

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,  
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,  
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская  
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""  
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ.ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""  
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.08.20 18:36:36+05'00'



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Генеральный директор ООО «УИДМО»**

**Я. С. Кривоногов**

**03 октября 2022 г.**

**Цикл: «Организация работы медицинской сестры приемного отделения»**

**(для слушателей программ ДПО со средним специальным медицинским образованием**

**Екатеринбург, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задача, планируемые результаты	6
3	Содержание программы	30
3.1	Учебный план	30
3.2.	Календарный учебный график	30
3.3	Содержание разделов программы повышения квалификации	31
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	33
5.	Требования к учебно-материальному оснащению	33
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	34
7.	Оценка качества освоения программы	35

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Организация работы медицинской сестры приемного отделения» в должности медицинской сестры приемного отделения, по специальности Сестринское дело по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Скорая и неотложная помощь».

**Актуальность программы обусловлена** обновлением теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестрой в приемных отделениях ЛПУ.

### **Нормативная и методическая документация**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011 № 323-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.11.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 4 июля 2022 г. N 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

– Устава и локальных актов ООО «УИДМО».

### **Контингент обучающихся (целевая аудитория)**

Программа предусматривает подготовку специалистов среднего профессионального образования «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Скорая и неотложная помощь».

Обучение предусматривает изучение материалов, представленных в формате вебинаров, видеолекций, в том числе с выполнением самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля знаний и осуществляется с применением асинхронного дистанционного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учебного центра.

***Форма обучения*** – заочная

***Срок обучения*** – 1 неделя

***Количество часов*** - 36 часов

## 2. Цель, задачи, планируемые результаты

**Цель:** Усовершенствование профессиональных компетенций специалистов, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** проанализировать стандартные процедуры необходимых для оказания медицинской помощи в приемных отделениях ЛПУ

### Планируемые результаты

повышения квалификации является совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в ЛПУ приемном и приемно-диагностическом отделении.

### 1. Сестринское дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, согласно предварительного диагноза	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>• Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> </ul> Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5		ОК 2	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код А/04.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2..Лечебное дело:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	определять тактику ведения пациента	принципы лечения и ухода при терапевтически х заболеваниях

	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия со всеми субъектами процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	проводить лечебно-диагностические манипуляции	Этику и биоэтику взаимодействия
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений Код А/01.6	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений Код А/02.6	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп



	<p>Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p> <p>Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</p>		
<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Код А/03.6</p>	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	ОК.6.	<p>Работать в и коллективе с командой, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

### 3. Организация сестринского дела

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	Уметь применять принципы психологии общения с пациентом,	Знать принципы психологии общения с пациентом
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или)	Уметь работать в команде; Уметь ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Знать принципы работы в команде;

	диагностических вмешательств;		
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг	Уметь организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете	Знать принципы оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии Знать требования
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;	- Уметь применять правила и порядок использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, знание техники безопасности при работе с оборудованием	- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 2.6.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

<p>Медико- санитарное просвещение население и формирование здорового образа жизни Код А/01.5</p>	<p>- Выявление потребности пациента в медико –санитарном просвещении - Распространение печатной медико-санитарной информации о наиболее опасных и распространённых факторов риска для здоровья - Проведение индивидуальных бесед в малых группах, пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья Проведение обучения пациентов в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов» - Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни - Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>ПК 1.2.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>
<p>Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды Код А/04.5</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента Проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) - Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения</p>	<p>ПК 2.1.  ПК 2.2  ПК 2.6.</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p>Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода Код А/11.5</p>	<p>- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>	<p>ПК 2.7</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>



	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; - Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ.	Уметь использовать правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.	Уметь применять принципы психологии общения с пациентом - Уметь использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	Знать принципы психологии общения с пациентом
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или)	Уметь работать в команде; Уметь ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	- Знать принципы работы в команде;

