

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ.ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:45:35+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Инфекции с контактным механизмом передачи: герпетическая инфекция, оспа обезьян,
лепра, столбняк, сибирская язва, болезнь Эбола.**

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 24 часа в неделю.

Екатеринбург 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3.	Темы ДПП ПК	13
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	19
7.	Составители программы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекции с контактным механизмом передачи герпетическая инфекция, оспа обезьян, лепра, столбняк, сибирская язва, болезнь Эбола» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта: Врач-инфекционист, утвержденного Приказом Минсоцзащиты Российской Федерации от 14.03.2018 г №135н;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы,

условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование **по специальности:** «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Фтизиатрия».

Актуальность программы обусловлена тем, что среди инфекций с контактным механизмом передачи преобладают хронические формы, их возбудители способны длительное время персистировать на коже, слизистых оболочках, в крови, поэтому врачам стационаров, диспансеров и лечебно-профилактических учреждений необходимо совершенствование имеющихся компетенций, для профессиональной деятельности, повышение профессионального

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 24 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и умений, профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
- Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных заболеваний;
- Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врача-инфекциониста

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов вирусных гепатитов в организме человека	Уметь определять наличие и типы вирусных гепатитов в организме человека	Знать типы вирусных гепатитов; Знать как определяются вирусные гепатиты в организме человека
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Владеть методиками ведения и лечения пациентов с вирусными гепатитами	Уметь вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами	Знать как вести и лечить пациентов с вирусными гепатитами

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> • Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

А/01.8	аускультация); <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
--------	--	------	--

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи

				медицинской помощи
--	--	--	--	--------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании

	рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
--	---	---	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врача-педиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		здоровьем		
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> • Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.5. Врача – фтизиатра

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия и типов заболеваний в организме человека	Уметь определять наличие и типы заболеваний в организме человека	Знать типы фтизиатрических заболеваний; Знать как определяются фтизиатрических заболеваний в организме человека

Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов с фтизиатрическими заболеваниями	Уметь вести и лечить пациентов с фтизиатрическими заболеваниями	Знать, как вести и лечить пациентов с фтизиатрическими заболеваниями
----------	--	---	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза А /01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. т. работа
1	Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ ½	5	2	3
2	Оспа обезьян	4	1	3
3	Лепра	3	1	2
4	Бешенство	4	1	3
5	Столбняк	2	1	1
6	Сибирская язва	2	1	1
7	Болезнь Эбола	2	1	1
	ВСЕГО	22	8	14
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	24		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. т. работа
1 неделя				
1 день*				
1	Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ ½	5	2	3
2 день				
2	Оспа обезьян	4	1	3
3 день				
3	Лепра	3	1	2
4 день				
4	Бешенство	4	1	3
5	Столбняк	2	1	1
5 день				
6	Сибирская язва	2	1	1
7	Болезнь Эбола	2	1	1
	ВСЕГО	22	8	14
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	24		

* количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;

- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 24 часа

Лекций – 7 часа

Самостоятельная работа – 15 часов

Итоговая аттестация - 2 часа

4.3 Темы ДПП ПК

1. Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ 1/2 .

- Возбудитель
- Эпидемиология
- Патогенез
- Клинические формы герпетической инфекции
- Оралабиальный герпес
- Гингивостоматит
- Кожный панариций
- Поражение кожи
- Герпес новорожденных
- Поражение кожи
- Герпес гладиаторов
- Герпетическая экзема
- Многоморфная эритема
- Генитальный герпес
- Лечение ВПГ-инфекции
- ВПГ, устойчивый к ацикловиру
- Беременность
- Местное лечение
- Черный список
- Профилактика

2. Оспа обезьян.

- Ключевые моменты
- Возбудитель

- Эпидемиология
- Клиника
- Особенности
- Тестирование
- Критерии установки диагноза
- Критерии исключения диагноза
- Лечение
- Вакцинация
- Профилактика
- Доконтактная профилактика
- Постконтактная профилактика
- Изоляция
- Рекомендации для изолированных дома

3. Лепра

- Ключевые моменты
- Эпидемиология
- Возбудитель
- Клиника
- Туберкулоидная (малобациллярная) форма
- Лепроматозная (мультибациллярная) форма
- Пограничная форма
- Диагностика
- Гистология
- Окраска по Цилю-Нильсену
- Лечение
- Резистентная лепра
- Постконтактная профилактика

4. Бешенство.

