

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «УИДМО»**

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ,ДОМ 3,,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", SN="ООО ""УИДМО""", Т=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ, SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:29:13+05'00'



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «УИДМО»
Я.С. Кривоногов
16 марта 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Бесплодный брак. Тактика ведения пациентов.**

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

Екатеринбург 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Содержание программы	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	Календарный учебный график	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	16
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бесплодный брак. Тактика ведения пациентов» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта: Врач-инфекционист, утвержденного Приказом Минсоцзащиты Российской Федерации от 14.03.2018 г №135н;
- Приказа Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта «Врач-уролог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н);
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 № 63555);
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-хирург», от 26 декабря 2018 года № 849н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 г. № 1097);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096);

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения данной программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время бесплодие затрагивает большой процент людей репродуктивного возраста. Бесплодие может быть вызвано как нарушениями в мужской, так и в женской репродуктивной системе. Современные стандарты требуют от врача знаний и навыков, которые помогут определить факторы бесплодия и назначить соответствующее лечение, как консервативное, так и оперативное.

Категория слушателей: на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование: Общая врачебная практика, Эндокринология, Хирургия, Урология, Акушерство - гинекология

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Режим обучения: 36 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: Повышение квалификации, профессиональный рост и самосовершенствование врача в части владения современными знаниями и навыками охраны репродуктивного здоровья, на основе междисциплинарного подхода к диагностике, лечению и профилактике бесплодия.

Задачи обучения:

- Изучить физиологические и патофизиологические механизмы развития бесплодия.
- Научиться эффективно проводить сбор анамнеза, опрос и дифференциацию симптоматики при формировании плана обследования, постановке диагноза и формировании алгоритма лечения.
- Изучить принципы ведения пациентов с бесплодием.
- Грамотно интерпретировать данные лабораторного и инструментального методов исследования пациентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование:

1. Универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Профессиональных компетенций:

2.1. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	Знать, как вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики

		практики (семейной медицины)	(семейной медицины)	(семейной медицины)
--	--	------------------------------------	------------------------	------------------------

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

2.2. Врача хирурга

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		здоровьем		
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

2.3. Для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования беременных женщин на этапе I	Уметь проводить инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического и акушерского профилей, клиническую картину, особенности течения и

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	триместра	медицинской документации	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
Психолого-педагогическая	ПК-11 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Проведение анализа результатов профессиональной деятельности	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология; Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; • Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
---	---	-------	---

2.4. Врач-уролог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном 		

	стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

2.5. Врача – эндокринолога

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками определения наличия у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять наличие у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Владеть методиками ведения и лечения пациентов эндокринологического профиля.	Уметь вести и лечить пациентов эндокринологического профиля, направлять их на дополнительные инструментальные обследования. Уметь расшифровать результаты ультразвукового обследования	Знать как вести и лечить пациентов эндокринологического профиля

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции

<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; • Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1	Женское бесплодие: определение и классификация.	4	1	3
2	Диагностика заболевания, медицинские показания и противопоказания к методам диагностики.	5	1	4
3	Ановуляция. Современные подходы в диагностике и лечении.	4	1	3
4	Эндометриоз и бесплодие. Репродуктивная тактика.	4	1	3
5	Маточный фактор в бесплодии.	4	1	3
6	Репродуктивная хирургия. Место в алгоритме лечения бесплодия.	5	1	4
7	Мужское бесплодие: диагностика, тактика при репродуктивном консультировании пары.	4	1	3
8	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Репродуктивное консультирование.	4	1	3
	Итого	34	8	26
	Итоговая аттестация	2		
	Всего	36		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	лекции	Самост. работа
1 день ¹				
1	Женское бесплодие: определение и классификация.	4	1	3
2 день				
2	Диагностика заболевания, медицинские показания и противопоказания к методам диагностики.	5	1	4
3	Ановуляция. Современные подходы в диагностике и лечении.	4	1	3
3 день				
4	Эндометриоз и бесплодие. Репродуктивная тактика.	4	1	3
5	Маточный фактор в бесплодии.	4	1	3
4 день				
6	Репродуктивная хирургия. Место в алгоритме лечения бесплодия.	5	1	4
7	Мужское бесплодие: диагностика, тактика при репродуктивном консультировании пары.	4	1	3
5 день				

¹ количество дней указано примерно, в зависимости от загруженности слушателя и степени вовлеченности. Доступ открыт к материалам круглосуточно на весь период обучения

8	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Репродуктивное консультирование.	4	1	3
	Итого	34	8	26
	Итоговая аттестация	2		
	Всего	36		

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Всего часов: 36

В т.ч. лекций: 8 час.

Самостоятельная работа – 26 час.

Итоговая аттестация - 2 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательная программа дополнительного профессионального «Бесплодный брак. Тактика ведения пациентов», утвержденная генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения тестирования обучающихся, утвержденные генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение проводится на собственной образовательной платформе LMS площадке (разработанной для группы компаний: ООО «Медтрейн», ООО «УИДМО» <https://distant.medtrain.ru:3443/univer/wc/#!/auth>). Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при результате 70 и более %.

Учебные материалы доступны слушателю в любое время в течении периода обучения. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Итоговая аттестация проходит в форме тестового контроля знаний, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

- **Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий** включает следующие составляющие:
 - Каналы связи (INTERNET);

- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).
- К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:
 - Заранее необходимо проверить работу динамиков;
 - Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
 - Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
 - Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

Перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий (электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03 апреля 2017 г.)
2. Подзолкова Н.М., Колода Ю.А., Шамугия Н.Л.: Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
3. Геворкян М.А., Манухин И.Б., Манухина Е.И.: Современные технологии в лечении женского бесплодия. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
4. Коган И. Ю., Краснопольская К.В. Миома матки и бесплодие. стратегии преодоления. руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
5. Мсхалая Г.Ж., Калиниченко С.Ю., Тишова Ю.А.: Мужское бесплодие. State Of Art. Практическая медицина, 2014 г.
6. Подзолкова Н. М., Кузнецова И. В., Колода Ю. А. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.
7. Краснопольская К.В. «Лечение бесплодия при эндометриозе: взгляд репродуктолога». МЕДпресс-информ. 2019 г.
8. К. В. Краснопольская, Т. А. Назаренко, А. А. Попов, А. А. Федоров «ЭКО в современных алгоритмах лечения бесплодия при аденомиозе». МЕДпресс-информ. 2019 г.
9. Письмо Минздрава России от 15.02.2019 № 15-4/И/2-1218 «О направлении клинических рекомендаций «Женское бесплодие (современные подходы к диагностике и лечению)» (вместе с "Клиническими рекомендациями (протокол лечения)...", утв. Российским обществом акушеров-гинекологов 28.12.2018, Российской ассоциацией репродукции человека 21.12.2018)

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС

1. Вторичным бесплодием называют

1. бесплодие длительностью в два года
- 2. бесплодие у женщин, имевших в анамнезе беременность**
3. бесплодие, обусловленное эндокринной патологией
4. бесплодие, обусловленное воспалительным генезом
5. бесплодие, обусловленное заболеванием мужа

2. Частота мужского бесплодия составляет

1. 10-15%
2. 15-20%
3. 20-30%
- 4. 40-50%**
5. 60-65%

3. Диагноз абсолютного женского бесплодия может быть поставлен

1. при отсутствии маточных труб
2. при отсутствии матки

3. при отсутствии яичников
4. при синдроме Штейна-Левенталя
5. верно 2 и 3