

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""", T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:33:34+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Белково – энергетическая недостаточность у детей. Принципы нутритивной поддержки

Срок обучения: 48 часов

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 48 часов в неделю.

Екатеринбург 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	9
3.	Планируемые результаты обучения	10
4.	Содержание программы	52
4.1.	Учебный план	52
4.2.	Календарный учебный график	52
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	54
6.	Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий	55
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Белково – энергетическая недостаточность у детей. Принципы нутритивной поддержки» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ от 21 марта 2017 года № 293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» от 11 марта 2019 года № 139н;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 712н;
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);

- Профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 49н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 138н об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64004)
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 № 1085;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1059);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34483).

Актуальность программы обусловлена проблемой современной педиатрии - недостаточность питания (белково- энергетическая недостаточность). Изменение нутритивного статуса сопряжено с патологическими изменениями, включая нарушение роста и развития, замедление когнитивных и поведенческих функций и др., которые могут сохраняться на протяжении всей жизни. Поэтому врачам необходимо знать принципы и возможности нутритивной поддержки.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению

дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее образование: Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Детская эндокринология, Лечебное дело, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Эндокринология, Диетология, Терапия.

Срок обучения: 48 часов

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 48 часов в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- Участвовать в организации медицинской помощи детям и подросткам с БЭН в детских поликлиниках.
- Осуществлять контроль за питанием здоровых детей разного возраста и коррекцию питания при БЭН.
- Осуществлять дополнительное лекарственное обеспечение детей с БЭН в рамках существующей организационно-функциональной структуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач-педиатр

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	-------------------	--

		Индекс	Содержание компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> • Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2.2. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической

		медицинской помощи		медицинской помощи
--	--	--------------------	--	--------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента • Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.3. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
----------	--	--	---	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.4. Врач – гастроэнтеролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов гастроэнтерологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать, как вести и лечить пациентов гастроэнтерологического профиля
Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции		
		Индекс	Содержание компетенции	
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	

	<ul style="list-style-type: none"> Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (ультразвукового исследования органов брюшной полости,) 		
--	---	--	--

2.5. Врач-нефролог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов	Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов	Знать основные показатели результатов инструментального обследования пациентов

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов	<ul style="list-style-type: none"> Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических

трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8	инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснование и планирование объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) 		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи

2.6. Врач – эндокринолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов эндокринологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов эндокринологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты	Знать как вести и лечить пациентов эндокринологического профиля

			ультразвукового обследования	
--	--	--	---------------------------------	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

2.7. Врач - детский эндокринолог:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		связанных со здоровьем		
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в эндокринологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

2.8. Врач - аллерголог -иммунолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с аллергологическим и (или) иммунологическим и заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с аллергологическим и (или) иммунологическим и заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и

	<p>иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>		<p>лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>
--	---	--	---

2.9. Врач - диетолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК 6 - готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями	Уметь определять методы лечения пациентов с различными заболеваниями	Знать методы и формы ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/02.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового питания Анализ алиментарных рисков Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной) Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

	<p>Повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания</p> <p>Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания</p> <p>Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания</p> <p>Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами</p>		
--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Мастер-класс ¹	Самост. работа
1.	Дефиниция белково-энергетической недостаточности (БЭН). Варианты белково-энергетической недостаточности.	7	2		5
2.	Клиническая классификация белково-энергетической недостаточности. Факторы, предрасполагающие к белково-энергетической недостаточности. Варианты белково-энергетической недостаточности. Основные звенья патогенеза.	9	3		6
3.	Клиническая картина белково-энергетической недостаточности. Критерии достаточности и адекватности питания.	7	2		5
4.	Расчёт нутритивной потребности.	7	2		5
5.	Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности. Медикаментозная коррекция при белково-энергетической недостаточности.	10	2	2	6
6.	Расчет нутритивной потребности (клиническая задача).	6	1		5
	ИТОГО	46	12	2	32
	Итоговая аттестация	2			
	ВСЕГО	48			

4.2. Календарный учебный график

№	Наименование учебных блоков	Всего часов	Лекции	Мастер-класс	Самост. работа
1 день ²					
1.	Дефиниция белково-энергетической недостаточности (БЭН). Варианты белково-энергетической недостаточности.	7	2		5
2 день					
2.	Клиническая классификация белково-энергетической недостаточности. Факторы, предрасполагающие к белково-энергетической недостаточности. Варианты белково-энергетической	9	3		6

¹ (Мастер-класс представляет собой записанное видео демонстрации проведения исследования с детальным пояснением (постановка руки, настройка прибора, оптимизация изображения и т.д.))

² количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

	недостаточности. Основные звенья патогенеза.				
3 день					
3.	Клиническая картина белково-энергетической недостаточности. Критерии достаточности и адекватности питания.	7	2		5
4 день					
4.	Расчёт нутритивной потребности.	7	2		5
5 день					
5.	Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности. Медикаментозная коррекция при белково-энергетической недостаточности.	10	2	2	6
6 день					
6.	Расчет нутритивной потребности (клиническая задача).	6	1		5
	ИТОГО	46	12	2	32
	Итоговая аттестация	2			
	ВСЕГО	48			

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 48

В т.ч. лекций: 12 час.

Самостоятельная работа – 32 час.

Мастер – класс – 2 часа

Итоговая аттестация - 2 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Белково – энергетическая недостаточность у детей. Принципы нутритивной поддержки», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УМК, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Основы педиатрии и гигиены. Учебник для ВУЗов. Маталыгина О.А., Булатова Е.В.- СПб.: Питер, 2015.
3. Клиническая диетология детского возраста. Руководств. Под редакцией: Боровик Т.Э., Ладодо К.С. – М.: МИА, 2015.
4. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019.
5. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019.
6. Витамины в клинической практике. Под редакцией: В.Г. Кукеса. М: Практическая медицина, 2014.
7. Гигиена питания. Руководство для врачей. Королев А.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Хронические расстройства питания у детей. Маланичева Т.Г., Зиатдинова Н.В., Закирова А.М. Казань: КГМУ, 2012.
9. Препарат элькар в комплексном лечении новорожденных с малой массой тела при рождении / Т. Е. Заячникова, М. Я. Ледаев, В. П. Петренко // I Всероссийский конгресс «Современные технологии в педиатрии и детской хирургии». – Москва, 2002

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. **Что в меньшей степени влияет на рост ребенка**
 - a. Недостаток микроэлементов
 - b. Недостаток витаминов
 - c. **Недостаток углеводов и жиров**
 - d. Белковая недостаточность, особенно животных белков
2. Степень БЭН у детей первого года жизни определяется преимущественно:
 - a. К долженствующему по возрасту %
 - b. **К долженствующей массе по центильным таблицам**
 - c. К росту по центильным таблицам
 - d. Согласно ИМТ по центильным таблицам
3. Причинами пренатальной гипотрофии являются:
 - a. **Профессиональная вредность матери**
 - b. Профессиональная вредность отца
 - c. Возраст матери старше 30 лет
 - d. Интервал между беременностями 3 года и более
4. Равномерное отставание массы тела и роста от возрастных норм называется
 - a. Гипостатура

- b. **Гипотрофия**
 - c. Паротрофия
 - d. Ожирение
5. Какое состояние не относится к дистрофии
- a. Гипотрофия
 - b. Эйтрофия
 - c. **Маразм**
 - d. Квашиоркор