

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА
ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""",
CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.07.01 19:07:07+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Эндокринология в гинекологической практике»**

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	Календарный учебный график	15
4.3.	Рабочая программа учебных блоков	16
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	21
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	22

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Эндокринология в гинекологической практике» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н);
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н);
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения данной программы, учебным планом, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что эндокринная гинекология – это направление в общей гинекологии, изучающее принципы диагностирования, терапии и профилактики заболеваний, связанных с нарушением гормонального баланса в женском организме. Все возрастающий жизненный темп современного техногенного общества, ухудшение экологии, режима питания, труда и отдыха, а также особенности репродуктивного поведения наших современниц вызывают нарушения механизмов адаптации и обуславливают неуклонный рост числа дисгормональных нарушений репродуктивной системы у женщин.

Образовательная область: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Акушерство и гинекология».

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевые группы: врачи, имеющие высшее медицинское образование по специальности и сертификатом специалиста по специальности «Акушерство и гинекология» (31.08.01), «Эндокринология» (31.08.53), «Детская эндокринология» (31.08.17), «Терапия» (31.08.49) и «Общая врачебная практика» (семейная медицина) (31.08.54).

Срок обучения: неделя

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 6 часов в день.

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: повышение квалификации специалиста по вопросам эндокринологии в гинекологической практике, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области эндокринологии.

Задачи обучения:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эндокринологии – своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

- Для врача-эндокринолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

- Для врача - детского эндокринолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

	их форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

- для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в акушерско-гинекологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского		ПК-5	готовность к определению у пациентов

обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

- для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в	Знать как проводится ведение и лечение

	оказании терапевтической медицинской помощи	оказании терапевтической медицинской помощи по профилям «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
--	---	---	--	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

- для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической кл	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

	ассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер класс	Самостоятельная работа	Практика
1	Менструальный цикл и его регуляция, что важно знать для диагностики нарушений менструальной функции	3	1	-	2	-
2	Нарушения менструальной функции: диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии	3	1	-	2	-
3	Синдром поликистозных яичников: этиология патогенез диагностика и дифференциальная диагностика	3	1	-	2	-
4	Терапия синдрома поликистозных яичников: восстановление менструальной функции, лечение бесплодия. Акушерские аспекты синдрома поликистозных яичников	3	1	-	2	-
5	Врожденная гиперплазия коры надпочечников: этиопатогенетические механизмы формирования, диагностика и дифференциальная диагностика	3	1	-	2	-
6	Врожденная гиперплазия коры надпочечников: лечение, особенности ведения беременности и наблюдения за новорожденными	2	1	-	1	-
7	Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике	2	1	-	1	-
8	Климактерический синдром: этиопатогенез, ранневременные нарушения	2	1	-	1	-
9	Климактерический синдром: средне и поздневременные нарушения	2	1	-	1	-
10	Терапия климактерического синдрома и менопаузальной симптоматики	2	1	-	1	-
11	Бесплодие :основные факторы, диагностика и лечение	2	1	-	1	-
12	Эндометриоз: диагностика стадии	2	1	-	1	-
13	Что нужно знать для лечения бесплодия при эндометриозе	2	1	-	1	-

14	Миома матки с позиции гинеколога – эндокринолога: основные подходы к терапии	2	1	-	1	-
15	Недостаточность лютеиновой фазы и бесплодие: диагностика, основные подходы к терапии	2	1	-	1	-
	ВСЕГО	35	15	-	20	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер класс	Самостоятельная работа	Практика
1 неделя						
1	Менструальный цикл и его регуляция, что важно знать для диагностики нарушений менструальной функции	3	1	-	2	-
2	Нарушения менструальной функции: диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии	3	1	-	2	-
3	Синдром поликистозных яичников: этиология патогенез диагностика и дифференциальная диагностика	3	1	-	2	-
4	Терапия синдрома поликистозных яичников: восстановление менструальной функции, лечение бесплодия. Акушерские аспекты синдрома поликистозных яичников	3	1	-	2	-
5	Врожденная гиперплазия коры надпочечников: этиопатогенетические механизмы формирования, диагностика и дифференциальная диагностика	3	1	-	2	-
6	Врожденная гиперплазия коры надпочечников: лечение, особенности ведения беременности и наблюдения за новорожденными	2	1	-	1	-
7	Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике	2	1	-	1	-
8	Климактерический синдром: этиопатогенез, ранневременные нарушения	2	1	-	1	-
9	Климактерический синдром: средне и поздневременные нарушения	2	1	-	1	-

