

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462, ОГРН=1206600062096,  
ИНН=660207036671, E=bulh@mttrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область, L=ГОРОД  
ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛДОМ 3., ЭТАЖ 2', O="ООО ""  
УИДМО"", CN=ООО "УИДМО"", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ,  
SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.07.01 19:01:23+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «УИДМО»  
Я.С. Кривоногов

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Медицинские и медико-социальные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Режим обучения:** 18 часов в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	9
3.	Планируемые результаты обучения	10
4.	Содержание программы	52
4.1.	Учебный план	52
4.2.	Календарный учебный график	52
4.3.	Темы ДПП ПК	53
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	54
6.	Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий	55
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	57

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинские и медико- социальные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Врач-детский хирург», от 14.03.2018 №134н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» от 11 марта 2019 года № 139н;

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 360н;
- Профессионального стандарта «Врач-уролог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н);
- Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н);
- Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н;
- Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 139н;
- Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н;
- Профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н);
- Профессионального стандарта «Врач-детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н;
- Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 712н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Профессиональный стандарт врача-психиатра (проект 2015 г.).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 14.12.2015);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта

2018 года № 138н об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;

- Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 68н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»;
- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (утвержден приказом Минобрнауки от 25.08.2014 № 1084);
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 № 1102.
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.63  
Сердечно-сосудистая хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 26.08.2014 №1106);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19  
Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации) от 25.08.2014 № 1057;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от  
25.08.2014 № 1085;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.58 Онкология (Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25.08.2014 №1100);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования  
по специальности 31.08.71 организация Здравоохранения и общественное здоровье (уровень  
подготовки Кадров высшей квалификации) (Утвержден приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.14  
Детская онкология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 25 августа 2014 г. № 1056);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.20  
Психиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25  
августа 2014 г. № 1062);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.21 Психиатрия-наркология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 560);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1083);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.45 Пульмонология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.46 Ревматология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1089);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110).

**Актуальность программы** Всестороннее изучение экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН), предупреждение трудовых потерь, связанных с лечебно-диагностическим процессом и нарушениями нормативно-правовых аспектов и правил экспертизы, представляет большой научно-практический интерес с точки зрения сохранения здоровья. В программе рассмотрены структура управления ЭВН в медицинских организациях, критерии для установления группы инвалидности и основы нормативно-правового регулирования формирования листка нетрудоспособности.

**Категория слушателей:** на основании «Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебное дело, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Офтальмология, Педиатрия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Фтизиатрия, Хирургия, Эндокринология, Ревматология, Медико-социальная экспертиза, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Урология.

**Срок обучения: 18 часов**

**Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)**

**Режим обучения: 18 часов в неделю.**



## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель обучения:** совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, участвующих в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи обучения:**

- совершенствовать знания порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- совершенствовать знания порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- совершенствование умения организовывать деятельность врачебной комиссии в медицинской организации;
- совершенствование умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- совершенствование умения организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

		медицинской помощи		
--	--	--------------------	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</li> <li>• Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</li> <li>•</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

## 2.2. Врача-инфекциониста

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов инфекции в организме человека	Уметь определять наличие и типы инфекций в организме человека	Знать типы инфекций; Знать как определяются инфекции в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными	Владеть методиками ведения и лечения	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

	заболеваниями	пациентов с вирусными гепатитами	с гепатитами	
--	---------------	----------------------------------	--------------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

### 2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		олезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</li> <li>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

#### 2.4. Врач-педиатр

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению	Владеть методиками и	Уметь определять	Знать патологические

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

## 2.5. Врач – фтизиатр

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов вирусных гепатитов в организме человека	Уметь определять наличие и типы вирусных гепатитов в организме человека	Знать типы вирусных гепатитов; Знать как определяются вирусные гепатиты в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Владеть методиками ведения лечения пациентов с вирусными гепатитами	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза А /01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</li> <li>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</li> <li>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в

	<p>осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-</li> </ul>		оказании педиатрической медицинской помощи
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

## 2.6. Врач - хирург

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции



Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

## 2.7. Врач детский хирург

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

	медицинской помощи			
--	--------------------	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения детям с хирургическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

### 2.8. Врач – гастроэнтеролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		здоровьем		
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов гастроэнтерологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать, как вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля
Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции		
		Индекс	Содержание компетенции	
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (ультразвукового исследования органов брюшной полости,)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	

### 2.9. Врач онколог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностичес	ПК-5 - готовность	Владеть	Уметь определять	Знать

кая	к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;</li> <li>Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;</li> </ul> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.</p>	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
--	---	------	---

## 2.10. Врач-невролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение
--------------------------	-------------------	---

		трудова́й функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>Проведение диспансерного наблюдения за</li> </ul>	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

	<p>пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>		
--	---	--	--

### 2.11. Врач-офтальмолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> </ul>		
--	---	--	--

### 2.12. Врач кардиолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>• Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем



	Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций		
--	---	--	--

### 2.13. Врач детский кардиолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи В/01.8</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 2.14. Врач – сердечно-сосудистый хирург

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>		
--	--	--	--

### 2.15. Врача акушер-гинеколог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования беременных женщин на этапе I триместра	Уметь проводить инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического и акушерского профилей, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
Психолого-педагогическая	ПК-9 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Проведение анализа результатов собственной профессиональной деятельности	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология;</li> <li>Первичный осмотр пациентов</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

гинекология с целью установления диагноза А/01.8	по профилю акушерство и гинекология; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</li> <li>• Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология</li> </ul>		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	ПК-9	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок

## 2.16. Врач-уролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов,	Владеть методиками и навыками ведения	Уметь вести и лечить пациентов,	Знать, как проводится ведение и лечение

	нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
--	---	--	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений;</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>		

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
--	--	--	--

### 2.17. Врач – детский уролог-андролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Обоснование и планирование объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи

## 2.18. Врач-нефролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Владеть методиками и	Уметь интерпретировать	Знать основные показатели

	пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	результатов инструментального обследования пациентов
--	--	---	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Обоснование и планирование объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи

## 2.19. Врач – эндокринолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и



	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов эндокринологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов эндокринологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать как вести и лечить пациентов эндокринологического профиля

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

## 2.20. Врач - детский эндокринолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
--	--	------	---

### 2.21. Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-3 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть методиками и навыками сбора информации о показателях здоровья	Уметь определять методики сбора информации о показателях здоровья	Знать социально-гигиенические и медико-статистические методики
организационно-управленческая	ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи	Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи	Знать методики исследований и интерпретации результатов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Статистический учет	Ведение статистического учета и	ПК-3	готовность к

в медицинской организации А/01.7	подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования		применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/02.7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

## 2.22. Врач детский онколог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Уметь определять методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях диагностики гематологических и онкологических заболеваний А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с гематологическими и онкологическими заболеваниями (подозрением на них) Осмотр детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), и иных классификаций в случае наличия соответствующих указаний в клинических рекомендациях (протоколах)</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>		
--	---	--	--

### 2.23. Врач- психиатр

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской	Уметь определять методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

	психиатрической медицинской помощи	помощи	помощи	
--	--	--------	--------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза А/01.8	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. Первичный осмотр пациента. Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

#### 2.24. Врач- психиатр – нарколог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Уметь определять методы лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание специализированной помощи при психических расстройствах А/03.7	Осмотр консультация (первичная) Направление на инструментальные/специальные, лабораторные исследования Формирование плана лечебной и профилактической помощи пациенту с психическим заболеванием Лечение психических расстройств и расстройств поведения, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий Осмотр (консультация) повторный Определение объема и реализация индивидуальных программ медико-социальной реабилитации Привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и	



	Наблюдение, контроль за лечением и реабилитацией пациента		поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
--	---	--	---

## 2.25. Врача- психотерапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Уметь определять методы лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях А/01.7	Осмотр консультация (первичная) Направление на психиатрические исследования Направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования Оценка тяжести состояния пациента, оказание необходимой срочной первой помощи	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	Формирование плана ведения пациента с психическим расстройством Решение вопроса о трудоспособности пациента Формирование назначений профилактики, лечения, медицинской реабилитации		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

## 2.26. Врач - аллерголог -иммунолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с аллергологическим и и (или) иммунологическим и заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с аллергологическим и и (или) иммунологическим и заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение	Сбор жалоб, анамнеза жизни у	ПК-5	готовность к

<p>обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8</p>	<p>пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>		<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>
		ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>

2.27. Врач - гематолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями крови	Уметь определять методы лечения пациентов с заболеваниями крови	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с заболеваниями крови

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови

	<p>новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Оценка эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Проведение заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста
--	--	-------	--

	<p>Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме</p>		
--	--	--	--

## 2.28. Врач - медико-социальный эксперт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-4-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией и проблем, связанных

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	и со	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		со здоровьем
реабилитационная деятельность:	ПК 6 - готовность к разработке программ реабилитации инвалидов		Владеть навыками разработки программ реабилитации инвалидов	Уметь разрабатывать программ реабилитации инвалидов	Знать программы реабилитации инвалидов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
<p>Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации А/02.7</p>	<p>Определение реабилитационного потенциала инвалида и составление реабилитационного прогноза Определение мероприятий медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование Определение мероприятий психолого-педагогической реабилитации, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию Определение мероприятий профессиональной реабилитации Формулирование рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда Определение мероприятий социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт Определение нуждаемости инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида Оформление и выдача получателю</p>	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК -6	готовность к разработке программ реабилитации инвалидов

