

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УИДМО»

Подписан: ООО "УИДМО"
DN: ИНН ЮЛ=6679137670, СНИЛС=14084566462,
ОГРН=1206600062096, ИНН=660207036671,
E=buh@mtrain.ru, C=RU, S=66 Свердловская
область, L=ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ, STREET=""
ЮЛИУСА ФУЧИКА УЛ.ДОМ 3.,ЭТАЖ 2", O="ООО ""
УИДМО""", CN="ООО ""УИДМО""",
T=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР, G=ЯН СЕРГЕЕВИЧ,
SN=КРИВОНОГОВ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.20 18:26:12+05'00'

**УТВЕРЖДАЮ»**
Генеральный директор ООО «УИДМО»
Я. С. Кривоногов
«3» октября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта»

Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
4.	Содержание программы	10
4.1.	Учебный план	10
4.2.	Календарный учебный график	10
4.3.	Рабочая программа учебных блоков	11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
6.	Требования к информационному обеспечению обучения	14
7.	Форма аттестации и оценочные материалы	18

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499);
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);
- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514).

Актуальность программы обусловлена программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины.

Образовательная область: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевые группы: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия». Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы семейного врача;
- организацию дневного стационара;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и

врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭК при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации службы «медицины катастроф».

Срок обучения: 4 недели

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 36 ч в неделю.

2. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель обучения: упорядочение имеющихся знаний, умений и навыков (по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, профессиональной ориентации и ВВЭ заболеваний внутренних органов), которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Задачи обучения:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;
- организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

2.1. Врач – терапевт

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

2.2. Врач общей практики (семейный врач)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению	Владеть методиками и	Уметь вести и лечить	Знать как проводится

пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
--	---	--	--

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> Объективное клиническое обследование пациентов по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) 	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	в том числе	
			лекции	практика
1.	Правовые аспекты врачебной деятельности	8	8	-
2.	Диспансеризация взрослых	8	8	-
3.	НПВП-гастропатия. Что должен знать терапевт.	8	8	-
4.	Синдром избыточного бактериального роста.	8	8	-
5.	Холестероз желчного пузыря.	8	8	-
6.	Дислипидемии.	8	8	-
7.	Современные взгляды на коррекцию липидного обмена.	10	10	-
8.	Фиброз печени. От теории к практике	10	10	-
9.	Эластография печени.	8	8	-
10.	Жировая болезнь печени: диагностика, тактика лечения.	8	8	-
11.	Остеопороз. Современные подходы к диагностике и лечению	8	8	-
12.	Дефицит витамина Д. Назначать кому и сколько?	8	8	-
13.	Подагра. Актуальная информация.	8	8	-
14.	Хроническая сердечная недостаточность – современные подходы к диагностике и лечению.	8	8	-
15.	Фибромиалгия. Модный диагноз или серьезная проблема?	8	8	-
16.	Артериальная гипертензия – легко и сложно.	8	8	-
17.	Остеоартроз – частая патология в практике терапевта.	8	8	-
	ВСЕГО	140	140	-
	Итоговая аттестация	4		
	ИТОГО	144		

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	в том числе	
			лекции	практика
1 неделя				
1.	Правовые аспекты врачебной деятельности	8	8	-
2.	Диспансеризация взрослых	8	8	-
3.	НПВП-гастропатия. Что должен знать терапевт.	8	8	-
4.	Синдром избыточного бактериального роста.	8	8	-
5.	Холестероз желчного пузыря.	8	8	-
2 неделя				
6.	Дислипидемии.	8	8	-
7.	Современные взгляды на коррекцию липидного обмена.	10	10	-
8.	Фиброз печени. От теории к практике.	10	10	-
9.	Эластография печени.	8	8	-
3 неделя				
10.	Жировая болезнь печени: диагностика, тактика лечения.	8	8	-
11.	Остеопороз. Современные подходы к диагностике и лечению	8	8	-

12.	Дефицит витамина Д. Назначать кому и сколько?	8	8	-
13.	Подагра. Актуальная информация.	8	8	-
4 неделя				
14.	Хроническая сердечная недостаточность – современные подходы к диагностике и лечению.	8	8	-
15.	Фибромиалгия. Модный диагноз или серьезная проблема?	8	8	-
16.	Артериальная гипертензия – легко и сложно.	8	8	-
17.	Остеоартроз – частая патология в практике терапевта.	8	8	-
18.	ВСЕГО	140	140	-
19.	Итоговая аттестация	4		
20.	ИТОГО	144		

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

Форма обучения: дистанционная

Всего часов 144

В т.ч. лекций 140 ч

Практических занятий --

Итоговая аттестация - 4 ч

4.3. Рабочие программы учебных блоков

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения учебных блоков.

