

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА
ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""",
CN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР,
G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.07.01 19:04:19+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Эндокринные нарушения в гинекологии

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 72 часа в неделю.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	13
4.1.	Учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Темы ДПП ПК	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринные нарушения в гинекологии» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 262н);
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);
- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

Актуальность программы с тем, что эндокринная гинекология — медицинская отрасль, помогает решить гинекологические проблемы, возникновение которых связано с нетипичными гормональными изменениями в организме. Специалисты отмечают, что проявления эндокринных проблем разнообразны, поэтому нередко обнаруживают их не эндокринологи, а врачи других специальностей. Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование по специальностям: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Акушерство и гинекология».

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 72 часа в неделю

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: повышение квалификации специалиста по вопросам эндокринологии в гинекологической практике, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области эндокринологии.

Задачи обучения:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эндокринологии – своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Для врача-эндокринолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

2.2. Для врача - детского эндокринолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем	и со	связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	и	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; 4. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	6. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

2.3. для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в акушерско-гинекологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение медицинского обследования	3. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических

пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	4. Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

2.4. для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтическо

		профилям «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	й медицинской помощи по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»
--	--	--	---	---

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.5. для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»

		«Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	«Акушерство и гинекология»	
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. работа
1	Анатомия и физиология репродуктивной системы у женщин. Юридические вопросы в практике акушера-гинеколога	7	2	5
2	Нарушения менструального цикла (1): аменорея, олигоменорея, недостаточность лютеиновой фазы	7	3	4
3	Нарушения менструального цикла (2): аномальные маточные кровотечения	6	2	4
4	Нарушения менструального цикла (3): гиперплазия эндометрия	6	1	5
5	Нарушения менструального цикла (4): дисменорея, хроническая тазовая боль	6	1	5
6	Синдром поликистозных яичников	7	2	5
7	Эндометриоз	7	2	5
8	Миома матки	6	2	4
9	Менопауза и климактерическое состояние у женщин	6	2	4
10	Контрацепция	6	2	4
11	Женское бесплодие	6	2	4
	ВСЕГО	70	21	49
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	72		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Кол-во часов		
		Всего	лекции	Самостоят. работа
1 неделя ¹				
1 день				
1	Анатомия и физиология репродуктивной системы у женщин. Юридические вопросы в практике акушера-гинеколога	7	2	5
2	Нарушения менструального цикла (1): аменорея, олигоменорея, недостаточность лютеиновой фазы	7	3	4
2 день				
3	Нарушения менструального цикла (2): аномальные маточные кровотечения	6	2	4
4	Нарушения менструального цикла (3): гиперплазия эндометрия	6	1	5
5 день				

¹ количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

5	Нарушения менструального цикла (4): дисменорея, хроническая тазовая боль	6	1	5
6	Синдром поликистозных яичников	7	2	5
4 день				
7	Эндометриоз	7	2	5
8	Миома матки	6	2	4
5 - бдень				
9	Менопауза и климактерическое состояние у женщин	6	2	4
10	Контрацепция	6	2	4
11	Женское бесплодие	6	2	4
	ВСЕГО	70	21	49
	Итоговое тестирование	2		
	ИТОГО	72		

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 72 часа

В т.ч. лекций: 21 час

Самостоятельная работа – 49 часов

Итоговая аттестация - 2 часа

4.3. Тематика ДПП ПК

1. Анатомия и физиология репродуктивной системы у женщин. Юридические вопросы в практике акушера-гинеколога

- Наружные женские половые органы, внутренние половые органы, фазы менструального цикла. Права и обязанности врача.

2. Нарушения менструального цикла (1): аменорея, олигоменорея, недостаточность лютеиновой фазы

- Этиология, патогенез и эпидемиология заболевания. Маточный цикл: стадия пролиферации, стадия секреции и стадия десквамации (менструация) Функциональная и рецепторная характеристика эндометрия. Оценка рецепторного аппарата.

3. Нарушения менструального цикла (2): аномальные маточные кровотечения

- Аномальные маточные кровотечения. Диагностика и основные принципы хирургического, негормонального и гормонального лечения в зависимости этиологии развития

нарушений менструального цикла. Особенности нарушений менструального цикла у девочек-подростков и в перименопаузе.

4. Нарушения менструального цикла (3): гиперплазия эндометрия

- Определение. Этиология. Патогенетические механизмы формирования. Эпидемиология. Классификация. Диагностика, в том числе лабораторная диагностика различных форм гиперплазии эндометрия. Клиническая картина

5. Нарушения менструального цикла (4): дисменорея, хроническая тазовая боль

Основные причины возникновения синдрома хронической тазовой боли (ХТБ), критерии оценки ХТБ, алгоритм терапии. Дисменорея: причины, симптомы и методы лечения.

6. Синдром поликистозных яичников

- Определение понятия синдрома поликистозных яичников. Этиология, эпидемиология и патогенез развития синдрома. Классификация, клинические формы, диагностические критерии (клинические, ультразвуковые, биохимические), дифференциальная диагностика. Основные принципы формирования клинического диагноза. Терапия синдрома поликистозных яичников: восстановление менструальной функции, лечение бесплодия.

7. Эндометриоз

- Определение понятия. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические классификации эндометриоза. Клиническая картина заболевания. Диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики.

8. Миома матки

- Этиология, патогенез и эпидемиология заболевания. Классификация. Клиническая картина заболевания. Диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики. Лечение миомы: медикаментозные и хирургические методы. Миома матки и беременность. Миома матки в постменопаузе. Миома и рак

9. Менопауза и климактерическое состояние у женщин

- Лечение: гормональная и негормональная терапия. Показания, выбор схемы лечения, длительность, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Особенности терапии метаболических осложнений. Физиотерапевтические методы лечения. Профилактика. Менопаузальная заместительная терапия при ранней и преждевременной менопаузе.

10. Контрацепция

- Лечение: гормональная и негормональная терапия. Показания, выбор схемы лечения, длительность, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Особенности терапии метаболических осложнений. Физиотерапевтические методы лечения. Контрацепция в перименопаузе.

11. Женское бесплодие

- Определение понятия. Этиология, патогенез, эпидемиология. Диагностика в зависимости от формы бесплодия, дифференциальная диагностика: анамнез, физикальные методы обследования, лабораторные и инструментальные методы диагностики, иные методы диагностики. Лечение бесплодия: немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на собственной LMS площадке (Ссылка на платформу: <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#/auth>) Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции.

Учебные материалы доступны студенту в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla

Firefox;

- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит

Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Гиперплазия эндометрия. Клинические рекомендации. 2021 год
2. Менопауза и климактерическое состояние у женщины. Клинические рекомендации. 2021 год
3. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 2. Гинекология: руководство/ Под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2010
5. Гинекология: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
6. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Подзолкова Н.М., Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 год
8. Синдром хронической тазовой боли. М. Fall (председатель), А.Р. Baranowski, S. Elneil, D. Engeler, J. Hughes, E.J. Messelink, F. Oberpenning, A.C. de C. Williams. Перевод: Ю.В. Алымов. Научное редактирование: М.И. Коган. 2011 год
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»»
10. Синдром поликистозных яичников. Клинические рекомендации. 2021 год
11. Критерии приемлемости для менопаузальной гормональной терапии: позиции консорциума научных обществ по использованию МГТ у женщин с различными заболеваниями. Gynendo.ru
12. Алгоритмы применения менопаузальной Гормональной терапии у женщин в период пери- и постменопаузы. Совместная позиция экспертов РОАГ, РАМ, АГЭ, РАОП Л.А. Ашрафян, В.Е. Балан, И.И. Баранов, Ж.Е. Белая, С.А. Бобров, А.В. Воронцова, С.О. Дубровина, И.Е. Зазерская, И.А. Иловайская, Л.Ю. Карахалис, О.М. Лесняк, М.И. Мазитова, Н.М. Подзолкова, А.Э.

Протасова, В.Н. Серов, А.А. Сметник, Л.С. Сотникова, Е.А. Ульрих, Г.Е. Чернуха, С.В. Юренева
<https://dx.doi.org/10.18565/aig.2021.3.210-221>

13. Менопауза и климактерическое состояние у женщины. Клинические рекомендации. 2021 год

14. Аномальные маточные кровотечения. Клинические рекомендации. 2021 год

15. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, Е.В. Шереметьевой. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019.

16. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михель фон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н. Андреевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2017.

17. Оказание медицинской помощи женщинам с гиперпластическими процессами эндометрия: Пособие для врачей/ Обоскалова Т.А., Глухов Е.Ю., Нефф Е.И., – Екатеринбург: «ФОТЕК», 2008.

6. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Укажите гормон, секреция которого ингибируется при высокой концентрации эстрогенов:

- а) Прогестерон
- б) Тестостерон
- в) ЛГ
- г) ФСГ

2. Средняя продолжительность менструального цикла:

- а) 18 дней
- б) 22 дня
- в) 28 дней
- г) 26 дней

3. Медикаментозные препараты, вызывающие аменорею

- а) Агонисты ГнРГ
- б) Эстрогены
- в) Бета -блокаторы
- г) Гепатопротекторы

4. Особенности нормального менструального цикла являются:

- а) овуляция
- б) образование желтого тела в яичке
- в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного