

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИИН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИИН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская область,
L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET="ЮЛИУСА ФУЧИКА
УЛ,ДОМ 3,ЭТАЖ 2", O="ООО ""УИДМО""", CN="ООО ""
УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН
СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.28 14:53:32+05'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ООО «УИДМО»
Я. С. Кривоногов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Амбулаторное ведение пациента с ишемической болезнью по клиническим
рекомендациям»

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	12
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	12
4.3.	Рабочая программа учебных блоков	13
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	15
7	Форма аттестации и оценочные материалы	16

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Амбулаторное ведение пациента с ишемической болезнью по клиническим рекомендациям» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н;
- Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н;
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения данной программы, учебным планом, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы: Курс по ишемической болезни сердца в амбулаторной практике носит прикладной характер. ИБС – одна из наиболее частых патологий, встречающихся в практике врача-терапевта и кардиолога. В силу большого количества информации, врачу на приеме трудно ориентироваться во всех обновленных целевых значениях, шкалах, схемах. В курсе по ИБС мы выбрали для вас самую актуальную информацию по диагностике, тактике, лечению и диспансерному наблюдению пациентов с хронической коронарной болезнью сердца. Особое внимание уделено применению новых методов обследования при ИБС – визуализации с нагрузкой.

Тактика применения всех алгоритмов демонстрируется на клиническом примере. Для самостоятельного изучения предлагаются тесты и кейсы. В качестве раздаточного материала предоставляются схемы и калькуляторы риска.

Образовательная область: «Кардиология», «Детская кардиология», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика»

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: неделя.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 8 часов в день. (36 ч. в неделю)

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: повышение квалификации специалиста по основным разделам кардиологии, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области кардиологии.

Задачи обучения:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин;
3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере кардиологии – своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

- для врача кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологическо	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать

	медицинской помощи	й медицинской помощи		
--	--------------------	----------------------	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы А/04.8	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

- для врача детского кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и	Владеть методиками и	Уметь вести и лечить пациентов,	Знать в каких ситуациях

	лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

- для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	й статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

- для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				9

Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси

	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов • Установление окончательного диагноза с учетом действующей • международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 		фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самост. работа	Практика
1	Стабильные формы ишемической болезни сердца. Клиника ишемической болезни сердца. Оценка риска при ИБС	6	2	-	4	-
2	Диагностический алгоритм для верификации диагноза ИБС согласно новым клиническим рекомендациям 2020 года. Мероприятия по модификации образа жизни у пациентов с ИБС	6	2	-	4	-
3	Основы базисной терапии ИБС	6	2	-	4	-
4	Тактика при ИБС в отдельных клинических ситуациях	6	2	-	4	-
5	Хирургическое лечение, реабилитация и диспансерное наблюдение на амбулаторном этапе при ИБС	6	2	-	4	-
6	Клинический разбор случая дифференциальной диагностики ИБС, кардиомиопатии и ХСН	5	2	-	3	-
	ВСЕГО	35	12	-	23	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самост. работа	Практика
1 неделя						
1	Стабильные формы ишемической болезни сердца. Клиника ишемической болезни сердца. Оценка риска при ИБС	6	2	-	4	-
2	Диагностический алгоритм для верификации диагноза ИБС согласно новым клиническим рекомендациям 2020 года. Мероприятия по модификации образа жизни у пациентов с ИБС	6	2	-	4	-
3	Основы базисной терапии ИБС	6	2	-	4	-
4	Тактика при ИБС в отдельных клинических ситуациях	6	2	-	4	-
5	Хирургическое лечение, реабилитация и диспансерное наблюдение на амбулаторном этапе при ИБС	6	2	-	4	-
6	Клинический разбор случая	5	2	-	3	12 -

	дифференциальной диагностики ИБС, кардиомиопатии и ХСН					
	ВСЕГО	35	12	-	23	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	ИТОГО	36	-	-	-	-

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: заочная

Всего часов 36

В т.ч. лекций 12 часов

Самостоятельная работа 23 часа

Практических занятий –

Итоговая аттестация - 1 час.