Тематика:

1. Правовые аспекты врачебной деятельности
2. Диспансеризация взрослых
3. НПВП-гастропатия. Что должен знать терапевт.
4. Синдром избыточного бактериального роста.
5. Холестероз желчного пузыря.
6. Дислипидемии.
7. Современные взгляды на коррекцию липидного обмена.
8. Фиброз печени. От теории к практике.
9. Эластография печени.
10. Жировая болезнь печени: диагностика, тактика лечения.
11. Остеопороз. Современные подходы к диагностике и лечению

12. Дефицит витамина Д. Назначать кому и сколько?
13. Подагра. Актуальная информация.
14. Хроническая сердечная недостаточность – современные подходы к диагностике и лечению.
15. Фибромиалгия. Модный диагноз или серьезная проблема?
16. Артериальная гипертензия – легко и сложно.
17. Остеоартроз – частая патология в практике терапевта.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на собственной LMS площадке (платформа для обучения «1С: Корпоративный университет»). Слушателям предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.

Учебные материалы доступны студенту в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Предусмотрен контроль присутствия обучающегося на цикле: при просмотре видео через 15-45 минут (время выбирается случайным образом), просмотр выходит из полноэкранного режима и поверх него всплывает сообщение «Автоматическая проверка присутствия» с кнопкой «Продолжить просмотр», при нажатии на которую видео снова переходит в полноэкранный режим и продолжается воспроизведение. Если в течение двух минут обучающийся не нажмет на кнопку «Продолжить просмотр», то проверка считается неудачной и сообщение исчезнет. Все

проверки записываются в базу с возможностью распечатать результаты образовательной активности обучающегося.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

6. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

1. «Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике»
2. Bazzichi L, Giacomelli C, Consensi A, et al. One year in review 2020: fibromyalgia. Clin Exp Rheumatol. 2020; 38 Suppl 123(1):3-8.
3. Castellsague J, Riera-Guardia N, Calingaert B et al. Individual NSAIDs and upper gastrointestinal complications: a systematic review and meta-analysis of observational studies (the SOS project). Drug Saf 2012; 35 (12): 1127–46
4. FAYED N, OLIVÁN B, LOPEZ DEL HOYO Y et al.: Changes in metabolites in the brain of patients with fibromyalgia after treatment with an NMDA receptor antagonist. Neuroradiol J 2019; 32: 408-19.
5. Lewis SC, Langman MJ, Laporte JR et al. Dose-response relationships between individual nonaspirin nonsteroidal anti-inflammatory drugs (NANSAIDs) and serious upper gastrointestinal bleeding: a meta-analysis based on individual patient data. Br J Clin Pharmacol 2002; 54 (3): 320–6

6. Mach F., Baigent C., Catapano A.L., Koskinas K.C., Casula M., Badimon L., et al. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. Eur Heart J. 2020. 41(1): 111-188.
7. Атеросклероз и дислипидемии. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации, VII пересмотр. 2020; 1(38): 7-42. DOI: 10.34687/2219-8202.JAD.2020.01.0002
8. Биологическая химия – Биохимия // [Электронный ресурс] URL: <https://biokhimija.ru/lipidy/transport-tag.html> (Дата обращения 01.06.2020)
9. Биохимия: учебник для вузов / под ред. Е.С. Северина - 2009 - 768 с.
10. гастрит или НПВП-гастропатия? Клиническая фармакология и терапия, 2018.1.
11. Диагностические критерии фибромиалгии согласно ACR (2016) Режим доступа: <https://empendium.com/ru/table/B33.16.20-1>. Дата обращения 12.07.2020
12. Кальцитриол. Синтез, секреция кальцитриола. Физиологические эффекты кальцитриола. Кальбайндины. Рахит. // [Электронный ресурс] URL: <https://meduniver.com/Medical/Physiology/96.html> MedUniver
13. Каратеев А.Е., Насонов Е.Л., Яхно Н.Н., Ивашкин В.Т., Чичасова Н.В., Алексеева Л.И., Карпов Ю.А., Евсеев М.А., Кукушкин М.Л., Данилов А.Б., Воробьева О.В., Амелин А.В., Новикова Д.С., Драпкина О.М., Копенкин С.С., Абузарова Г.Р. клинические рекомендации «Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике». Современная ревматология. 2015;9(1):4-23. Клинические рекомендации
14. Клинические рекомендации Clinical Guidness Рабочая группа Европейского кардиологического общества (ESC, ЕОК) и Европейского общества по изучению атеросклероза (EAS, ЕОА) по лечению дислипидемий 2019 Рекомендации ESC/EAS по лечению дислипидемий: модификация липидов для снижения сердечно-сосудистого риска
15. Клинические рекомендации Дефицит витамина D у взрослых: диагностика, лечение и профилактика. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов», Москва, 2015; 75 с. // [Электронный ресурс] URL: https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/rek_vit_d_2015.pdf.
16. Клинические рекомендации МЗ РФ. Остеоартроз. 2016
17. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения РФ Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru> Дата обращения: 12.07.2020
18. Кухарчук В.В., Сергиенко И.В. Дислипидемии, атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. - М.: Паттис, 2020, - 297 с.

