

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ.ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО"", CN="ООО ""УИДМО"", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:51:46+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи: паразитарные и кишечные инфекции, ботулизм, медленные инфекции

Срок обучения: 16 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 16 часа в неделю.

Екатеринбург 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
4.	Содержание программы	13
4.1.	Учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Темы ДПП ПК	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	21
7.	Составители программы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи: паразитарные и кишечные инфекции, ботулизм, медленные инфекции» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта: Врач-инфекционист, утвержденного Приказом Минсоцзащиты Российской Федерации от 14.03.2018 г №135н;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077)

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование **по специальности** – «Лечебное дело», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

Актуальность. Инфекционные болезни в начале XXI в. все еще остаются одной из важнейших проблем здравоохранения во всем мире. Изменению клинко-эпидемиологических особенностей хорошо известных инфекций и возникновению новых инфекций способствует множество факторов как биологического, так и социально-экономического характера. Актуальность диктуется необходимостью углубления знаний врачей, при освоении раздела эпидемиологии, профилактики и противоэпидемических мероприятий при наиболее встречающихся антропонозов, зоонозов, сапронозов и паразитарных болезней.

Срок обучения: 16 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 16 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и умений, профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
- Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных заболеваний – своих профессиональных интересов;
- Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышления, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врача-инфекциониста

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов вирусных гепатитов в организме человека	Уметь определять наличие и типы вирусных гепатитов в организме человека	Знать типы вирусных гепатитов; Знать как определяются вирусные гепатиты в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Владеть методиками ведения и лечения пациентов с вирусными гепатитами	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • Направление 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
--	--	--

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики

		рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	(семейной медицины)	(семейной медицины)
--	--	---	------------------------	------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Владеть методиками и	Уметь интерпретировать	Знать основные показатели

	пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	результатов инструментального обследования пациентов
--	---	---	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> • Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.5. Врача – фтизиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов вирусных гепатитов в организме человека	Уметь определять наличие и типы вирусных гепатитов в организме человека	Знать типы вирусных гепатитов; Знать как определяются вирусные гепатиты в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов	Владеть методиками ведения и лечения	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

	инфекционными заболеваниями	пациентов вирусными гепатитами	с гепатитами	
--	-----------------------------	--------------------------------	--------------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза А /01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М • Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза • Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопроса • Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. работа
1	Паразитозы	6	3	3
2	Нестареющие проблемы кишечных инфекций	4	1	3
3	Медленные инфекции. Ботулизм	4	1	3
	ВСЕГО	14	5	9
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	16		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. работа
1 неделя				
1 день				
1	Паразитозы	6	3	3
2 день				
2	Нестареющие проблемы кишечных инфекций	4	1	3
3 день				
3	Медленные инфекции. Ботулизм	4	1	3
	ВСЕГО	14	5	9
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	16		

* количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 16

В т.ч. лекций: 5 часа

Самостоятельная работа – 9 часа

Итоговая аттестация - 2 часа

4.3 Темы ДПП ПК

1. Паразитозы.

1.2. Протозоозы (Малярия, сонная болезнь, болезнь Шагаса, лейшманиозы, кишечные протозоозы)

- Малярийный плазмодий
- Ключевые факты
- Известные жертвы малярии
- Страны, эндемичные по малярии
- Клиника неосложненной трехдневной малярии (*P. vivax*)
- Клиника трехдневной овале-малярии (*P. ovale*)
- Клиника неосложненной четырехдневной малярии (*p. malariae*)
- Пароксизмы неосложненной тропической малярии (*p. falciparum*)
- Клиника тяжелой тропической малярии (*p. falciparum*)
- Красные флаги
- Диагностика малярии
- Лечение неосложненной малярии, вызванной *P. vivax*, *P. ovale*, *P. malariae*, *P. Knowlesi*
- Лечение неосложненной тропической малярии (*P. falciparum*)
- Лечение тяжелой тропической малярии (*P. falciparum*) I
- Лечение тяжелой тропической малярии (*P. falciparum*) II
- Лечение тяжелой тропической малярии (*P. falciparum*) III
- Чем лечить малярию в РФ?
- Симптоматическое лечение и лечение осложнений малярии
- Коррекция других синдромов
- Профилактика малярии для путешественников
- Химиопрофилактика малярии для путешественников
- Вакцина против малярии
- Забытые [в развитых странах] болезни
- Трипаносома
- Клинические особенности сонной болезни
- Диагностика сонной болезни
- Лечение сонной болезни
- Профилактика сонной болезни
- Трипаносома Крузи
- Триатомовый клоп *Rhodnius prolixus*
- Области распространения болезни Шагаса
- Клинические особенности болезни Шагаса
- Диагностика и лечение болезни Шагаса
- Лейшмания
- Клиника лейшманиоза