	диагностическими вмешательствами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Использование установленных правил по вопросам медикаментозного лечения пациентов  Необходимые умения Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов - Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг -	- Уметь организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете - Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения - Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен - Осуществлять уход за сосудистым катетером - Уметь производить расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения	Знать принципы оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии Знать требования по заполнению формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке  Знать требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате Знать основы клинической фармакологии лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	- Уметь применять правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и



	медикаментозного лечения - Введение инфузионных сред по назначению врача		
Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/ 02,5	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код А/04.5	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### 6. Анестезиология – реаниматология

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и Реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию	осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, согласно предварительного диагноза	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения



	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.
--	--	---	--	-------------------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения А/03.5	Проведение функциональной активности самостоятельности самообслуживании, общении; выявление посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение манипуляций при оказании помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, профилактики пролежней, дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой самообслуживания, общения Эксплуатация соблюдением правил, эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) оценки	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения Код А/03.5		ОК 2	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала Код А/05.5	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
--	---	---------	--

## 7. Дезинфекционное дело

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемиологических мероприятий	проведением дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ на объектах и в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	соблюдать правила охраны труда и технику безопасности при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ	основные принципы, современные подходы и требования к организации и проведению профилактических и противоэпидемиологических (дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных) мероприятий
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Опыт применения различных технологий в работе в соответствии с современными требованиями.	Умеет выбирать технологии, анализировать их специфические особенности в соответствии с современными требованиями; определять содержание образования в зависимости от объективных и субъективных факторов и в соответствии с современными требованиями; адаптироваться к	Владеет навыками работы с ПК, ЭДО

			изменяющимся особенностям профессиональной деятельности	
	ПК-6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний	контролем качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ с оформлением соответствующей документации; проведением дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях с целью профилактики внутрибольничных инфекций.	обследовать территории и объекты в отношении природноочаговых инфекций	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах Код А/01.5	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при</p>	ПК-2.	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемиологических мероприятий

	<p>приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Составление программы производственного контроля</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p>		логических мероприятий
<p>Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Код А/03.5</p>	<p>Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения</p> <p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление учета неинфекционных заболеваний</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
			ПК-6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний

## 8. Скорая и неотложная помощь

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>ПК 1.</p> <p>Применение нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации.</p> <p>Использование психологически</p>	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру	Общаться с различными категориями пациентов	основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской

	х и этических аспектов деятельности			
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенным и критериями.	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности.
	ПК 4. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.	Санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению	правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов	ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных

<p>подконтрольных объектах Код А/01.5</p>	<p>Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Составление программы производственного контроля</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p>		<p>объектов использованием лабораторных инструментальных методов исследования.</p>
<p>Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения Код А/03.5</p>	<p>Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения</p> <p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление учета -неинфекционных заболеваний</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ОК 2</p>	<p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>
		<p>ПК 2.5.</p>	<p>Участвовать в гигиеническом обучении аттестации работников отдельных профессий.</p>

## 9. Сестринское дело в педиатрии

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Заполнять своевременно и отражать сведения о состоянии пациента и результатах получаемого лечения	Готовить документы пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Знать формы медицинских документов.

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul>	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
		ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код А/04.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 10. Общая практика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	определять тактику ведения пациента	принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и	проводить лечебно-диагностические манипуляции	Этику и биоэтику взаимодействия



		коррекция результатов собственной работы		
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений Код А/01.6	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его врачу-педиатру и врачам-специалистам Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/02.6	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения		
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Код А/03.6	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОК.6.	Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 11. Рентгенология

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к рентгеновскому кабинету	проведением санитарно-просветительной работы среди населения, пациентов и коллег по вопросам радиационной безопасности	выполнения требований санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима	требования нормативно-правовых и инструктивно-методических документов касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации и в области радиационной безопасности
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Умеет предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические	Владеет навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.

