

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"  
DN: ИИН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,  
ОГРН=1206600062096, ИИН=660207036671,  
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская  
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""  
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""  
УИДМО""", SN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.28 14:35:12+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «УИДМО»  
Я.С. Кривоногов

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Актуальные аспекты диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения

**Срок обучения:** 24 часа

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Режим обучения:** 24 часа в неделю.

Екатеринбург 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	12
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
6.	Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий	14
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54305);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64004);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.34 диетология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации. специальность 31.08.28 гастроэнтерология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1070)

**Актуальность программы** Диетотерапия является одним из основных методов лечения и реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения. При правильном проведении лечебного питания эффект обеспечивается не только за счет щадящих принципов местного механического, термического и химического воздействия пищи на функциональное состояние органов пищеварения, но и положительного влияния на весь организм путем изменения различных видов обмена веществ, нервной и гуморальной регуляции.

**Категория слушателей:** на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование специальности – Гастроэнтерология, Терапия, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная терапия), Диетология

**Срок обучения: 24 часа**

**Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)**

**Режим обучения: 24 часа в неделю.**

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель обучения:** приобретение углубленных знаний по диетологии при различной патологии органов пищеварения

### **Задачи обучения:**

- Углубленное изучение методологических основ диетологии
- Формирование умений и навыков самостоятельной работы в области диетологии.;
- Совершенствование знаний в области диетотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
- Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач-гастроэнтеролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<p>Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической и медицинской помощи</p>

	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--

## 2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формулирование</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению



установления диагноза А/02.7	<p>предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</li> <li>•</li> </ul>		пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

### 2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</li> <li>• Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

#### 2.4. Врач – диетолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Владеть методиками по составлению лечебного питания для пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Уметь составлять программу лечебного питания	Знать основные показатели и заболевания для назначения лечебного питания

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/02.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового питания Анализ алиментарных рисков Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной) Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям – коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Самост. работа
1.	Питание при ГЭРБ и эзофагите	3	1	2
2.	Питание при язвенной болезни желудка и ДПК	3	1	2
3.	Питание при ЖКБ и после холецистэктомии.	3	1	2
4.	Питание при жировом гепатозе	3	1	2
5.	Питание при панкреатите	3	1	2
6.	Питание при ВЗК	3	1	2
7.	Питание при СРК	2	1	1
8.	Питание при функциональных заболеваниях желудка и ДПК	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>		

### 4.2. Календарный учебный график

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Самост. работа
1 день <sup>1</sup>				
1.	Питание при ГЭРБ и эзофагите	3	1	2
2.	Питание при язвенной болезни желудка и ДПК	3	1	2
2 день				
3.	Питание при ЖКБ и после холецистэктомии .	3	1	2
4.	Питание при жировом гепатозе	3	1	2
3 день				
5.	Питание при панкреатите	3	1	2
6.	Питание при ВЗК	3	1	2
4 день				
7.	Питание при СРК	2	1	1
8.	Питание при функциональных заболеваниях желудка и ДПК	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>		

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;

<sup>1</sup> количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

- Составление алгоритмов манипуляций.

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Всего часов:** 24

**В т.ч. лекций:** 8 часа

**Самостоятельная работа** – 14 часа

**Итоговая аттестация** - 2 часа

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:**

- образовательная программа дополнительного профессионального «Актуальные аспекты диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных

образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков.
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome.
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УМК, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ).**

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.).
2. Барановский А.Ю., Семенов Н.В., Современная диетология: Организационно-правовые основы: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Издательский дом СПбМАПО», 2010. – 379 с.
3. Барановский А.Ю. Диетология: Руководство. – Издание 3 – Изд-во «Питер», 2010. – 1024 с.
4. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология: национальное рук-во. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2008. – 704 с.
5. Лечебное питание. Полный справочник / М.М. Гурвич, Ю.Н. Лященко. – М.: Эксмо, 2009. – 800 с. – (Новейший медицинский справочник).
6. Тутельян В.А., Самсонов М.А. Диетическое питание: руководство для врачей. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 952 с.
7. Химический состав российских продуктов питания / под ред. И.М. Скурихина. – М.: Дели-принт, 2002. – 236 с.
8. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.2003 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»

## 7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

### Примеры ФОС

1. При преобладании желчезастойного синдрома количество растительного жира в рационе:
  - 1) увеличивают,
  - 2) не меняют,
  - 3) уменьшают,
  - 4) должно соответствовать физиологической норме
2. Жировой гепатоз не возникает:
  - 1) при ожирении,
  - 2) при курении,
  - 3) при сахарном диабете,
  - 4) при злоупотреблении алкоголем,
  - 5) при несбалансированном питании.
3. При язвенной болезни запрещается употребление:
  - а) мяса кролика
  - б) мяса щуки
  - в) крутых яиц
  - г) молока
  - д) манной каши
4. К факторам риска, провоцирующим развитие хронического холецистита, относятся все ниже

перечисленные, кроме:

- а) переедания
- б) гипокинезии
- в) атеросклероза
- г) вегетарианства
- д) ожирения

5. При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью молоко разрешается:

- 1) включать в рацион в чистом виде;
- 2) включать в питание в составе различных блюд (молочная каша, чай с молоком и т.д.);
- 3) запретить в любом виде