10	Терапия климактерического синдрома и менопаузальной симптоматики	2	1	-	1	-
11	Бесплодие :основные факторы, диагностика и лечение	2	1	-	1	-
12	Эндометриоз: диагностика стадии	2	1	-	1	-
13	Что нужно знать для лечения бесплодия при эндометриозе	2	1	-	1	-
14	Миома матки с позиции гинеколога – эндокринолога: основные подходы к терапии	2	1	-	1	-
15	Недостаточность лютеиновой фазы и бесплодие: диагностика, основные подходы к терапии	2	1	-	1	-
	ВСЕГО	35	15	-	20	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: заочная

Всего часов 36

В т.ч. лекций 15 часов

Самостоятельная работа 20 час

Практических занятий –

Итоговая аттестация - 1 час.

4.3. Тематика ДПП ПК

1. Менструальный цикл и его регуляция, что важно знать для диагностики нарушений менструальной функции.

- Изучение понятия цирхориального ритма. Пять уровней регуляции: взаимосвязь клинической картины с физиологическими и биохимическими процессами, происходящими на экстрагипоталамическом (кора головного мозга), гипоталамическом, гипофизарном, яичниковом, органном и тканевом уровнях.

- Кора головного мозга: функции лимбической и амигдалоидной систем. Основные нейропептиды, участвующие в регуляции менструального цикла. Рецепторный аппарат коры головного мозга.

- Гипоталамус: типы нейросекреторных клеток гипоталамуса и их функция. Гонадотропин релизинг гормон (далее – ГнРГ) его роль в регуляции менструального цикла
 - Гипофиз: синтез и функция фолликулостимулирующего (далее – ФСГ), лютеинизирующего (далее – ЛГ) гормонов, пролактина (далее – ПРЛ).
 - Яичники: определения понятия фолликулогенеза, стадии развития фолликула, физиология процессов фолликулогенеза. Факторы роста (Инсулиноподобные факторы роста (далее – ИПФР) I, II; эпидермальный фактор роста (далее – ЭФР), сосудистый эндотелиальный фактор роста (далее – СЭФР); трансформирующие факторы роста (далее – ТФР) α и β их роль в процессе фолликулогенеза.
 - Роль ингибинов, активинов и антимюллера гормона (далее – АМГ).
 - Физиология овариального цикла: фолликулярная и лютеиновая фазы, овуляция. Гормональная функция яичников: биосинтез и биологическое действие эстрогенов, прогестерона, андрогенов.
 - Маточный цикл: стадия пролиферации, стадия секреции и стадия десквамации (менструация).
2. Нарушения менструальной функции: диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии
- Определение понятия нарушения менструальной функции. Этиология и патогенез нарушений менструальной функции. Биохимическая регуляция гормональной функции. Классификация и клинические формы: гипоменструальный и гиперменструальные синдромы, аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика и основные принципы хирургического, негормонального и гормонального лечения в зависимости этиологии развития нарушений менструального цикла. Особенности нарушений менструального цикла у девочек-подростков и в перименопаузе.
3. Синдром поликистозных яичников: этиология патогенез диагностика и дифференциальная диагностика
- Определение понятия синдрома поликистозных яичников. Этиология, эпидемиология и патогенез развития синдрома. Классификация, клинические формы, диагностические критерии (клинические, ультразвуковые, биохимические), дифференциальная диагностика. Основные принципы формирования клинического диагноза.
4. Терапия синдрома поликистозных яичников: восстановление менструальной функции, лечение бесплодия. Акушерские аспекты синдрома поликистозных яичников.
- Основные принципы подбора терапии синдрома поликистозных яичников. Терапия ожирения и инсулинрезистентности, назначение сенсатйзеров инсулина (схемы лечения) и других средств, способствующих снижению веса: показания, противопоказания, побочные эффекты. Основные принципы терапии синдрома: основные принципы назначения оральных