- Диагностика лейшманиоза
- Лечение кожного лейшманиоза
- Лечение висцерального лейшманиоза в Восточной Африке
- Лечение висцерального лейшманиоза в Южной Азии
- Лечение пост-кала-азар кожного лейшманиоза в Южной Азии
- Профилактика лейшманиоза
- Кишечные протозоозы
- Клиника и лечение

1.2. Нематодозы (Аскаридоз, анкилостомидоз, трихоцефалез, стронгилоидоз и трихинеллез)

- Аскарида
- Патогенез и клиника аскаридоза
- Лечение
- Токсокара («собачья аскарида»)
- Клинические особенности токсокароза
- Диагностика
- Лечение и профилактика
- Анизакида («Сельдяной червь», «Тресковый червь»)
- Клинические особенности анизакидоза
- Диагностика
- Лечение и профилактика
- Анкилостома
- Клинические особенности / Диагностика
- Лечение и профилактика анкилостомидоза
- Власоглав
- Клинические особенности трихуроза
- Лечение трихуроза
- Угрица кишечная
- Клинические особенности / Диагностика стронгилоидоза
- Лечение
- Трихинелла
- Клинические особенности / Диагностика
- Лечение

1.3. Филяриозы (Онхоцеркоз, лоаоз, лимфатический филяриоз)

- Ключевые факты
- Онхоцеркоз
- Лечение

1.4. Трематодозы (Описторхоз, клонорхоз, фасциолёз, фасциолопсидоз, парагонимоз, метагонимоз, гетерофиоз и шистозомоз)

- Кошачья (сибирская), беличья, китайская двуустка

- Клинические особенности / Диагностика описторхоза и клонорхоза
- Лечение описторхоза и клонорхоза
- Печеночные сосальщики
- Клинические особенности / Диагностика фасциолеза
- Лечение фасциолеза
- Легочная двуустка
- Клинические особенности / Диагностика
- Лечение
- Кишечные двуустки
- Взрослый фасциолепсис
- Клинические особенности и диагностика фасциолепсидоза, гетерофиоза и метагонимоза
- Лечение фасциолепсидоза, гетерофиоза и метагонимоза

1.5. Цестодозы (взрослые формы) - Тениоз, дифиллоботриоз и гименолепидоз

- Свиной и бычий цепни
- Клинические особенности и диагностика тениоза
- Лечение
- Широкий лентец
- Клинические особенности и диагностика дифиллоботриоза
- Лечение
- Карликовый цепень
- Клинические особенности и диагностика гименолепидоза
- Лечение
- Шистосомозы
- Шистосомы
- Клинические особенности и диагностика мочевого шистосомоза
- Клинические особенности и диагностика кишечного шистосомоза
- Лечение шистосомозов

1.6. Цестодозы (личиночные) - Цистицеркоз и эхинококкоз

- Цистицеркоз
- Клинические особенности и диагностика цистицеркоза
- Цистицеркоз сердца
- Цистицеркоз головного мозга
- Цистицеркоз глаза
- Цистицеркоз слизистой полости рта
- Лечение цистицеркоза
- Эхинококк
- Клинические особенности и диагностика эхинококкоза
- Эхинококкоз печени
- Эхинококкоз легких

- Эхинококкоз головного мозга
- Лечение
- Альвеококк
- Клинические особенности и диагностика альвеококкоза
- Лечение

2.Нестареющие проблемы кишечных инфекций

- Сальмонеллез – ключевые факты
- Инфекционный агент
- Эпидемиология
- Клиника
- Красные флаги
- Диагностика
- Лечение
- Не имеют доказанной эффективности
- Профилактика
- Рекомендации ВОЗ для населения и путешественников
- Рекомендации ВОЗ для кулинаров
- Шигеллез, инфекционный агент
- Ключевые факты
- Эпидемиология
- Группы риска
- Патогенез
- Клиника
- Красные флаги
- Осложнения
- Диагностика
- Лечение
- Руководство ВОЗ 2005 г. : противомикробные препараты для лечения шигеллеза
- Противомикробные препараты отмечены как неприемлемые для лечения шигеллеза в рекомендациях ВОЗ 2005 г.
- Текущие международные рекомендации по лечению шигеллеза
- Лечение
- Рекомендации ВОЗ для населения и путешественников
- Рекомендации ВОЗ для кулинаров
- Вакцинация
- Ротавирусная инфекция
- Репликация
- Патогенез
- Клиника

- Лечение
- Вакцинация
- Кампилобактериоз, ключевые факты
- Инфекционный агент
- Эпидемиология
- Клиника
- Классификация (РФ, Воротынцева Н.В. и Горелов А.В. (2001)
- Лечение
- Профилактика
- Норовирусная инфекция, Инфекционный агент
- Эпидемиология
- Клиника
- Профилактика

3.Медленные инфекции. Ботулизм.

- Определение
- Возбудитель
- Ботулотоксин-ключевой этиологический фактор
- Устойчивость
- Клиника
- Виды ботулизма
- Лечение

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи: паразитарные и кишечные инфекции, ботулизм, медленные инфекции », утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

Обучение проводится на собственной LMS площадке в личном кабинете обучающегося имеется список видео-лекций по темам выбранной программы обучения.

Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от: 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября, 1 декабря 2007

г., 12 июня, 14, 23 июля, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г., 18, 19 июля, 7 декабря 2011 г., 5, 25 июня 2012 г., 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 23 июня, 29 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 3 июля 2016 г.)

3. Федеральный закон № 157-ФЗ от 17 сентября 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 31 декабря 2014, с изм. от 19 декабря 2016 г.)

4. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2016 г., с изм. и доп., вступил в силу с 09 января 2017 г.)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 33 от 18 мая 2009 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.2512-09».

6. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2006. – 752 с.

7. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.

8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.

9. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) – Педиатрия / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 688 с.

10. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учеб. пособие / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 200 с.

11. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.

12. Ильинских Е.Н. Военная эпидемиология: учеб. пособие / Е.Н. Ильинских, А.В. Лепехин. – Томск: СибГМУ, 2009. – 142 с. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 768 с.

13. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и врачей / В.В. Шкарин. – Нижний Новгород: Издательство НГМА, 2006. – 580 с.

14. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М.: ВЕДИ, 2007. – 152 с

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Подавляющее число случаев ботулизма связано с употреблением в пищу:

- А. консервированных и копченых продуктов домашнего приготовления;
- Б. салатов домашнего приготовления;
- В. колбасных изделий заводского приготовления;
- Г. фаст-фуда.

2. К ведущим факторам передачи возбудителя при вспышках сальмонеллеза относят:

- А. мясо и яйца;
- Б. воду из открытых водоёмов;
- В. хлебобулочные изделия;
- Г. овощи и фрукты.

3. Для пищевых вспышек шигеллезов характерен признак

- А. продолжительности вспышки в пределах одного максимального инкубационного периода;
- Б. преобладания лёгких вариантов течения инфекции;
- В. выделения от больных и носителей разных вариантов возбудителя;
- Г. подъёма заболеваемости другими острыми кишечными заболеваниями в период, предшествующий вспышке.

4. Малярия может передаваться путём:

- А. вертикальным;

- Б. контактно-бытовым;
- В. воздушно-капельным;
- Г. воздушно-пылевым.

5. Объектами санитарно-гельминтологических исследований на эхинококкоз и альвеококкоз являются:

- А. места содержания собак, животноводческие хозяйства;
- Б. открытые водоёмы, рыбоводческие хозяйства;
- В. сточные воды и их осадки, применяемые для орошения и удобрения сельскохозяйственных угодий и теплиц;
- Г. почва, выращиваемые на ней овощи, фрукты, ягоды, столовая зелень, а также блюда из них, употребляемые в пищу без термической обработки.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи: паразитарные и кишечные инфекции, ботулизм, медленные инфекции» разработана врачом-инфекционистом высшей категории, главный врач МЦ «Медлайн» Аганиным Марком Анатольевичем.