			кие меры для снижения риска.	
	ПК-3. Способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;	организацией своей работы в рентгенорадиологических отделениях (кабинетах) с соблюдением принципов радиационной безопасности	работать на рентгено-диагностическом оборудовании	требования нормативно-правовых и инструктивно-методических документов касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации и в области радиационной безопасности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul>	ПК 2  ПК 3.	Способность и готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к рентгеновскому кабинету; Способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
---	------	---

## 12.Функциональная диагностика

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК -1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	В организации и проведении диагностических процедур и оценки функционального исследования	Выполнение приемов, методик и методов функциональных исследований при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленным и стандартами	Организацию работы кабинетов функциональной диагностики
	ПК -2. Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Подготовки диагностической и вспомогательной литературы к работе и контролю за исправностью	Рациональной организации рабочего места с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности	Разновидности аппаратуры для проведения диагностических исследований
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать	Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности.

			программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенным и критериями.	
--	--	--	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 1	Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/02.6	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.	Готовность соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
		ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

Цикл	«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»
Цель	повышение квалификации
Категория слушателей	«Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Скорая и неотложная помощь».
Объем часов	36 часов
Форма обучения	заочная

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Лекций	Самостоят. работы
<b>1</b>	<b>Организация работы медицинских сестер приемного отделения</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
1.1.	Организация работы приемного отделения	2	1	1
1.2.	Амбулаторно -поликлиническая помощь в приемном отделении.	3	1	2
1.3.	Лабораторная диагностика в приемном отделении	3	1	2
1.4.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	3	1	2
<b>2.</b>	<b>Сестринская помощь пациентам в приемном отделении</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
2.1.	Прием хирургических пациент	3	1	2
2.2.	Прием терапевтических пациентов	2	1	1
2.3.	Прием детей.	2	1	1
2.4.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	3	1	2
2.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	3	1	2
2.6.	Неотложная помощь при укусах насекомых и животных; утоплении.	3	1	2
2.7.	Основы электрокардиографии	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1.	Сердечно –легочная реанимация.	3	1	2
3.2.	Гемостаз. Иммобилизация.	2	1	1
4	Итоговый тест	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

### 3.2. Календарный график

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Лекций	Самостоят. работы
1 неделя				
<b>1</b>	<b>Организация работы медицинских сестер приемного отделения</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
1.1.	Организация работы приемного отделения	2	1	1
1.2.	Амбулаторно -поликлиническая помощь в приемном отделении.	3	1	2
1.3.	Лабораторная диагностика в приемном отделении	3	1	2
1.4.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	3	1	2
<b>2.</b>	<b>Сестринская помощь пациентам в приемном отделении</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
2.1.	Прием хирургических пациент	3	1	2
2.2.	Прием терапевтических пациентов	2	1	1
2.3.	Прием детей.	2	1	1
2.4.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	3	1	2
2.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	3	1	2
2.6.	Неотложная помощь при укусах насекомых и животных; утоплении.	3	1	2
2.7.	Основы электрокардиографии	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1.	Сердечно –легочная реанимация.	3	1	2
3.2.	Гемостаз. Иммобилизация.	2	1	1
4	Итоговый тест	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

### 3.3. Содержание разделов программы повышения квалификации

№ п.п	Раздел	Содержание
<b>1. Организация работы медицинских сестер приемного отделения</b>		
1.1.	Организация работы приемного отделения	Работа медицинской сестры приемного отделения: задачи, порядок работы, должностные обязанности. Правила и порядок приема больных, особенности приема тяжелобольных. Правила

		хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Виды и средства транспортировки пациентов.
1.2.	Амбулаторно - поликлиническая помощь в приемном отделении.	Объем амбулаторно -поликлинической помощи, оказываемый в приемных отделениях различных категорий стационаров. Роль медицинской сестры приемного отделения в выполнении профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом. Тактика в отношении пациентов после оказания им амбулаторно - поликлинической помощи.
1.3.	Лабораторная диагностика в приемном отделении.	Объем лабораторных исследований, проводимых в приемных отделениях стационаров. Роль медицинской сестры приемного отделения при проведении лабораторных исследований. Забор крови на лабораторные исследования. Взятие мазков для лабораторных исследований.
1.4.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.
<b>2. Сестринская помощь пациентам в приемном отделении</b>		
2.1.	Прием хирургических пациент	Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении хирургическим больным. Роль медицинской сестры приемного отделения в ее оказании. Особенности приема плановых и экстренных хирургических больных. Порядок передачи их в стационар. Виды транспортировки больных в лечебное отделение. Определение и содержание клинического понятия «острый живот». Симптомы «острого живота». Роль фактора времени в постановке диагноза «острый живот». Первая помощь.
2.2.	Прием терапевтических пациентов	Основные клинические проявления и доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, крови, и психических заболеваниях. Оценка состояния больного. Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении.
2.3.	Прием детей.	Объем медицинской помощи, оказываемой в приемном отделении детям. Особенности приема детей в том числе плановых и экстренных больных. Порядок передачи их в стационар
2.4.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	Особенности работы медсестры приемного отделения при массовом поступлении различных контингентов пострадавших и больных: травмированных, обожженных, инфекционных больных, пораженных сильнодействующими ядовитыми веществами. Медицинская сортировка. Объем помощи в приемном отделении при массовом поступлении пострадавших и больных.
2.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы оказания экстренной помощи при отравлениях экзогенными ядами. Методы активной



		детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
2.6.	Неотложная помощь при укусах насекомых и животных; утоплении.	Укусы насекомых и животных. Тактика при оказании помощи. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при утоплении и механической асфиксии.
2.7.	Основы электрокардиографии	Электрокардиографическая аппаратура, используемая в приемных отделениях. Показания к проведению и методики проведения электрокардиографии.
<b>3. Первая медицинская помощь</b>		
3.1.	Сердечно –легочная реанимация.	Нормативно -правовая база первой медицинской помощи. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца.
3.2.	Гемостаз. Иммобилизация.	Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

– наличие соответствующего основного среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### 5. Требования к учебно-материальному оснащению

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету.

В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

**6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).**

1. А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин «Сестринский уход в хирургии» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Ростов - на Дону «Феникс» 2016 г.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
3. Сестринский уход в терапии: МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева: под. Ред. Б.В. Кабарухина. – ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. – 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 352с. 14
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «"Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

7. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
8. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т. В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
9. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Феюкович. – ростов н/Д: Феникс, 2015. – 505с.
10. Журнал «Медицинская сестра».
11. Журнал «Медсестра».
12. Журнал «Сестринское дело».
13. Журнал «В помощь практикующей медсестре».
14. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки».

### **7. Оценка качества освоения программы.**

Для получения удовлетворительной оценки на итоговой аттестации необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи итогового тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лица, получившие по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

### **Примеры ФОС**

1. Функции приемного отделения:

- а) прием и регистрация пациента
- б) беседа с пациентом о диете
- в) оказание квалифицированной помощи.

2. В должностные обязанности медсестры приемного отделения входит:

- а) готовить рабочее место
- б) получать от старшей медсестры все необходимое для процедурного кабинета
- в) самостоятельно решать вопрос о госпитализации пациента.

3. Если в приемное отделение доставлен пациент в состоянии средней тяжести, то медсестра обязана:

- а) срочно пригласить дежурного врача
- б) отпустить его домой

в) быстро выполнять все свои врачебные назначения.

4. Вопрос о госпитализации решает:

- а) медсестра приемного отделения
- б) дежурный врач
- в) постовая медсестра.

5. Действия медсестры, если в приемное отделение доставлен пациент с улицы в бессознательном состоянии, без документов:

- а) оказать первую медицинскую помощь
- б) вызвать узкого специалиста
- в) сообщить в отделение милиции
- г) отправить пациента в больницу по месту жительства.

6. При транспортировке пациента на носилках вверх по лестнице необходимо:

- а) нести ногами вперед, приподнимая ножной конец
- б) нести головным концом вперед, приподнимая ножной конец
- в) нести головным концом вперед, приподнимая головной конец.