	<p>государственной услуги, признанному инвалидом (его законному представителю), индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)</p> <p>Взаимодействие с органами здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинскими организациями, органами социальной защиты населения, территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации, территориальными отделениями Пенсионного Фонда, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией медико-социальной экспертизы, и проблемам инвалидности</p>		
--	--	--	--

## 2.29. Врач – пульмонолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями



	помощи			
--	--------	--	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

### 2.30. Для врача – ревматолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

Диагностическая	ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с ревматологическим и заболеваниями	Уметь ведения и лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями	Знать ведения и лечения пациентов с ревматологическим и заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в

	<p>проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>оказании ревматологической медицинской помощи</p>
--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Темы	Всего часов	Лекции	Самостоят. работа
1	Медицинская экспертиза	5	2	3
2.	Медико – социальная экспертиза	5	1	4
3.	Качество и безопасность медицинской деятельности	6	1	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	Итоговая аттестация	2		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		

### 4.2. Календарный учебный график

№	Темы	Всего часов	Лекции	Самостоят. работа
<b>1 день<sup>1</sup></b>				
1	Медицинская экспертиза	5	2	3
<b>2 -3 день</b>				
2.	Медико – социальная экспертиза	5	1	4
<b>4 день</b>				
3.	Качество и безопасность медицинской деятельности	5	1	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	Итоговая аттестация	2		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Всего часов:** 18

**В т.ч. лекций:** 4 час.

**Самостоятельная работа** – 12 час.

**Итоговая аттестация** - 2 часа

<sup>1</sup> количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

### 4.3 Темы ДПП ПК

#### 1. Медицинская экспертиза

1.1. Медицинская экспертиза. Определение. Виды экспертиз

1.2. Локальные документы медицинской организации по организации экспертизы временной нетрудоспособности

1.3. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности

1.4. Критерии, сроки временной нетрудоспособности.

1.5. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности.

1.6. Электронный листок нетрудоспособности.

#### 2. Медико – социальная экспертиза

2.1. Социальное страхование граждан в РФ. Фонд социального страхования

2.2. Организация направления граждан на медико – социальную экспертизу.

2.3. Проведение медико –социальной экспертизы.

#### 3. Качество и безопасность медицинской деятельности

3.1. Врачебная комиссия.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:**

- образовательная программа дополнительного профессионального «Медицинские и медико- социальные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
  - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
  - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
  - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
  - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УМК, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ).**

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
3. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (редакциях).
4. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.04.2011» № 347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.01.2012 № 31н»
6. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В.А. Слостенина. — М: Изд. Центр "Академия", 2002. — 264 с.
7. 2 Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие /Под ред. А.И. Вялкова. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. — 328 с. — (Серия "XXI век").
8. 4.Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. —М.: МЕДпресс-информ, 2003.—528 с.
9. 5Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицина, 2002. — 416 с. — (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов).

10. Маркетинг: новые возможности /Джонатан Гэбэй; Пер. с англ. К. Ткаченко. — М.: ФАИРПРЕСС, 2002. — 368 с.
11. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. — М.: Медицина, 2003. — 512 с.
12. 8 Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. — Т. 1.
13. Теоретическая статистика. — М.: Медицина, 2000. — 412 с.
14. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. — М.: Медицина, 2001. — 352 с.
15. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. — М.: дело, 2002. — 704 с.
16. Миляков Н.В. Финансы: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 432 с. — (Серия "Высшее образование").
17. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I. Общественное здоровье. — М.: Медицина, 2003.— 368 с.
18. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи. — М. Медицина, 2003.—456 с.
19. 30. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранения. — М.: Медицина, 2003.— 392 с.
20. Веселов Н. Г. Курс лекций по социальной педиатрии. - Изд-во Спб, "Ривьера," 1996. 395с.



## **7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

### **Примеры ФОС**

#### **1. В состав врачебной комиссии входят**

- 1) лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
- 2) все врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН
- 3) любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением
- 4) главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения

#### **2. Доступность и качество медицинской помощи, в соответствии с ФЗ № 323 обеспечиваются**

- 1) лицензированием медицинской деятельности
- 2) применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи
- 3) приоритетом безвозмездности оказания медицинской помощи
- 4) оптимальным использованием ресурсов здравоохранения

#### **3. Может ли МСЭ для определения группы инвалидности проводиться без направления на медико- социальную экспертизу:**

- 1) может по желанию гражданина;
- 2) может по заявлению гражданина с приложением справки об отказе в направлении на МСЭ от уполномоченных учреждений;

3) Не может.

**4. В каком случае МСЭ проводится по заявлению, подписанному лечащим врачом и председателем комиссии (например: зам. главврача организации, оказывающей ЛПП гражданину)**

1) по требованию гражданина или его родственников;

2) в случае признания гражданина недееспособным по решению суда;

3) в случаях, когда состояние здоровья гражданина не позволяет ему выразить свою волю и отсутствует законный представитель;

4) по требованию руководителя бюро МСЭ