

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3, ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", SN="ООО ""УИДМО""",
Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ,
SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:30:39+05'00'



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов
16 марта 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Вспомогательные репродуктивные технологии

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

Екатеринбург 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вспомогательные репродуктивные технологии» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 № 63555);
- Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-генетик" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54301);
- Проект Профессионального стандарта «Специалист в области эмбриологии»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования специальность 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы заключается в удовлетворении образовательных и

профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области обследования и тактики ведения супружеских пар с бесплодием в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: Акушерство – гинекология, Генетика, Эмбриология

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: Совершенствование навыков владения репродуктивными технологиями и способность, и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи на основании углубленных знаний в области бесплодного брака.

Задачи обучения:

- совершенствование знания нормативно-правовых документов, регламентирующих лечение бесплодия, в том числе с применением вспомогательных репродуктивных технологий
- совершенствование знаний критериев оценки бесплодного брака, технологий и методик оценки состояний здоровья партнеров, причин бесплодия, показателей к ЭКО;
- совершенствование навыков обследования пациентов при бесплодии и их ведение по программам вспомогательных репродуктивных технологий;
- совершенствование навыков отбора вспомогательных репродуктивных технологий, понимания их особенностей и показаний к применению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования беременных женщин на этапе I триместра	Уметь проводить инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического и акушерского профилей, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
	ПК-6 -готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской	Владеть методиками ведения и лечения пациентов гинекологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов гинекологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать	Знать как вести и лечить пациентов гинекологического профиля

	помощи		результаты ультразвукового обследования	
--	--------	--	-----------------------------------------------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология; Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	ПК-6 -готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

2.2. Врач-генетик

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	Уметь вести и лечить пациентов, с генетическими наследственным и заболеваниями	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, с наследственными заболеваниями

		медицинской помощи		
--	--	--------------------	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания • Проведение физикального осмотра пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания • Анализ информации, полученной от пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и результатов медицинского осмотра • Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания • Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания • Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, на лабораторные (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические) и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6)

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3. Врача – эмбриолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов гинекологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов эндокринологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать как вести и лечить пациентов гинекологического профиля

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

Выполнение Эмбриологических методов в программах ВРТ А/01.8	Оценка качества гамет и эмбрионов: оценка качества эмбриона Обработка и подготовка гамет к оплодотворению, оплодотворение и культивирование эмбрионов Криоконсервация и размораживание гамет, эмбрионов Обеспечение и контроль за хранением гамет, эмбрионов при криоконсервации Осуществление манипуляций с гаметами и эмбрионами в лечебных целях Подготовка эмбрионов к переносу в полость матки	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	ПК-6 -готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1	Приказ МЗ 803 н. Показания, противопоказания, ограничения к проведению программ вспомогательных репродуктивных технологий. Виды программ, объем обследования супружеской пары.	5	1	4
2	Структура отделения ВРТ. Этапы программы ЭКО. Эмбриологическая лаборатория.	4	1	3
3	Подготовка к программам ВРТ.	4	1	3
4	Генетическое консультирование пар с бесплодием. ПГТ-А.	4	1	3
5	Профилактика осложнений в программах ЭКО. Причины сегментации цикла ЭКО. Синдром гиперстимуляции яичников.	5	1	4
6	Криоперенос эмбриона. Подготовка, выбор протокола.	4	1	3
7	Оценка эффективности программ ВРТ. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	4	1	3
8	Ведение беременности после ВРТ.	4	1	3
	Итого	34	8	26
	Итоговая аттестация	2		
		36		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1 день¹				
1	Приказ МЗ 803 н. Показания, противопоказания, ограничения к проведению программ вспомогательных репродуктивных технологий. Виды программ, объем обследования супружеской пары.	5	1	4
2	Структура отделения ВРТ. Этапы программы ЭКО. Эмбриологическая лаборатория.	4	1	3
2 день				
3	Подготовка к программам ВРТ.	4	1	3
4	Генетическое консультирование пар с бесплодием. ПГТ-А.	4	1	3
3 день				
5	Профилактика осложнений в программах ЭКО. Причины сегментации цикла ЭКО. Синдром гиперстимуляции	5	1	4

