтической медицинской помощи | оказании терапевтической медицинской помощи по профилям «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» |
|--|---|---|--|---|

| Трудовая функция с кодом  | Трудовые действия  | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Индекс   | Содержание компетенции   |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</li> <li>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|   |  | ПК-6   | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи  |

- для врача общей врачебной практики (семейный врач):

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Практический опыт  | Умения  | Знания  |
|-------------------|--|--|---|---|
| Диагностическая   | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической кл | Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и |

|          |  |   |  |   |
|----------|--|---|--|---|
|          | ассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»   | болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»  | проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»  |
| Лечебная | ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» | Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология» |

| Трудовая функция с кодом   | Трудовые действия  | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Индекс   | Содержание компетенции   |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объективное обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</li> </ul> | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  |  | ПК-6   | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)  |

## 4. Содержание программы

### 4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

| №<br>п/п | Наименование тем  | Кол-во<br>часов | лекции   | Самост.<br>работа |
|----------|---|-----------------|----------|-------------------|
| 1        | Нарушение функции щитовидной железы во время беременности | 3               | 1        | 2                 |
| 2        | Узловые образования щитовидной железы                     | 3               | 1        | 2                 |
| 3        | Беременность на фоне сахарного диабета                    | 2               | 1        | 1                 |
| 4        | Гестационный сахарный диабет                              | 2               | 1        | 1                 |
| 5        | Ожирение и беременность                                   | 2               | 1        | 1                 |
| 6.       | Беременность и надпочечниковая недостаточность            | 2               | 1        | 1                 |
| 7        | Ведение беременности при гипопаратиреозе                  | 2               | 1        | 1                 |
|          | <b>Итого</b>  | <b>16</b>       | <b>7</b> | <b>9</b>          |
|          | Итоговая аттестация                                       | 2               |          |                   |
|          | <b>Всего</b>  | <b>18</b>       |          |                   |

#### 4.2. Календарный учебный график

| №<br>п/п            | Наименование тем  | Кол-во<br>часов | лекции   | Самост.<br>работа |
|---------------------|---|-----------------|----------|-------------------|
| 1 день <sup>1</sup> |   |                 |          |                   |
| 1                   | Нарушение функции щитовидной железы во время беременности | 3               | 1        | 2                 |
| 2                   | Узловые образования щитовидной железы                     | 3               | 1        | 2                 |
| 2 день              |   |                 |          |                   |
| 3                   | Беременность на фоне сахарного диабета                    | 2               | 1        | 1                 |
| 4                   | Гестационный сахарный диабет                              | 2               | 1        | 1                 |
| 3 – 4 день          |   |                 |          |                   |
| 5                   | Ожирение и беременность                                   | 2               | 1        | 1                 |
| 6.                  | Беременность и надпочечниковая недостаточность            | 2               | 1        | 1                 |
| 5 день              |   |                 |          |                   |
| 7                   | Ведение беременности при гипопаратиреозе                  | 2               | 1        | 1                 |
|                     | <b>Итого</b>  | <b>16</b>       | <b>7</b> | <b>9</b>          |
|                     | Итоговая аттестация                                       | 2               |          |                   |
|                     | <b>Всего</b>  | <b>18</b>       |          |                   |

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

<sup>1</sup> количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

**Форма обучения:** заочная

**Всего часов** 18

**В т.ч. лекций** 7 часов

**Самостоятельная работа** 9 час

**Практических занятий** –

**Итоговая аттестация** - 2 час.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Эндокринология. Частые патологии во время беременности», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбрать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию

преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются

следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

**6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).**

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко, М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-720 с. 2. Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко, В. В. Фадеев.- М.: Литтерра, 2015.- 416с.
2. Дерябина Е. Г. Щитовидная железа и менопауза/ Е. Г. Дерябина. - Екатеринбург,2012.- 140с.
3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-536с.
4. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода.



- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-112с.

5. Менопауза: пер. с англ. / под ред. В.П. Сметник. / М.Риз, Дж. Стивенсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.

6. Медицина климактерия / под ред. В.П.Сметник.- Ярославль : ООО «Издательство Литера», 2009.- 848с.

7. Манухин И.Б. Здоровье женщины в климактерии: руководство / И. Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256с.

8. Аккер Л.В. Здоровье женщины. Как продлить молодость / Л.В.Аккер. - М.: ТД «Экомир», 2010.- 168с.

Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

9. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013.

## 7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

### Примеры ФОС

1. Наиболее опасные последствия некомпенсированного гестационного диабета для новорожденного:
  - А. Тяжелая гипогликемия
  - Б. Гипокальциемия новорожденных
  - В. Желтуха новорожденных
  - Г. Респираторный дистресс-синдром
2. Автономной формой нейропатии при сахарном диабете может быть:
  - А. сердечно-сосудистая;
  - Б. гастроинтестинальная;
  - В. синдром диабетической стопы;
  - Г. урогенитальная;
  - Д. нераспознаваемая гипогликемия;
  - Е. энцефалопатическая
3. Фактор, способствующий развитию и обострению пиелонефрита у беременной:
  - А. инфицирование организма
  - Б. изменение гормонального баланса
  - В. давление матки на мочеточники

Г. все указанное выше

4. Для беременных, страдающих гиперфункцией щитовидной железы, характерны все перечисленные клинические симптомы, кроме

А. сердцебиения

Б. повышенной возбудимости

В. потливости

Г. отечности кожных покровов

5. При осмотре больной с инсулинорезистентностью можно обнаружить:

А. «центральный» тип ожирения

Б. гирсутизм

В. увеличение яичников в объеме

Г. гиперпигментацию кожных покровов