- Ключевые данные
- История
- Возбудитель
- Передача инфекции
- Патогенез

- Симптомы у животных
- Симптому у человека
- Милуокский протокол/Висконсинский протокол
- Доконтактная профилактика
- Антирабический иммуноглобулин
- Вакцины против бешенства
- Постконтактная профилактика
- Лечение
- Профилактика бешенства

5. Столбняк

- Ключевые факты
- Возбудитель
- Характеристики возбудителя
- Формы столбняка
- Патогенез
- Посттравматический столбняк: клиника
- Сардоническая улыбка
- Постоперационный столбняк: особенности
- Пупочный столбняк: особенности
- Локализованный столбняк
- Столбняк Бруннера (бульбарный столбняк)
- Диагностика
- Лечение
- Другие средства
- Профилактическая вакцинация детей
- Профилактическая вакцинация взрослых
- Экстренная иммунопрофилактика столбняка

6. Сибирская язва.

- Особо опасные инфекции
- Ключевые моменты
- Общие признаки
- Сибирская язва
- Этиология сибирской язвы

- Формы
- Кожная форма
- Аспирационная форма
- Инфекция ЖКТ
- Лечение
- Профилактика сибирской язвы

7.Болезнь Эбола

- Ключевые моменты
- Этиология
- Эпидемиология
- Клиника
- Диагностика
- Лечение
- Показания к вакцинации

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- ДПП ПК «Инфекции с контактным механизмом передачи: герпетическая инфекция, оспа обезьян, лепра, столбняк, сибирская язва, болезнь Эбола.», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.

- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.

- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от: 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июля, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г., 18, 19 июля, 7 декабря 2011 г., 5, 25 июня 2012 г., 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 23 июня, 29 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 3 июля 2016 г.)
3. Федеральный закон № 157-ФЗ от 17 сентября 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 31 декабря 2014, с изм. от 19 декабря 2016 г.)
4. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2016 г., с изм. и доп., вступил в силу с 09 января 2017 г.)
5. Беляков В. Д., Яфаев Р. Х. Эпидемиология: Учебник - М.: Медицина, 1989.
6. Беляков В.Д., Яфаев Р.Ч. Эпидемиология. - М.: Медицина, 1989.
7. Громашевский Л.В. Общая эпидемиология. 4-е изд.- М. Медицина, 1965.
8. Елкин И.И. Очерки теории эпидемиологии.- М.:Медицина,1960.
9. Заболотный Д.К. Основы эпидемиологии.- М., 1927.
10. Зуева Л. П., Яфаев Р. Х. Эпидемиология: Учебник –СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2005.
11. Природно-очаговые болезни человека / Под ред. Е.Н.Павловского.- М.: Медгиз, 1960.
12. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: В 2 т. Т. I / В. М. Болотовский, А. М. Зарицкий,
13. А. И. Кондрусев и др. Под ред. В. И. Покровского.-М.:Медицина, 1993.
14. Черкасский Б. Л. Руководство по общей эпидемиологии; :Медицина, 2001.

15. Черкасский Б. Л. Системный подход в эпидемиологии; Медицина, 1988.
16. Черкасский Б. Л. Эпидемиологический диагноз - Л.: Медицина, 1990.
17. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии.- М.: Медицина, 2001
18. Черкасский Б.Л. Системный подход в эпидемиологии.- М.: Медицина, 1988.-

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Факторы передачи – это:

а) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой;

б) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя;

в) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя;

г) естественная среда обитания возбудителя.

2. К противоэпидемическим средствам относят:

а) вакцины, бактериофаги, ратициды;

б) эритроцитарные диагностикумы;

в) культуры клеток тканей.

3. При каких условиях можно не проводить экстренную профилактику столбняка?

а) укусы животных;

б) травмы детей и подростков, имеющих подтверждение о проведении полного курса прививок;

- в) при родах внебольничных учреждений;
- г) при абсцессах.

4. Контактно-бытовой путь передачи возбудителей характеризуется

- 1) возникновением заболеваний по цепочке;**
- 2) минимальным инкубационным периодом;
- 3) преимущественным заболеванием взрослых лиц;
- 4) связью с водосточником.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Инфекции с контактным механизмом передачи: герпетическая инфекция, оспа обезьян, лепра, столбняк, сибирская язва, болезнь Эбола» разработана врачом-инфекционистом высшей категории, главный врач МЦ «Медлайн» Аганиным Марком Анатольевичем.