

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,  
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,  
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,  
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА  
ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""",  
CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.07.01 18:49:41+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Что нужно знать про бронхиальную астму у детей и подростков»

**Срок обучения:** 18 часа

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Режим обучения:** 18 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	13
4.1.	Учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	13
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	16
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	8

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Что нужно знать про бронхиальную астму у детей и подростков» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 138н об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.45 пульмонология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.26 аллергология и иммунология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью систематизации и совершенствования компетенций специалиста по диагностике и лечению бронхиальной астмы у детей и подростков

**Категория слушателей:** на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: Терапия, Лечебное дело, Общая врачебная практика, Педиатрия, Аллергология и иммунология, Пульмонология, Педиатрия (после специалитета)

Срок обучения: 18 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 18 часа в неделю.

## **2. Цель и задачи реализации образовательной программы**

**Цель обучения:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы.

### **Задачи обучения:**

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в заболеваниях различной нозологии;
3. Совершенствовать навыки оказания амбулаторной и стационарной помощи пациентам.

### 3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

#### 1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### 2. Совершенствование профессиональных компетенций:

##### 2.1. Для врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2.2. Для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в

	рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	рамках общей врачебной практики (семейной медицины) п	практики (семейной медицины) п	рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
--	---	---	--------------------------------	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

### 2.3. Для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и



		«Акушерство и гинекология»	ия» «Акушерство и гинекология»	«Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи »	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</li> <li>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

#### 2.4. Для врача – пульмонолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

	<p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p>		
--	--	--	--

### 2.5. Для врача - аллерголога - иммунолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с аллергологическим и (или) иммунологическим и заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими и заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных	ПК-5	готовность к определению у

<p>пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8</p>	<p>представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями          Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями          Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями          Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)          Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>		<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

## 4. Содержание программы

### 4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Лекции	Самостоят. работа
1	Определение, эпидемиология, основные понятия, классификация.	3	1	2
2	Особенности клиники и диагностики БА у детей. Рецидивирующие обструкции бронхов у детей до 5 лет.	3	1	2
3	Базисная терапия. Ингаляционные устройства.	3	1	2
4	БА у подростков. Фенотипы БА.	2	1	1
5	Обострение БА. Тяжелая БА.	3	1	2
6	БА и коморбидная патология. БА и НКВИ.	2	1	1
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		

### 4.2. Календарный учебный график

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Лекции	Самостоят. работа
1 день <sup>1</sup>				
1	Определение, эпидемиология, основные понятия, классификация.	3	1	2
2 день				
2	Особенности клиники и диагностики БА у детей. Рецидивирующие обструкции бронхов у детей до 5 лет.	3	1	2
3 день				
3	Базисная терапия. Ингаляционные устройства.	3	1	2
4 день				
4	БА у подростков. Фенотипы БА.	2	1	1
5 день				
5	Обострение БА. Тяжелая БА.	3	1	2
6 день				
6	БА и коморбидная патология. БА и НКВИ.	2	1	1
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;

<sup>1</sup> количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

**Форма обучения:** заочная

**Всего часов 18**

**В т.ч. лекций 7 часов**

**Самостоятельная работа 10 час**

**Практических занятий –**

**Итоговая аттестация - 2 час.**

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Что нужно знать про бронхиальную астму у детей и подростков», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбрать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию

преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются

следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

**6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).**

1. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433232.html>
2. Бэйкер, Э. Респираторная медицина: руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.
3. Диссеминированные заболевания легких: научное издание / А. Л. Акопов [и др.]; под ред. М. М. Илькович. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.
4. Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст]: руководство / Э. К. Зильбер. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.
5. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство / Э.К.



- Зильбер. – М., 2009. - 264 с. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html>
6. Клинические рекомендации. Пульмонология: научно-практическое издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 225 с.
  7. Клинические рекомендации. Пульмонология: научное издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 330 с.
  8. Легочные кровотечения: монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М.: МЕДпрессинформ, 2011. - 127 с.
  9. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] - М.: Триада, 2011. - 100 с. -
  10. Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких: монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирщевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2013. - 182,[2] с.
  11. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] / В. Ю. Мишин. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 201 с.
  12. Пульмонология: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы последиплом. проф. образования врачей / М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 288 с.
  13. Пульмонология детского возраста: проблемы и решения: сборник научных трудов / Моск. НИИ педиатр. и дет. хирургии, Детский научно-практический пульмонологический центр, Федерация педиатров стран СНГ; под ред.: Ю. Л. Мизерницкого, А. Д. Царегородцева. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2002 -. Вып. 10. - 2010. - 226 с.
  14. Пульмонология. Национальное руководство: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
  15. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - 359 с. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>

## **7. Форма аттестации и оценочные материалы**

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

### **Примеры ФОС**

**1. В каких условиях может проводиться лечение обострений бронхиальной астмы?**

- 1) амбулаторно;
- 2) бригадой скорой помощи;
- 3) в отделении стационара;
- 4) верно 1,2,3**

**2. В каком случае рекомендована антибактериальная терапия при бронхиальной астме?**

- 1) каждые полгода с целью профилактики;
- 2) при наличии «немного» легкого;
- 3) при наличии подозрения на бактериальную инфекцию;
- 4) при наличии рентгенологически подтвержденной пневмонии.**

**3. В качестве базисной и симптоматической на 4 ступени терапии бронхиальной астмы для подростков старше 11 лет рекомендуется использовать:**

- 1) низкие дозы ингаляционных кортикостероидов в сочетании с антагонистом лейкотриеновых рецепторов;
- 2) низкие дозы ингаляционных кортикостероидов в сочетании с теофиллином;
- 3) низкие дозы ингаляционных кортикостероидов в сочетании с формотеролом;**
- 4) препараты моноклональных антител к иммуноглобулину E.

**4. Детям до 6 лет (масса тела – до 22 кг) рекомендована комбинация фенотерола и ипратропия бромиды в дозировке:**

- 1) 0,5 мл;
- 2) 0,5-1,0 мл;
- 3) 1 мл;
- 4) 1-2 мл.

**5. Для подростков старше 11 лет при терапии бронхиальной астмы на 4 ступени рекомендовано использовать комбинацию высоких доз ингаляционных кортикостероидов:**

- 1) с аминофиллином;
- 2) с длительно действующими агонистами  $\beta_2$ -адренорецепторов по потребности;
- 3) с препаратами моноклональных антител к иммуноглобулину E;
- 4) с теофиллином.