19. Маев И.В., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Жилиев Е.В. Новые представления о гастропатии, ассоциированной с применением нестероидных противовоспалительных препаратов. Consilium Medicum. 2017; 19 (8): 110–115. DOI: 10.26442/2075-1753_19.8.110-115
20. Материалы Федеральной Службы государственной статистики; // [Электронный ресурс] URL: <https://www.gks.ru/folder/12781> (Дата обращения 01.06.2020)
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации. Падагра. МКБ 10: M10.0/M10.1/M10.2/M10.3/M10.4/M10.9 // [Электронный ресурс] URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/174> . (Дата обращения 01.06.2020)
22. Михайлов Е.Е., Беневоленская Л.И. Руководство по остеопорозу. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003 с. 10-50
23. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
24. Нормативные акты Министерства Здравоохранения. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> Дата обращения: 12.07.2020
25. Падагра в гериатрической практике (Методические рекомендации, ч.1) Воробьев П.А., Цурко В.В., Елисеева М.Е. // Клиническая геронтология, Т. 22, № 3-4, 2016, С. 3 – 9
26. Патология липидного обмена: учебное пособие / под ред. А.П. Ястребова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2016 - 60 с.
27. Приказы Министерства Здравоохранения. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> Дата обращения: 12.07.2020
28. Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <https://base.garant.ru/> Дата обращения: 12.07.2020
29. Проф. Свиридов Сергей Викторович Москва, 2020 Фармакологические возможности лечения острого болевого синдрома в ОРИТ
30. Реестр лекарственных трав. Аллопуринол // [Электронный ресурс] URL: https://www.rlsnet.ru/search_result.htm?word=%C0%EB%EB%EE%EF%F3%F0%E8%ED%EE%EB&path=%2F&enter_clicked=1&letters= (Дата обращения 01.06.2020)
31. Реестр лекарственных трав. Фебуксостат. // [Электронный ресурс] URL: <https://www.vidal.ru/drugs/molecule/2365> (Дата обращения 01.06.2020)
32. Режим доступа <https://femb.ru> Дата обращения: 12.07.2020
33. Российская ассоциация по остеопорозу Режим доступа: <http://www.osteoporoz.ru/> Дата обращения: 12.07.2020
34. Российские клинические рекомендации «Ревматология», Гэотар, 2020 г. под ред. Е.Л. Насонова, 448 с. ISBN 978-5-9704-5398-8
35. Рубрикатор клинических рекомендаций Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> Дата обращения: 12.07.2020

36. Теплякова О.В., Попов А.А., Изможерова Н.В., Николаенко О.В. диагностические и классификационные критерии, используемые в ревматологии. Оценка активности ревматологических заболеваний, Екб.2018
37. ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеопороза – Март 2014
38. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации.
39. Фибромиалгия: диагностика и лечение (обзор) А.Б. Данилов. Спецвыпуск № 2, 2016 Ревматология/неврология.
40. Циммерман Я.С. Поражение желудка, индуцированное приемом нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП): НПВП-

7. Форма аттестации и оценочные материалы

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «УИДМО».

Примеры ФОС:

1. Основные механизмы патогенеза НПВП-гастропатии:

- а) нарушение синтеза простагландинов;
- б) ослабление гастропротекции;
- в) повышение синтеза бикарбонатов;
- г) снижение кровотока;
- д) снижение рН желудочного сока.

2. При формулировке диагноза ХСН необходимо указать:

- а) только стадию;
- б) только функциональный класс;
- в) тип дисфункций миокарда;
- г) стадию и функциональный класс;
- д) стадию, функциональный класс и тип дисфункции миокарда.

3. Гипотензивным действием обладают все следующие простагландины, кроме:

- а) простагцилина;
- б) тромбоксана;
- в) простагландин Е1;
- г) правильно 2) и 5);

д) простагландина F;

4. Согласно классификации по распространенности различают остеопорозы:

а) локальные и системные;

б) первичные и вторичные;

в) равномерные и пятнистые;

г) с низкой, нормальной и высокой интенсивностью.

5. Для подагры характерно поражение почек, кроме:

а) мочекаменной болезни;

б) хронического нефрита;

в) интерстициального нефрита;

г) амилоидоза.