контрацептивов и лекарственных средств прогестерона (показания и условия). Показания к хирургическому лечению Индукция овуляции и показания для направления для применения вспомогательных репродуктивных технологий. Акушерские аспекты синдрома поликистозных яичников. Реабилитация и профилактика

5. Врожденная гиперплазия коры надпочечников: этиопатогенетические механизмы формирования, диагностика и дифференциальная диагностика

- Определение. Этиология. Патогенетические механизмы формирования. Эпидемиология. Классификация. Диагностика, в том числе лабораторная диагностика различных форм врожденной гиперплазии коры надпочечников их дифференциальная диагностика. Клиническая картина.

6. Врожденная гиперплазия коры надпочечников: лечение, особенности ведения беременности и наблюдения за новорожденными

- Лечение, в том числе хирургическое. Диспансерное наблюдение и мониторинг осложнений. Беременность при врожденной гиперплазии коры надпочечников. Пренатальная диагностика и терапия. Организация медицинской помощи новорожденным

7. Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике

- Определение. Этиология патогенез. Эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Пролактинсекретирующие опухоли гипофиза. Лечение: медикаментозное, хирургическое, лучевое. Пролактинома и беременность. Ведение пациенток с гиперпролактинемией в постменопаузе.

8. Климактерический синдром: этиопатогенез, ранневременные нарушения

- Определение. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация STRAW+10. Диагностика: анамнез, лабораторная, инструментальная диагностика. Определение степени тяжести климактерических нарушений Преждевременная и ранняя менопауза. Ранневременные нарушения.

9. Климактерический синдром: средне и поздневременные нарушения

- Диагностика: анамнез, лабораторная, инструментальная диагностика. Определение степени тяжести климактерических нарушений. Средневременные и поздневременные нарушения: лабораторная и инструментальная диагностика дифференциальная диагностика

10. Терапия климактерического синдрома и менопаузальной симптоматики

- Лечение: гормональная и негормональная терапия. Показания, выбор схемы лечения, длительность, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Особенности терапии метаболических осложнений. Физиотерапевтические методы лечения. Профилактика. Контрацепция в перименопаузе. Менопаузальная заместительная терапия при эндометриозе, миоме матки. Менопаузальная заместительная терапия при ранней и преждевременной менопаузе.

11. Бесплодие: основные факторы, диагностика и лечение

- Определение понятия. Этиология, патогенез, эпидемиология. Диагностика в зависимости от формы бесплодия, дифференциальная диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики. Лечение бесплодия: немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения. Подготовка и применение методов вспомогательных репродуктивных технологий. Рекомендации по профилактике осложнений вспомогательных репродуктивных технологий.

12. Эндометриоз: диагностика стадии

- Определение понятия. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические классификации эндометриоза. Клиническая картина заболевания. Диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики. Лечение эндометриоза: немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения. Эндометриоз у подростков

13. Что нужно знать для лечения бесплодия при эндометриозе

- Лечение бесплодия: немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения. Подготовка и применение методов вспомогательных репродуктивных технологий. Рекомендации по профилактике осложнений вспомогательных репродуктивных технологий.