4.3. Тематика ДПП ПК

1. Стабильные формы ишемической болезни сердца. Клиника ишемической болезни сердца. Оценка риска при ИБС.
2. Диагностический алгоритм для верификации диагноза ИБС согласно новым клиническим рекомендациям 2020 года. Мероприятия по модификации образа жизни у пациентов с ИБС.
3. Основы базисной терапии ИБС.
4. Тактика при ИБС в отдельных клинических ситуациях.
5. Хирургическое лечение, реабилитация и диспансерное наблюдение на амбулаторном этапе при ИБС.
6. Клинический разбор случая дифференциальной диагностики ИБС, кардиомиопатии и ХСН.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

наличие соответствующего основного среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету.

В личном кабинете сразу загружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

1. Каналы связи (INTERNET);
2. Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
3. Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
4. Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
5. К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 6. Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 7. Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 8. Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 9. Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Барбараш О.Л., Бойцов С.А., Вайсман Д.Ш., Галявич А.С., Драпкина О.М., Забозлаев Ф.Г., Зайратьянц О.В., Какорина Е.П., Кактурский Л.В., Клевно В.А., Никулина Н.Н., Самородская И.В., Черкасов С.Н., Эфрос Л.А., Якушин С.С. Проблемы оценки показателей смертности от отдельных причин. Position statement. Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. 2018. Т. 7. № 2. С. 6-9. doi: 10.17802/2306-1278-2018-7- 2-6-9

2. Бойцов С.А., Барбараш О.Л., Вайсман Д.Ш., Галявич А.С., Драпкина О.М., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В., Какорина Е.П., Никулина Н.Н., Самородская И.В., Черкасов С.Н., Шляхто Е.В., Якушин С.С. Клиническая, морфологическая и статистическая классификация ишемической болезни сердца.

3. Бойцов С.А., Самородская И.В., Никулина Н.Н., Якушин С.С., Андреев Е.М., Заратьянц О.В., Барбараш О.Л. Сравнительный анализ смертности населения от острых форм ишемической болезни сердца за пятнадцатилетний период в РФ и США и факторов, влияющих на ее формирование. Терапевтический архив. 2017. Т. 89. № 9. С. 53-59. doi: 10.17116/terarkh201789953-59

4. Лупанов В.П. Новые Европейские рекомендации 2019 года по диагностике и лечению хронических коронарных синдромов (обзор)

5. Рекомендации ESC по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома 2019

6. Рекомендации ESC по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца

7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Метод диагностики ИБС, характеризующиеся высокой чувствительностью и специфичностью:

- А. ЭКГ и физическая нагрузка;
- Б. ЭХОКГ;
- В. Сцинтиграфия миокарда и физическая нагрузка;
- Д. ЭХОКГ с 3D реконструкцией;
- Ж. ЭКГ с отведениями по Нэбу.

2. Показания для коронарной ангиографии с целью диагностики заболевания:

А. У лиц молодого возраста с атипичными болевыми ощущениями в груди и отрицательными результатами стресс-теста;

Б. У больных с типичной стенокардией, положительными результатами стресс-теста и высокой вероятностью атеросклероза коронарных артерий, как причины ишемии миокарда;

В. У больных с подозрением на ИБС, но страдающих тяжелой формой бронхообструктивного заболевания легких и высокой АГ;

Г. У больных хронической ИБС, перенесших успешную реанимацию;

3. Препараты, увеличивающие выживаемость больных ИБС, перенесших ИМ, включая

стенокардию, осложненные застойной сердечной недостаточностью:

- А. Препараты нитроглицерина;
- Б. Кардиоселективные бета-адреноблокаторы;
- В. Сартаны;
- Г. Верапамил, дилтиазем;
- Д. Амлодипин;
- Е. Сиднонимины (молсидомин, корватон).