

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:57:45+05'00'

УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «УИДМО»

Я. С. Кривоногов

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Курс дислипидемии от А до Я. Азбука клинических рекомендаций РКО»**

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3.	Рабочая программа учебных блоков	13
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	15
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	17

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Курс дислипидемии от А до Я. Азбука клинических рекомендаций РКО» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н;
- Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н;
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения данной программы, учебным планом, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы: курс по дислипидемиям является гайдом по обновленным клиническим рекомендациям по дислипидемии европейского и российского общества кардиологов. Он содержит развернутую стратегию принятия решений по назначению липидснижающей терапии, подробные алгоритмы диагностики дислипидемий. Также в рамках курса разбирается семейная гиперхолестеринемия и тактика назначения других липидснижающих препаратов, помимо статинов. В качестве заданий для самостоятельной подготовки предоставляются кейсы, в том числе с алгоритмом принятия решений, задачи и тесты, раздаточный материал в виде таблиц и схем.

Образовательная область: «Кардиология», «Детская кардиология», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика»

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, высшее образование по специальностям: «Кардиология», «Детская кардиология», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика»

Целевые группы: врачи, имеющие высшее медицинское образование по специальности – «Лечебное дело» (31.05.01) и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Терапия» (31.08.49) или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» (31.08.49) при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (31.08.54), «Кардиология» (31.08.36), «Детская Кардиология» (31.08.13).

Срок обучения: неделя.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 6 часов в день

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: повышение квалификации специалиста по основным разделам кардиологии, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области кардиологии.

Задачи обучения:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере кардиологии – своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

- для врача кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологическо	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать

	медицинской помощи	й медицинской помощи		
--	--------------------	----------------------	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

- для врача детского кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать
----------	---	---	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

- для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологически

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

- для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью	<ul style="list-style-type: none"> • Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

установления диагноза А/01.8	<p>физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов • Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1	Обзор основных обновлений клинических рекомендаций европейского и российского обществ 2019, 2020 гг. Шкалы для стратификации риска	6	2	-	4	-
2	Диагностика дислипидемии. Мероприятия по изменению образа жизни и их влияние на параметры липидного спектра	6	2	-	4	-
3	Применение статинов для лечения дислипидемии	6	2	-	4	-
4	Непереносимость статинов и основные нежелательные явления при их применении (тактика)	6	2	-	4	-
5	Другие липидснижающие препараты	6	2	-	4	-
6	Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, диагностика, лечение	5	2	-	3	-
	ВСЕГО	35	12	-	23	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1 неделя						
1	Обзор основных обновлений клинических рекомендаций европейского и российского обществ 2019, 2020 гг. Шкалы для стратификации риска	6	2	-	4	-
2	Диагностика дислипидемии. Мероприятия по изменению образа жизни и их влияние на параметры липидного спектра	6	2	-	4	-
3	Применение статинов для лечения дислипидемии	6	2	-	4	-
4	Непереносимость статинов и основные нежелательные явления при их применении (тактика)	6	2	-	4	-

5	Другие липидснижающие препараты	6	2	-	4	-
6	Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, диагностика, лечение	5	2	-	3	-
	ВСЕГО	35	12	-	23	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: заочная

Всего часов 36

В т.ч. лекций 12 часов

Самостоятельная работа 23 часа.

Практических занятий –

Итоговая аттестация - 1 час.

4.3. Тематика ДПП ПК

1. Обзор основных обновлений клинических рекомендаций европейского и российского обществ 2019, 2020 гг. Шкалы для стратификации риска.
2. Диагностика дислипидемии. Мероприятия по изменению образа жизни и их влияние на параметры липидного спектра
3. Применение статинов для лечения дислипидемии
4. Непереносимость статинов и основные нежелательные явления при их применении (тактика)
5. Другие липидснижающие препараты
6. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, диагностика, лечение

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно - методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Курс дислипидемии от А до Я. Азбука клинических рекомендаций РКО», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится на собственной LMS площадке (платформа для обучения «1С: Корпоративный университет»). Слушателям предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны студенту в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию

преподавателя.

Предусмотрен контроль присутствия обучающегося на цикле: при просмотре видео через 15-45 минут (время выбирается случайным образом), просмотр выходит из полноэкранного режима и поверх него всплывает сообщение «Автоматическая проверка присутствия» с кнопкой «Продолжить просмотр», при нажатии на которую видео снова переходит в полноэкранный режим и продолжается воспроизведение. Если в течение двух минут обучающийся не нажмет на кнопку «Продолжить просмотр», то проверка считается неудачной и сообщение исчезнет. Все проверки записываются в базу с возможностью распечатать результаты образовательной активности обучающегося.

Аутентификация пользователя производится на основании документов, предоставленных для прохождения курса повышения квалификации.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Вербовая Н.И., Лебедева Е.А. Роль гликозилированных продуктов метаболизма в формировании сосудистых осложнений сахарного диабета // Эндокринология. 1997 № 2 С.43–46.
2. Лиля А.М., Корнева В.А., Петровский В.И. Клинико-функциональные особенности ИБС у больных со стенозирующим церебральным атеросклерозом // Клиницист. 2008 № 4 С. 11–15.

3. Мухин Н.А., Фомсин В.В., Моисеев С.В., Швецов М.Ю. Кардиоренальный синдром при ишемической болезни почек (атеросклеротической реноваскулярной гипертонии) // Тер. Архив. 2008 Т. 80 № 8 С. 30–8.
4. Ойноктинова О.Ш., Немытин Ю.В. Атеросклероз и абдоминальная ишемическая болезнь. М.: Медицина, 2001
5. Петухов В.А. Желчнокаменная болезнь и синдром нарушенного пищеварения. М.: ВЕДИ, 2003 127 с.
6. Петухов В.А. Липидный дистресс-синдром. М.: ВЕДИ, 2003 88 с.
7. Петухов В.А. Результаты лечения внепеченочных билиарных дисфункций при липидном дистресс-синдроме // Медицинский консилиум. 2003 № 3 С. 10–17.
8. Петухов В.А., Каралкин А.В. Нарушение функций печени и дисбиоз при жировом гепатозе и липидном дистресс-синдроме и их лечение препаратом «Дюфалак» (лактоулоза) // Рос. гастроэнтерол. журн. 2001 № 2 С. 93–102.
9. Петухова Н.А. Диагностика и лечение ангиогенных кохлеовестибулярных расстройств при липидном дистресс-синдроме. Дис.: д-ра мед. наук. М., 2003
10. Покровский А.В. Клиническая ангиология: руководство для врачей в 2 т. М.: Медицина, 2004.

7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1) Назовите количество фенотипов в классификации дислипидемии по Fredrickson:

- a) III
- b) IV
- c) V
- d) VI

2) Какой из показателей липидного спектра используется для оценки риска по шкале

SCORE:

- a) ЛПВП
- b) ОХС
- c) ТГ
- d) ЛПНП

3) Какой из показателей липидного спектра главный в оценке риска ССО:

- a) ЛПВП
- b) ОХС
- c) ТГ
- d) ЛПНП