¹количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

	яичников.			
4 день				
6	Криоперенос эмбриона. Подготовка, выбор протокола.	4	1	3
7	Оценка эффективности программ ВРТ. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	4	1	3
5 день				
8	Ведение беременности после ВРТ.	4	1	3
	Итого	34	8	26
	Итоговая аттестация	2		
		36		

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 36

В т.ч. лекций: 8 час.

Самостоятельная работа – 26 час.

Итоговая аттестация - 2 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Бесплодный брак», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

- **Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий** включает следующие составляющие:
 - Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Письмом Минздрава России от 21.05.2020 N 15-4/И/2-6902 «Об оказании медицинской помощи в плановой форме при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации» (вместе с «Рекомендациями Российской Ассоциации Репродукции Человека (РАРЧ) по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 при проведении программ ВРТ»)
3. Рекомендации по вспомогательным репродуктивным технологиям и искусственной инсеминации 2019г.: письмо Минздрава России от 05.03.2019 N 15-4/И/2-1908 «О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) “Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация” (вместе с “Клиническими рекомендациями (протоколом лечения)...”, утв. Российским обществом акушеров-гинекологов 28.12.2018, Российской ассоциацией репродукции человека 21.12.2018)
4. Процедура криоконсервации регулируется приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 года № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (далее — Приказ № 107н). В нем подробно изложено, кто имеет право на получение медицинской помощи с применением вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), каковы этапы оказания помощи и порядок применения ВРТ. В статьях 40–53 Приказа № 107н регламентируется непосредственно процесс криоконсервации, включая забор тканей и их хранение..
5. Корсак В.С.: Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для

врачей и эмбриологов. Специальное Издательство Медицинских Книг, 2015 г.

6. Шмарева Т.А.: Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России. Учебное пособие. Проспект, 2022 г.

7. К. В. Краснопольская, Т. А. Назаренко, А. А. Попов, А. А. Федоров «ЭКО в современных алгоритмах лечения бесплодия при аденомиозе». МЕДпресс-информ. 2019 г.

8. Громова О.А., Торшин И.Ю.: Микронутриенты и репродуктивное здоровье. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2022

9. Кузьмичев Л.Н., Штыря Ю.А.: Экстракорпоральное оплодотворение. Только факты. Информация к размышлению. Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012 г.

10. Яковенко Е.М., Яковенко С.А. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и другие методы преодоления бесплодия. Идел-Пресс.,2016г.

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Клинические ситуации при которых программа ЭКО не является методом выбора в лечении бесплодия:

A. Ановуляция

B. Проксимальный блок маточных труб

C. Наружный генитальный эндометриоз 4 степени.

D. Возраст женщины старше 38 лет.

2. Показания к исследованию кариотипа у женщины:

A. Врожденный порок развития половых органов

B. Бесплодие

C. Необъяснимое снижение овариального резерва в возрасте до 35 лет

D. Все ответы верны

3. Стандартное исследование количественного и структурного состава хромосомного набора человека это (укажите одно правильное определение):

A. NGS

B. a-CGH

С. кариотипирование

D. тандемная масс-спектрометрия

4. Показания к проведению преимплантационной генетической диагностики эмбрионов – выберите один неправильный ответ:

A. Возраст женщины старше 35 лет

B. Неудачные программы ВРТ при хорошем качестве эмбрионов

C. Селекция пола эмбриона по желанию супружеской пары

D. Селекция пола эмбриона при заболеваниях, сцепленных с полом

E. Диагностика моногенных заболеваний в семье.

5. В обязательное обследование перед ЭКО входит:

A. Ig к цитомегаловирусу

B. Ig к краснухе

C. Ig к кори

D. Ig к токсоплазмозу

E. Ig к вирусу простого герпеса.