

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 17:40:12+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов
18 мая 2023 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Катаракта. Что делать лечащему врачу?

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	13
4.1.	Учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Темы ДПП ПК	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	16
6.	Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий	17
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Катаракта. Что делать лечащему врачу?» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 № 1102;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Актуальность программы обусловлена реформированием и модернизацией здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование по специальности – «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Офтальмология», «Хирургия», «Анестезиологи- реаниматология».

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: является углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся

Задачи обучения:

- Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.
- Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
- Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
- Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач-офтальмолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его	<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза А/01.8	обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты		болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики

		рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	(семейной медицины)	(семейной медицины)
--	--	---	------------------------	------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врача-анестезиолога-реаниматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная	ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Владеть методиками и навыками применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Уметь применять комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
----------	---	---	---	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<p>медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 		
--	---	--	--

2.5. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической
--	--	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов			
		Всего	лекции	Мастер - класс ¹	Самосто ят. работа
1	Актуальность темы. Основы логистики пациента с катарактой.	5	1		4
2	Основные и дополнительные методы исследования пациента с катарактой	5	2	1	4
3	Какие бывают современные технологии хирургии катаракты?	5	2	1	2
4	Виды фиксации ИОЛ в случае дефекта связочного аппарата хрусталика	5	1	1	3
5	Предоперационная терапия с учетом сопутствующей патологии.	5	1		4
6	Виды анестезиологической помощи в хирургии катаракты.	5	1		4
7	Послеоперационная терапия. Осложнения и способы их компенсации	4	2	1	1
	ВСЕГО	34	10	4	20
	Итоговое тестирование	2			
	ИТОГО	36			

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов			
		Всего	лекции	Мастер - класс ²	Самосто ят. работа
1 день ³					
1	Актуальность темы. Основы логистики пациента с катарактой.	5	1		4
2 день					
2	Основные и дополнительные методы исследования пациента с катарактой	5	1		4
3 день					
3	Какие бывают современные технологии хирургии катаракты?	5	2	1	2
4 день					
4	Виды фиксации ИОЛ в случае дефекта связочного аппарата хрусталика	5	1	1	3

¹ (Мастер-класс представляет собой записанное видео демонстрации проведения исследования с детальным пояснением (постановка руки, настройка прибора, оптимизация изображения и т.д.))

³ количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

5 день					
5	Предоперационная терапия с учетом сопутствующей патологии.	5	1		4
6 день					
6	Виды анестезиологической помощи в хирургии катаракты.	5	1		4
7	Послеоперационная терапия. Осложнения и способы их компенсации	4	2	1	1
	ВСЕГО	34	10	4	20
	Итоговое тестирование	2			
	ИТОГО	36			

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 36 часа

Лекций – 10 часа

Самостоятельная работа -20 часов

Мастер- класс – 4 часа

Итоговая аттестация - 2 часа

4.3 Темы ДПП ПК

- 1) Актуальность темы. Основы логистики пациента с катарактой.
 - Кто ответственен?
 - Когда врач любой специальности должен направить к офтальмологу?
 - Почему это должно быть важно для НЕофтальмолога?
- 2) Основные и дополнительные методы исследования пациента с катарактой
 - Сбор анамнеза. Зачем это нужно? На что обратить внимание?
 - Аппаратные методы исследования. Как правильно проводить и интерпретировать?
 - Учитываем сопутствующие соматические заболевания на результаты исследований
 - Учитываем офтальмологические сопутствующие заболевания и результаты исследований
 - Современные дополнительные методы исследования и их влияние на результат
- 3) Какие бывают современные технологии хирургии катаракты?
 - Основные этапы неосложненной хирургии катаракты

- Виды интраокулярных линз
- 4) Виды фиксации ИОЛ в случае дефекта связочного аппарата хрусталика
- Склеральная фиксация
 - Ирис-фиксация
 - Смешанные типы фиксации
- 5) Предоперационная терапия с учетом сопутствующей патологии.
- Как подготовить пациента к хирургии катаракты?
 - Список анализов, зачем все это нужно?
 - Терапия общих соматических заболеваний и подготовка к хирургии катаракты
- 6) Виды анестезиологической помощи в хирургии катаракты.
- Виды анестезии и выбор в зависимости от клинической ситуации
 - Зачем нужен анестезиолог в катарактальной хирургии?
 - Интраоперационные осложнения при декомпенсации общего состояния
- 7) Послеоперационная терапия. Осложнения и способы их компенсации
- Послеоперационная терапия в неосложненных случаях
 - Послеоперационная терапия с учетом сопутствующей патологии
 - Осложнения хирургии катаракты и способы их компенсации

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Катаракта что нужно знать лечащему врачу», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.
- Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.
- Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.

- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УМК, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм-ми и доп-ми).
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм-ми и доп-ми)
4. Методы обследования пациентов. Основы фармакотерапии и оптометрии в офтальмологии: учебное пособие / сост. В. В. Жаров [и др.]. – Ижевск, 2015. – 70 с.
5. Аветисов Э.С. Близорукость. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1999. — 288 с: ил.
6. В. Н. Алексеев, В. И. Садков, Е. Б. Мартынова, Т. Н. Медведникова. Диагностические исследования и лечебные манипуляции при глазной патологии: Учебное пособие. - СПб: СПбГМА. 2000. - 36 с.
7. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача специалиста").
8. Гундорова Р. А., Степанов А. В., Курбанова Н. Ф. Современная офтальмотравматология. - М.: «Издательство «Медицина», 2007. - 256 с.: ил.
9. М.М. Дронов. Руководство по кератопластике., СПб. Издательство Полиформ «Влазипресс», 1997. – 130 с.
10. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с., ил.
11. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Руководство для практикующих врачей / Под общ. ред. Е.А. Егорова. — М.: Литтерра, 2004. — 954 с.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Для какого вида катаракты наиболее характерна полихромная переливчатость и вакуоли под задней капсулой?
 - 1) лекарственная катаракта;
 - 2) лучевая катаракта;**
 - 3) осложнённая катаракта;
 - 4) старческая катаракта.
2. К разновидностям катаракты по времени возникновения относится
 - 1) врождённая катаракта;**
 - 2) зрелая катаракта;
 - 3) начальная катаракта;
 - 4) незрелая катаракта.
3. Какова наиболее характерная локализация осложненных катаракт?
 - 1) задние субкапсулярные слои кортекса;**
 - 2) передние субкапсулярные слои кортекса;
 - 3) экватор хрусталика;
 - 4) ядро хрусталика.
4. Какое исследование не входит в стандартный алгоритм диагностики катаракты?
 - 1) кератометрия;
 - 2) пахиметрия;**
 - 3) рефрактометрия;

4) тонометрия.

5. Средний общемировой рост объема хирургии катаракты составляет в год

1) 10%;

2) 2%;

3) 3%;

4) 5%.