14. Миома матки с позиции гинеколога – эндокринолога: основные подходы к терапии

- Этиология, патогенез и эпидемиология заболевания. Классификация. Клиническая картина заболевания. Диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики. Лечение миомы: медикаментозные и хирургические методы. Миома матки и беременность. Миома и вспомогательные репродуктивные технологии. Миома матки в постменопаузе. Миома и рак

15. Недостаточность лютеиновой фазы и бесплодие: диагностика, основные подходы к терапии

- Этиология, патогенез и эпидемиология заболевания. Маточный цикл: стадия пролиферации, стадия секреции и стадия десквамации (менструация) Функциональная и рецепторная характеристика эндометрия. Оценка рецепторного аппарата. Роль натуральных киллеров, оксидативного стресса, стволовых клеток и неоангиогенеза в развитии недостаточности лютеиновой фазы. Основные подходы к терапии с целью повышения эффективности вспомогательных репродуктивных технологий.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Эндокринология в гинекологической практике», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на собственной LMS площадке (платформа для обучения «1С: Корпоративный университет»). Слушателям предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны студенту в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию

преподавателя.

Предусмотрен контроль присутствия обучающегося на цикле: при просмотре видео через 15-45 минут (время выбирается случайным образом), просмотр выходит из полноэкранного режима и поверх него всплывает сообщение «Автоматическая проверка присутствия» с кнопкой «Продолжить просмотр», при нажатии на которую видео снова переходит в полноэкранный режим и продолжается воспроизведение. Если в течение двух минут обучающийся не нажмет на кнопку «Продолжить просмотр», то проверка считается неудачной и сообщение исчезнет. Все проверки записываются в базу с возможностью распечатать результаты образовательной активности обучающегося.

Аутентификация пользователя производится на основании документов, предоставленных для прохождения курса повышения квалификации.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

Обучение проводится на собственной LMS площадке в личном кабинете обучающегося имеется список видео-лекций по темам выбранной программы обучения.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Andrea R. Genazanni, Basil C. Tarlatzis Frontiers in Gynecological Endocrinology Volume1-4
2. Hidehary Kanzaki Uterine endometrial function
3. Leon Speroff, Mark A. Fritz Clinical Gynecologic endocrinology and infertility Seventh edition

4. Linda M. Szymanski, Kimberly B. Fronter, Harold E. Fox, Edward E. Wallach The Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics
5. Rogero A. Lobo Treatment of the postmenopausal woman. Basic and clinical aspects Third edition
6. Yen and Jaffe Reproductive endocrinology Seventh edition

7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Пациентка 54 принимает менопаузальную заместительную терапию в течении 5 лет. На фоне приема появились кровянистые выделения. Аргументируйте ваш алгоритм действий.

2. Супружеская пара обратилась на прием впервые. Пациентка 36 лет – задержка месячных на момент осмотра 65 дней. Супруг 39 лет- здоров (спермограмма фертильна). Бесплодие 7 лет.

По данным физикального обследования: вес пациентки 86,4 кг, рост 168 см, гирсутое число 13

Из анамнеза пациентки: менструальный цикл нерегулярный с менархе, с задержками до 60-80 дней, с целью регуляции менструального цикла принимала КОК. Каких-либо иных данных лабораторных методов исследования не представлено.

По данным ультразвукового исследования органов малого таза: Матка 46,5X42,7X49,9 мм, эндометрий 9 мм трехслойный. Правый яичник 29,2 X 20,3 мультифолликулярной структуры, V 12,4; левый яичник 26,3 X 24,4 мультифолликулярной структуры, V 14,1.

Укажите алгоритм обследования супружеской пары, вероятный клинический диагноз и схему лечения. А также укажите с какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз

3. Пациентка 21 год обратилась впервые с жалобами на выпадение волос и тупые головные боли вечером.

По данным физикального обследования: вес пациентки 56,4 кг, рост 168 см, гирсутое число 9. День менструального цикла на момент осмотра 17.

Из анамнеза пациентки: менструальный цикл регулярный с менархе 35-38/7-8 дней. Беременностей 0 – не планировала.

Каких-либо иных данных лабораторных методов исследования не представлено.

По данным ультразвукового исследования органов малого таза: Матка 42,5X44,7X39,9 мм, эндометрий 10,6 мм трехслойный. Правый яичник 26,2 X 20,3 мультифолликулярной структуры, V - 11,4; левый яичник 22,3 X 24,4 мультифолликулярной структуры, V - 10,1.

Укажите алгоритм обследования пациентки, вероятный клинический диагноз и схему лечения. А также укажите с какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз